

Департамент освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації
Комунальний вищий навчальний заклад «Корсунь-Шевченківський педагогічний коледж
ім. Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Корсунь-Шевченківського
педагогічного коледжу ім. Т.Г.Шевченка

Л.М.Семененко

28 серпня 2015 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНУ КОМІСІЮ
МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН (ПРЕДМЕТІВ) ТА ВИЗНАЧЕННЯ ЯКОСТІ
НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ**

Розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради
Протокол № 1 від 28.08.2015 року

1 Загальні положення

«Положення про організаційно-методичну комісію моніторингу якості викладання навчальних дисциплін (предметів) та визначення якості навчальних досягнень студентів» регламентує організаційні форми і складові системи контролю якості організації навчального процесу з підготовки фахівців у Корсунь-Шевченківському педагогічному коледжі.

Положення базується на засадах Закону «Про вищу освіту», «Положення про організацію навчального процесу у Корсунь-Шевченківському педагогічному коледжі ім.Т.Г.Шевченка», відповідає основним цілям і завданням, визначеним у Статуті комунального вищого навчального закладу «Корсунь-Шевченківський педагогічний коледж ім.Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради», та поширюється на всі структурні підрозділи коледжу.

Система моніторингу якості навчального процесу є організаційною формою, яка дозволяє виявляти фактори, що негативно впливають на якість підготовки фахівців у коледжі, та своєчасно організовувати заходи, спрямовані на її підвищення.

2 Складові системи контролю якості

Система моніторингу якості містить такі складові:

- готовність предметних (циклових) комісій до навчального року;
- проведення навчальних занять;
- якість проведення занять та контрольних заходів;
- методичне забезпечення дисциплін;
- рівень засвоєння студентами навчального матеріалу.

3 Організація та проведення моніторингу якості навчального процесу

3.1 Організація моніторингу готовності предметних (циклових) комісій до навчального року

Метою проведення моніторингу готовності предметних (циклових) комісій до навчального року є аналіз планування організаційно-методичної та науково-методичної роботи предметних (циклових) комісій на новий навчальний рік.

Моніторинг проводиться організаційно-методичною комісією контролю коледжу згідно з наказами по коледжу «Про проведення організаційно-методичного моніторингу».

У процесі моніторингу аналізується планування роботи предметних (циклових) комісій за напрямками: навчально-методична, організаційно-методична, науково-методична робота; впровадження технічних засобів і методів активного навчання; впровадження ІКТ у навчальний процес; реалізація системи контролю у відповідності до даного Положення;

методична забезпеченість дисциплін, підвищення кваліфікації викладачів, розвиток і модернізація навчально-лабораторної бази та ін.

Аналіз результатів моніторингу розглядається на спільному засіданні організаційно - методичної комісії моніторингу якості викладання навчальних дисциплін та циклової (предметної) комісії.

3.2 Організація моніторингу якості викладання навчальних дисциплін викладачами коледжу

Метою проведення моніторингу стану викладання навчальних дисциплін є виявлення рівня проведення занять за програмою моніторингу.

Програма моніторингу включає наступні моменти:

- наукова, психолого-педагогічна підготовка викладача, знання ним програми, спеціальної літератури з виучуваної теми;
- зміст навчання на занятті;
- ефективність використаних методів і прийомів роботи викладача;
- обладнання заняття;
- ефективність використання наявної матеріально-технічної бази з навчальної дисципліни (предмету);
- система домашніх завдань;
- система перевірки і оцінювання навчальних досягнень студентів;
- використання різних типів занять у системі вивчення теми;
- робота з формування загально навчальних та предметних умінь і навичок;
- організація самостійної роботи студентів;
- реалізація дидактичних принципів навчання;
- якість занять, їх результативність;
- дотримання санітарно-гігієнічних норм щодо організації навчально-виховного процесу на заняттях.

Моніторинг проведення навчальних занять проводиться складом організаційно-методичної комісії моніторингу, затвердженої наказом директора коледжу. До проведення моніторингу занять залучаються заступники директора, голови предметних (циклових) комісій та члени моніторингової групи коледжу.

Наказом директора коледжу визначається терміни проведення моніторингу та дата проведення засідання організаційно-методичної комісії моніторингу за результатами її роботи.

За результатами організаційно-методичного моніторингу стану викладання навчальних дисциплін видається наказ директора коледжу.

3.3 Організація моніторингу якості проведення навчальних занять та контрольних заходів

Метою моніторингу якості проведення навчальних занять та контрольних заходів (екзаменів, заліків, директорських контрольних робіт, зрізів знань та інших форм контролю навчальних досягнень студентів) є встановлення відповідності змісту заняття вимогам робочих навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін; організаційно-методичних форм проведення контрольних заходів (екзаменів та інших форм контролю навчальних досягнень студентів); встановлення ступеня підготовленості викладача до занять; наявність навчально-методичної документації; визначення моніторингу якості проведення занять та контрольних заходів проводиться з урахуванням аналізу результатів екзаменаційних сесій, продовження дії контрактів, укладених з викладачами, анкетування студентів тощо.

Реалізація моніторингу якості проведення навчальних занять та контрольних заходів здійснюється контрольними відвідуваннями занять (або іспитів та інших форм контролю навчальних досягнень студентів) членами організаційно-методичної комісії контролю; проведенням відкритих занять.

Проведення відкритих занять є обов'язковим при обранні викладачів за конкурсом або при продовженні дії контракту. При проведенні відкритих занять є обов'язковою присутність усіх членів предметної (циклової) комісії.

Результати моніторингу якості проведення занять та контрольних заходів, незалежно від того, ким вони проводяться, відображаються у журналах контролю членів адміністрації коледжу та журналах взаємовідвідувань занять викладачами.

3.4 Організація моніторингу методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін

Метою моніторингу методичного забезпечення викладання навчальних дисциплін та предметів є встановлення відповідності забезпечення дисциплін навчально-методичною літературою діючим нормативам (ліцензійним та іншим умовам).

Моніторинг методичного забезпечення здійснюється предметними (цикловими) комісіями щорічно до початку навчального року.

Реалізація контролю здійснюється на підставі:

аналізу робочих програм навчальних дисциплін на предмет забезпеченості дисциплін навчальною літературою в змістовній частині та за кількісними нормативними показниками з урахуванням фактичного контингенту студентів;

аналізу проведеної роботи з видання навчально-методичної літератури викладачами циклових (предметних) комісій за попередній навчальний рік та ефективності використання наявної навчально-методичної літератури.

За результатами аналізу предметними (цикловими) комісіями розробляються заходи щодо ліквідації недоліків та врахування методичних вказівок, визначених членами організаційно-методичної комісії контролю.

3.5 Організація моніторингу рівня засвоєння студентами навчального матеріалу та якості навчальних досягнень студентів

Метою моніторингу рівня засвоєння студентами навчального матеріалу та якості навчальних досягнень є виявлення ступеня відповідності набутих студентами знань та вмінь навчальним програмам дисциплін, державним стандартам та графіку навчального процесу, виявлення залишкових знань тощо.

Моніторинг рівня засвоєння студентами навчального матеріалу якості навчальних досягнень студентів може здійснюватися на рівні предметної (циклової) комісії та на рівні всього коледжу.

Моніторинг доцільно проводити з навчальних дисциплін, які викладаються різними викладачами для порівняння тотожності та якості викладання. Для цього утворюється комісія у кількісному складі не менше трьох осіб.

Моніторинг може здійснюватись з будь-якої дисципліни, що викладається у коледжі, комісією, яку очолює голова організаційно-методичної комісії контролю.

Моніторинг рівня засвоєння студентами навчального матеріалу здійснюється, як правило, вибірково і, залежно від мети контролю, може проводитись на потоці (курсі) в усіх групах з однієї дисципліни або в одній чи декількох групах з декількох дисциплін.

Планування моніторингу рівня засвоєння студентами навчального матеріалу та якості навчальних досягнень студентів, визначення навчальних дисциплін і мети, орієнтовних термінів проведення та затвердження графіків моніторингу здійснюються до початку навчального року у відповідності з циклограмою вивчення стану викладання навчальних дисциплін.

За підсумками проведення моніторингу засвоєння студентами навчального матеріалу видається наказ директора коледжу про успішність студентів та якісний показник знань з навчальних дисциплін, предметними (цикловими) комісіями проводиться його детальний аналіз з урахуванням пп. 3.1-3.4 даного Положення, що фіксується у протоколах засідань предметних (циклових) комісій та визначаються заходи з удосконалення викладання навчальних дисциплін з метою підвищення якості навчальних досягнень студентів..

Заступник директора з навчальної роботи

С.М. Рибченко