

Про особливості навчання базових предметів старшої школи у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації у 2017/2018н.р.

Лист ІМЗО № 21.1/10-1973 від 14.09.17 року

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

№ 21.1/10-1973 від 14 вересня 2017 року

Керівникам вищих навчальних закладів I-II р.а., які здійснюють підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста

Про особливості навчання базових предметів старшої школи у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації у 2017/2018н.р.

На численні звернення керівників вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, які здійснюють підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на основі базової загальної середньої освіти, щодо вивчення базових предметів старшої школи у 2016/2017 навчальному році роз'яснюємо.

У 2017/2018 н.р. у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації, що здійснюють підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на основі базової загальної середньої освіти, чинними є навчальні програми для ВНЗ I-II рівнів акредитації, які розроблені у 2010-2013р.р., схвалені комісіями з відповідних предметів Науково-методичної Ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України та Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти. Програми розміщені на офіційному сайті Інституту модернізації змісту освіти (лист ІМЗО від 01.03.16 № 2.1/10-370).

Звертаємо увагу, що на виконання рішення колегії Міністерства від 26.03.15 р. (протокол № 34-2) назву предмета «Світова література» змінено на «Зарубіжна література» (наказ МОН від 08.05.15 № 518).

Програми предметів загальноосвітньої підготовки для вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації укладені на основі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року [№ 1392](#), з урахуванням специфіки навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації та профільної підготовки, про що зазначено у пояснювальних записках до цих програм.

Чинними залишаються також програми «Людина і світ 11 кл.», «Астрономія 11 кл.», які знаходяться на сайті Міністерства у рубриці «Навчальні програми для 10-11 класів».

У 2016/2017 навчальному році були внесені зміни до навчальних програм старшої школи (наказ МОН від 14.07.2016 [№ 826](#)), про що було наголошено керівникам ВНЗ I-II р.а. у листах Інституту модернізації змісту освіти від 20.09.16 № 2.1/10-2236 «Про особливості навчання базових предметів старшої школи у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації у 2016/2017 н.р.» та від 14.09.16 [№ 2.1/10-2172](#) «Про особливості викладання української мови і літератури у 2016/2017 н.р.».

У 2017 році з метою реалізації рішення колегії щодо типових навчальних планів для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Міністерство освіти і науки України затвердило типові навчальні плани для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів та дозволило (за бажанням) викладати у 2017/2018

н.р. інтегрований курс «Історія України» в контексті всесвітньої історії «Історія: Україна і світ. 10-11 класи» (наказ МОН від 11.07.17 № 995). Міністерство надіслало методичні рекомендації про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017/2018 н.р., підготовлені спільно з Національною академією педагогічних наук України та Інститутом модернізації змісту освіти (лист МОН від 09.08.17 №1/9-436).

Навчальні заклади I-II р.а. також можуть долучитися до пілотування інтегрованого курсу «Громадянська освіта 10 клас» («Правознавство», «Економіка», Людина і світ»). Програма знаходиться на сайті Міністерства.

Враховуючи вищевикладене, рекомендуємо методичним об'єднанням (обласним, міським) викладачів розглянути на своїх засіданнях питання викладання відповідних предметів у 2017/2018 навчальному році та надати поради предметним (цикловим) комісіям щодо внесення змін (у разі необхідності) до робочих навчальних програм у межах запланованих годин, а також звернути увагу на організацію навчально-виховного процесу на засадах компетентнісного підходу для формування особистості, яка здатна творчо мислити, приймати рішення, мати свою позицію, брати на себе відповідальність, адаптуватися до умов життя.

Наголошуємо на тому, що викладачі вільні у виборі форм і методів навчання, розподілу годин між темами у межах годин за навчальним планом.

Дозволяється використовувати підручники з відповідним грифом Міністерства освіти і науки України, що видані у попередні роки.

Зміни в українській системі освіти висувають нові вимоги до рівня професійної кваліфікації та компетентності викладачів.

Сучасний викладач повинен перенести акцент у процесі навчання з викладання на навчання, організувати саме викладання не як трансляцію інформації, а як активізацію процесів осмисленого навчання, яке дозволить студентам досягти очікуваних результатів навчання, визначених Державним стандартом повної загальної середньої освіти.

В.о. директора Ю. І. Завалевський

За матеріалами: [Osvita.ua](http://osvita.ua)

Дата публікації: 18.09.2017