

Анотація
до вибіркової навчальної дисципліни
ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ
спеціальності 013 Початкова освіта

014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

4 курс, VIII семестр навчання

Освітня програма: «Початкова освіта»

Назва навчальної дисципліни: «Основи економічної теорії»

Кількість кредитів ЄКТС/ годин за навчальним планом – 2/60

З них: лекцій – 31 год; практичних (семінарських) – 8 год; самостійного опрацювання – 21 год

Форма підсумкового контролю – залік

Викладач – Гончаренко С.М.

Мета навчальної дисципліни: сформувати систему знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях; виробити у студентів правильне розуміння економічних явищ і процесів та допомогти їм освоїти досягнення, які накопичені економічною наукою, з метою наступного використання для всебічного удосконалювання життєдіяльності суспільства в цілому й окремих соціальних груп.

Завдання:

1. Вивчення загальних засад економічного життя суспільства;
2. Розкриття закономірностей розвитку економічної системи та діалектики взаємозв'язку її структурних елементів;
3. З'ясування механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності;
4. Визначення принципових рис основних соціально-економічних систем та напрямків еволюції, ролі економічної теорії в розробленні шляхів планомірної трансформації постсоціалістичної економіки в соціально орієнтовану економічну систему.

В процесі вивчення навчальної дисципліни студенти повинні:

знати:

1. Суть економічних явищ та процесів;
2. Економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну та споживання матеріальних благ в суспільстві, економічних систем, суперечностей господарського розвитку, потреб та інтересів;
3. Зміст основних категорій, законів та принципів ринкової економіки;

4. Механізм становлення різних форм господарювання, розвитку ринкової інфраструктури, ціноутворення на макро- і макрорівнях;
5. Суть циклічного розвитку економіки, економічних криз та шляхів їх подолання;
6. Ключові питання трансформаційних процесів з погляду нових світоглядних, концептуальних і теоретичних підходів економічного життя і науки: особливості сучасного стану вітчизняної економіки, реформування відносин власності, реструктуризації підприємств.

вміти:

1. Формувати цілісний погляд на основи економіки як системи знань, науково обґрунтовувати особливості формування і розвитку соціально-економічних явищ в умовах сучасної ринкової трансформації економіки України;
2. Орієнтуватися у проблемах розвитку підприємництва, ринкових відносин, фінансово-кредитної та банківської систем господарства;
3. Проводити ґрунтовний аналіз соціальної спрямованості господарської діяльності держави та підприємств, економічного середовища населення в окремих країнах;
4. Приймати практичні рішення щодо ефективного застосування набутих економічних знань при виконанні своїх професійних обов'язків.

Компетентності та результати навчання:

інтегральні:

- формування теоретичних засад економічного світогляду;
- здатність ефективно застосовувати систему отриманих економічних знань, розв'язувати складні задачі та вирішувати практичні економічні проблеми;
- взаємодія з іншими людьми на основі духу здорової конкуренції, творчої підприємницької ініціативи, прояву індивідуальних здібностей;
- поєднання економічних та гуманістичних інтересів;
- здатність самостійно здійснювати економічний вибір, оперативно приймати правильні економічні рішення і нести за них відповідальність.

загальні:

- здатність трактувати економічні закони та економічні категорії, оперувати категоріально-понятійним апаратом;
- знати основні економічні показники;
- здатність пояснювати сутність і структуру господарського механізму та ринку як форми організації суспільного виробництва, специфіку підприємницької діяльності на ринкових засадах в сучасних умовах;
- здатність інтерпретувати значення для різних сфер життєдіяльності вивчення основних понять і законів з метою розуміння, пояснення та використання механізмів економічних взаємозв'язків;
- здатність аналізувати сучасні економічні проблеми на основі засвоєного економічного знання;
- вміння здійснювати аналіз конкретної економічної ситуації і пошук найбільш оптимальних шляхів використання наявних ресурсів;

- вміння обчислювати та інтерпретувати конкретні макро- та мікроекономічні показники, вирішувати задачі та проблемні економічні ситуації;
 - здатність до ефективної міжособистісної взаємодії на основі узгодження економічних інтересів і корпоративної етики;
 - здатність поєднувати економічні та гуманістичні інтереси у відносинах з іншими людьми;
 - здатність самостійно вирішувати конкретну економічну проблему на основі комплексу отриманих економічних знань;
 - здатність до нестандартних моделей економічної поведінки в нових умовах сучасної економічної дійсності.
- спеціальні (фахові, предметні):
- знати особливості дії економічних законів та ринкового механізму в галузі освіти, в тому числі – педагогічної;
 - засвоїти основні механізми та специфіку госпрозрахункової діяльності підприємств в системі освіти;
 - знати показники діяльності закладів освіти;
 - здатність застосовувати отримані економічні знання у власній педагогічній діяльності;
 - здатність виявляти економічні проблеми в педагогічній практиці і знаходити шляхи їх вирішення;
 - здатність вдало поєднувати економічні та гуманістичні інтереси, приймати виважені економічні рішення в педагогічній діяльності;
 - здатність до креативності та інноваційних методів у вирішенні економічних проблем, що виникають в педагогічній діяльності.

Зміст дисципліни:

	Розділ I. Економічна теорія як наука
1.	Тема 1. Предмет і метод економічної теорії.
2.	Тема 2. Економічні потреби і виробничі можливості суспільства.
3.	Тема 3. Економічна система суспільства.
4.	Тема 4. Економічні відносини власності.
	Розділ II. Товарне виробництво і ринок
5.	Тема 5. Форми організації суспільного виробництва.
6.	Тема 6. Гроші та товарно-грошові відносини.
7.	Тема 7. Ринок як економічна форма організації суспільного виробництва.
8.	Тема 8. Фінансово-кредитна система в ринковій економіці.
9.	Тема 9. Доходи в ринковій економіці.
	Розділ III. Підприємництво в ринковій економіці
10.	Тема 10. Підприємство і підприємництво.
11.	Тема 11. Капітал, витрати виробництва і прибуток.
12.	Тема 12. Маркетинг і менеджмент у підприємницькій діяльності.
	Розділ IV. Суспільне відтворення

13.	Тема 13. Форми суспільного продукту в процесі відтворення.
14.	Тема 14. Економічне зростання і його чинники. Економічні цикли.
15.	Тема 15. Державне регулювання національної економіки.
	Розділ V. Світове господарство і міжнародні економічні відносини
16.	Тема 16. Світове господарство та форми економічної інтеграції.
17.	Тема 17. Економічні аспекти глобальних проблем.

Методи контролю:

Контроль навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у вигляді поточного та семестрового контролю. Поточний контроль включає: – контроль опрацювання та оцінювання засвоєного теоретичного матеріалу; – контроль виконання та оцінювання практичних занять.

Форма семестрового контролю: залік.

Залік зараховується як успішне виконання всіх видів поточного контролю.

Рекомендована література:

1. Програма навчальної дисципліни «Економічна теорія».
2. Економічна теорія: підручник / В. Д. Лагутін, Ю. М. Уманців, Т. А. Щербакова та ін.; за заг. ред. В. Д. Лагутіна. – Київ: Київ. нац. торг. екон. ун-т, 2017. – 608 с.
3. Економічна теорія: Політекономія: підручник / за ред. В. Д. Базилевича; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – 9-те вид., доповн. – К.: Знання, 2014. – 710 с.
4. Основи економічної теорії: Підручник / А.А.Чухно, П.С.Єщенко, Г.Н.Климко та ін.. За ред.. А.А.Чухна. – К.: Вища школа, 2001.
5. Генеза ринкової економіки: Терміни, поняття, персоналії / За наук. ред. Г.І.Башнянина і В.С.Іфтемчука. – К.: «Магнолія плюс», 2004.
6. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д.Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2007.
7. Ажнюк М.О., Передерій О.С. Основи економічної теорії: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2008.
8. Мочерний С.В. Основи економічної теорії: навч. посіб. / С.В.Мочерний, О.А.Устенко. – К.: ВЦ «Академія», 2009.

Електронний ресурс робочої програми навчальної дисципліни (kshpk.org.ua)

Он-лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем