

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації

Комунальний навчальний заклад фахової передвищої освіти «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

фахового молодшого бакалавра  
на основі профільної середньої освіти

галузі знань «01 Освіта/Педагогіка»

за спеціальністю 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

освітньо-професійна кваліфікація: вчитель трудового навчання, технологій і креслення закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО  
педагогічною радою  
КНЗ КШПФК ім. Т.Г.Шевченка  
Черкаської обласної ради  
(протокол № 1 від 28.08. 2020 року)  
Голова педагогічної ради  
к.ф.н. Д.М.Семененко



Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 року  
(наказ № 115 від 28.08. 2020 р.)

Корсунь-Шевченківський – 2020

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ фаховий молодший бакалавр





ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ «01 Освіта / Педагогіка»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

КВАЛІФІКАЦІЯ вчитель трудового навчання, технологій і креслення закладу загальної середньої освіти

Професійна кваліфікація вчитель трудового навчання, технологій і креслення закладу загальної середньої освіти

Проектна група (розробники програми):

- Сизоненко О.В.  (Гарант освітньої програми)
1. Рибченко С.М.  (член проєктної групи)
2. Веселовська О.В.  (член проєктної групи)
3. Швайка О.М.  (член проєктної групи)

ВНЕСЕНО

Робочою групою викладачів фахових дисциплін з провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

ПОГОДЖЕНО та СХВАЛЕНО

Методичною радою Корсунь-Шевченківського педагогічного фахового коледжу ім. Т.Г.Шевченка

Протокол № 1 від 27.08. 2020 р.

Голова методичної ради



С.М.Рибченко

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Корсунь-Шевченківського педагогічного фахового коледжу ім. Т.Г.Шевченка

Протокол № 1 від 28.08. 2020 року

Голова педагогічної ради



Л.М.Семененко

Надано чинності та введено в дію

Наказ КНЗ КШПФК ім. Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради №115 від 28.08. 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних занять, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання освітньо-професійної кваліфікації зі спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» галузі знань «01 Освіта/ Педагогіка».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході і є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» галузі знань «01 Освіта/Педагогіка».

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою викладачів фахових дисциплін Корсунь-Шевченківського педагогічного фахового коледжу ім. Т.Г.Шевченка у складі:

Сизоненко О.В. – Гарант освітньої програми, викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії викладачів технологічних дисциплін Корсунь-Шевченківського педагогічного коледжу ім. Т.Г.Шевченка

1. Рибченко С.М. – член проєктної групи, заступник директора з навчальної роботи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, «викладач-методист» Корсунь-Шевченківського педагогічного фахового коледжу ім. Т.Г.Шевченка.
2. Веселовська О.В. – член проєктної групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії викладачів технологічної освіти Корсунь-Шевченківського педагогічного фахового коледжу ім. Т.Г.Шевченка.
3. Швайка О.М. – член проєктної групи, викладач вищої кваліфікаційної категорії циклової комісії викладачів науково-природничих дисциплін Корсунь-Шевченківського педагогічного фахового коледжу ім. Т.Г.Шевченка.

Програма погоджена та схвалена методичною радою Корсунь-Шевченківського педагогічного фахового коледжу ім. Т.Г.Шевченка та затверджена педагогічною радою фахового коледжу.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва навчального закладу фахової передвищої освіти</b>	Комунальний навчальний заклад фахової передвищої освіти «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»
<b>Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр Вчитель трудового навчання, технологій і креслення закладу загальної середньої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (за предметними спеціальностями)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС (на основі профільної середньої освіти)
<b>Термін навчання</b>	1 рік 10 місяців
<b>Акредитаційна інституція</b>	Акредитаційна комісія України
<b>Термін акредитації</b>	2028 рік
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень, EQ-ЕНЕА – перший рівень, EQF LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	На основі повної загальної середньої освіти Вступні іспити: українська мова та література (тести), математика (тести), за результатами ЗНО. Решта вимог визначаються правилами прийому за освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2020-2022 рр.
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://kshpk.org.ua">http://kshpk.org.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі технологічної освіти, забезпечувати навчально-виховний процес в умовах середньої школи, адаптуватися до змін в освітній галузі, інтегруватися в європейський освітній простір. Підготовка фахового молодшого бакалавра із широким доступом до працевлаштування та подальшого навчання у ВНЗ і впровадження в життя основ технологій і креслення</p>	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	«01 Освіта/Педагогіка» «014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна. Формування і розвиток професійних компетентностей майбутніх учителів трудового навчання, технологій та креслення базової середньої школи, здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у галузі освіти з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів в освіті, з метою забезпечення навчально-виховного процесу базової середньої школи. Формування умінь проектно-технологічної, продуктивної діяльності, застосування принципів наукової організації праці, володіння сучасними методами організації та контролю результатів навчально-виховної роботи в школі
<b>Особливості програми</b>	Спрямованість на вирішення прикладних завдань в галузі технологічної освіти, підготовка майбутнього вчителя базової середньої школи до виконання педагогічних функцій, враховуючи сучасні методологічні підходи в освіті, інноваційні методики і педагогічні технології, а також новітні ефективні технології матеріального виробництва. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів у сфері технологічної освіти; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методик навчання технологій та креслення
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) фаховий молодший бакалавр з середньої освіти може обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій). 3340- учитель закладу загальної середньої освіти 2340 – учитель спеціалізованого закладу освіти 2331 – учитель початкової школи 3310 – культорганізатор дитячих позашкільних закладів Вчитель трудового навчання, технологій та креслення закладу загальної середньої освіти

	<p>Вчитель інформаційно-комунікаційних технологій в початкових класах</p> <p>Вчитель фізичної культури в початкових класах</p> <p>Вихователь групи продовженого дня</p> <p>Вихователь спеціалізованого закладу освіти</p> <p>Керівник гуртка в позашкільній освіті та спеціалізованому закладі освіти</p>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (6 рівня НРК, початкового рівня (короткого циклу) FQ-EHEA та 6 рівня EQF LLL)
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Організаційні форми: колективне, групове та інтегральне навчання; лекції, семінарські, практичні, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентоцентричні, імітаційні, модульні, дискусійні, проблемні технології, технології дослідницького навчання, технології навчання у співробітництві, проектні технології, ігрові, кооперативні, інтегративні, контекстні технології навчання, особистісно-орієнтовані, технологія ситуативного моделювання тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Види контролю:</b> за рівнями – самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідуючого відділення, контроль на рівні директора, державний контроль; за терміном проведення – оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</p> <p><b>Форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація наукової творчої роботи, захист курсової роботи; захист звітів з педагогічної практики, заліки, екзамени атестація здобувачів освіти.</p>
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність самостійно і комплексно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук для підготовки вчителя технологій і креслення; створювати оптимальні освітньо-педагогічні умови організації

	навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; вміння застосовувати знання основ загальнотеоретичних дисциплін в обсязі, необхідному для розширення методологічних знань, наукового світогляду, правової й інформаційної компетентності та розв'язання організаційно-педагогічних завдань.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність виявляти, класифікувати, вирішувати проблеми, приймати раціональні рішення, вивчаючи дисципліни загальної та професійної підготовки.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та готовність брати ініціативу на себе.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Готовність до спілкування іноземною мовою, вміння поважати погляди представників інших культур, здатність до роботи в інтернаціональному контексті.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність формувати вміння, пов'язані з використанням та застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до забезпечення безпеки діяльності як власної, так і інших учасників освітнього процесу, прихильність до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до пошуку активних форм і методів організації виховної роботи, вивчення індивідуальних особливостей школярів, організації та згуртування учнівського колективу, підвищення рівня культури праці.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність розробляти проекти і управляти ними.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність діяти на засадах етичних принципів.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до соціальної і громадянської відповідальності.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до співпраці та взаємодії в команді.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; здатність до навчання та самоосвіти.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність до оцінювання й підтримки якості виконуваної роботи.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність усвідомлювати наявність інтеграційних процесів як умови існування та розвитку соціально-природного середовища.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність до розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять,</p>

законів, теорій у різних галузях техніки та технологій.

**ФК 3.** Здатність до формулювання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення.

**ФК 4.** Здатність творчо підходити до трудової діяльності, глибоко аналізувати виробничі процеси, порівнювати та узагальнювати їх поетапний перебіг.

**ФК 5.** Здатність встановлювати зв'язок науки з новими явищами та процесами у виробництві, технічними системами, об'єктами виробничої діяльності.

**ФК 6.** Здатність до швидкого освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності.

**ФК 7.** Здатність до творчого процесу, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.

**ФК 8.** Здатність до виявлення суперечностей, перенесення знань й умінь у нові ситуації, відмова від нав'язливих ідей, подолання інертності та надмірної критичності мислення, незалежність суджень.

**ФК 9.** Здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою пластичного мистецтва та технологіями художньої обробки матеріалів.

**ФК 10.** Здатність до графічного та вербального опису проекту, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі.

**ФК 11.** Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації.

**ФК 12.** Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технології, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектно-конструкторської, виробничої діяльності при розробці та виготовленні виробів.

**ФК 13.** Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів.

**ФК 14.** Здатність розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки конструкційних матеріалів.



**ФК 15.** Здатність обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби з допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно-технологічну документацію та системи управління якістю.

**ФК 16.** Здатність встановлювати технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів.

**ФК 17.** Здатність контролювати додержання технологічної дисципліни та правил експлуатації технологічного обладнання й інструментів.

**ФК 18.** Здатність організувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), на виробничій ділянці, контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання.

**ФК 19.** Здатність впроваджувати передові методи та прийоми роботи, прогресивні форми організації творчої діяльності.

**ФК 20.** Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.

**ФК 21.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання.

**ФК 22.** Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення якості освітньо-виховного процесу в загальноосвітніх закладах.

**ФК 23.** Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, портфоліо.

**ФК 24.** Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у середній школі.

**ФК 25.** Здатність забезпечувати своєчасну та якісну підготовку шкільних майстерень і робочих місць до занять з трудового навчання, технічно правильну експлуатацію навчально-технологічного і мультимедійного обладнання, налагодження пристроїв та інструментів, дотримання учнями вимог і норм санітарної гігієни та безпечної праці.

**ФК 26.** Здатність організувати системний і цілісний навчально-виховний процес; створювати педагогічні умови до запровадження

компетентнісного й особистісно орієнтованих підходів в освітньому процесі; розробляти сучасні науково-методичні комплекси, використовувати різнорівневі бази даних тощо;

**ФК 27.** Здатність формувати і розвивати в учнів практичні вміння виконувати проектування та конструювання виробів, практичні дії (трудові операції) з різними конструктивними матеріалами, розв'язувати завдання творчого продуктивного характеру.

**ФК 28.** Здатність цілеспрямовано готувати школярів до засвоєння надбань національної культурної спадщини та трудових традицій, враховуючи особливості дитячого сприймання та рівень сформованості їхніх умінь і навичок; стимулювати інтерес учнів до творчої художньо-прикладної та проектно-технологічної діяльності, новітньої техніки і технологій тощо.

**ФК 29.** Здатність використовувати традиційні й інноваційні методи контролю й оцінювання теоретичних знань й практичних умінь школярів.

**ФК 30.** Здатність формувати в учнів національну самосвідомість і патріотизм; забезпечувати духовний та естетичний розвиток, орієнтацію на загальнолюдські і національні цінності, реалізуючи завдання морального, трудового, естетичного, правового, екологічного, економічного виховання.

**ФК 31.** Здатність виявляти індивідуальні властивості й особливості школярів, організувати інклюзивну освіту та проводити індивідуальну роботу з учнями, розвивати їхні здібності; закладати основи гуманного ставлення до людей і природи, впливати на формування гармонійних відносин у процесі спільної трудової діяльності; організувати ефективну роботу з батьками учнів.

**ФК 32.** Здатність аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід; систематично підвищувати свою фахову майстерність і кваліфікаційний рівень; застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору та використання інформації; орієнтуватись у спеціальній літературі та періодиці за профілем.

#### 7 – Програмні результати навчання

**РН 1**

Знати новітні методичні і педагогічні ідеї, підходи до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно-

	зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях.
<b>PH 2</b>	Знати теоретичні основи графічної підготовки, художнього конструювання та моделювання.
<b>PH 3</b>	Знати теоретичні основи творчої проектно-технологічної діяльності та сутність методу проектів
<b>PH 4</b>	Знати основи розробки технологічної послідовності виготовлення виробів, їх матеріально-технічну та виробничу складові.
<b>PH 5</b>	Знати теоретичні основи та історію національного декоративно-ужиткового мистецтва.
<b>PH 6</b>	Знати загальнотехнічну термінологію та технологію обробки конструкційних матеріалів.
<b>PH 7</b>	Знати основне технологічне устаткування і принципи його роботи та експлуатації.
<b>PH 8</b>	Знати сучасні теоретичні та практичні основи методики трудового навчання та креслення у загальноосвітній школі.
<b>PH 9</b>	Знати психолого-педагогічні аспекти навчання, виховання та розвитку учнів середньої школи.
<b>PH 10</b>	Знати теоретичні основи процесів навчання, виховання та розвитку особистості учнів середньої школи.
<b>PH 11</b>	Уміти самостійно проводити уроки, володіти різними методами, прийомами і формами організації навчання.
<b>PH 12</b>	Уміти логічно і обґрунтовано конструювати навчальний процес з урахуванням конкретної дидактичної ситуації та психологічних механізмів засвоєння знань.
<b>PH 13</b>	Уміти організовувати творчу проектно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність на уроках трудового навчання.
<b>PH 14</b>	Уміти застосовувати закони науки і техніки у процесі проектно-технологічної діяльності.
<b>PH 15</b>	Уміти виконувати ескізне проектування, креслення деталей та складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформляти портфоліо та презентувати їх.
<b>PH 16</b>	Уміти здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва та технічної творчості.
<b>PH 17</b>	Уміти підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.
<b>PH 18</b>	Уміти використовувати інноваційні технології, здійснювати заходи з економії енергоресурсів,

	збереження екологічно чистого середовища та охорони праці; розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.
<b>PH 19</b>	Володіти основами професійної культури, уміти здійснювати підготовку та редагування текстів професійного змісту державною мовою.
<b>PH 20</b>	Володіти іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.
<b>PH 21</b>	Володіти інноваційними педагогічними технологіями та інноваційними компетентностями.
<b>PH 22</b>	Організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).
<b>PH 23</b>	Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

#### **8 – Ресурсне забезпечення програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад проектної групи освітньої програми, викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які щороку проходять стажування чи підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальні корпуси – гуртожитки – тематичні кабінети – спеціалізовані лабораторії – комп'ютерні класи – пункти харчування – точки бездротового доступу до мережі Інтернет – мультимедійне обладнання – спортивний зал, спортивний майданчик – зал хореографії.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт: <a href="http://kshpk.org.ua">http://kshpk.org.ua</a> ; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – бібліотека, читальний зал; – навчальні і робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт; – критерії оцінювання

	рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних та педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ, участь у науково-практичних конференціях та навчально-методичних семінарах закладів фахової передвищої освіти Центрального регіону, друкування навчально-методичних посібників тощо. Це регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року. Реалізується на підставі угод коледжу із закладами вищої освіти України.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>I – Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>ОК 1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
ЗП 1.101	Основи філософських знань (Філософія та релігієзнавство)	3	екзамен
ЗП 1.102	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП 1.103	Українська мова за професійним спрямуванням	2	залік
ЗП 1.104	Фізичне виховання	6	залік
ЗП 1.105	Вікова фізіологія і гігієна	2	залік
ЗП 1.106	Основи екології	1	з.к.р.
ЗП 1.107	Хімія	3	залік
ЗП 1.108	Вища математика	3	екзамен
ЗП 1.109	Загальна фізика	3	екзамен
ЗП 1.110	Нарисна геометрія	3	екзамен
ЗП 1.111	Технічне креслення	2	екзамен
ЗП 1.112	Безпека життєдіяльності	1	залік
ЗП 1.113	Основи охорони праці	2	екзамен
ЗП 1.114	Інформаційно-комунікаційні технології навчання	2	залік
ЗП 1.115	Основи електротехніки і електроніки	3	екзамен
ЗП 1.116	Психологія	3	залік
ЗП 1.117	Педагогіка	5	залік, екзамен
ЗП 1.118	Загальні питання методики	2	екзамен

ЗП 1.119	Методика навчання технологій	2	екзамен
	<b>Всього:</b>	<b>52</b>	
<b>ОК 2</b>	<b>Цикл професійної підготовки</b>		
ПП 1.201	Основи техніки і технології	2	залік
ПП 1.202	Економіка і організація виробництва	2	залік
ПП 1.203	Стандартизація, управління якістю і сертифікація	2	залік
ПП 1.204	Технології виробництва та обробки конструкційних матеріалів	5	екзамен
ПП 1.205	Машинознавство	3	залік
ПП 1.206	Технічна естетика	2	екзамен
ПП 1.207	Технологічний практикум	5	залік
ПП 1.208	Інженерна графіка	2	залік
	<b>Практика</b>		
ППп 1.209	Педагогічна (позакласна, позашкільна виховна робота)	2	
ППп 1.210	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1	екзамен
ППп 1.211	Курсова робота	1	
	<b>Всього:</b>	<b>27</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>79</b>	
<b>II – Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 2.1. (Дисципліни самостійного вибору навчального закладу для додаткової кваліфікації вчителів фізичної культури в початкових класах, вихователів)</b>			
ВБ 2.101	Вступ до спеціальності*	2	залік
ВБ 2.102	Методика навчальної та виховної роботи в ГПД та школах-інтернатах (сп/к)	3	залік
ВБ 2.103	Методика навчання креслення	2	залік
ВБ 2.104	Практичний курс фізичного виховання в початковій школі з методикою навчання	4	залік, екзамен
	<b>Всього:</b>	<b>11</b>	
<b>Вибірковий блок 2.2. (Дисципліни самостійного вибору навчального закладу для додаткової кваліфікації вчителів інформаційно-комунікаційних технологій в початкових класах, вихователів)</b>			
ВБ 2.201	Вступ до спеціальності*	2	залік
ВБ 2.202	Методика навчальної та виховної роботи в ГПД та школах-інтернатах (сп/к)	3	залік
ВБ 2.203	Методика навчання креслення	2	екзамен
ВБ 2.204	Практичний курс інформатики в початковій школі з методикою навчання	4	залік, екзамен
	<b>Всього:</b>	<b>11</b>	

<b>Педагогічна практика 2.3.</b>			
ВБП 2.301	Пробні уроки і заняття	6	
ВБП 2.302	Безперервна педагогічна практика	6	
ВБП 2.303	Практика з додаткової кваліфікації	2	
ВБП 2.304	Навчальна практика в ЛОТ	1	
ВБП 2.305	Практикум в літніх оздоровчих таборах	2	залік
ВБП 2.306	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1	екзамен
	<b>Всього:</b>	<b>18</b>	
<b>2.4. Факультативні заняття з дисциплін вільного вибору студентів</b>			
ДВВС 2.401	Технології. Практикум в навчальних майстернях (фак.)	4	
ДВВС 2.402	Технології. Кулінарія (фак.)	4	
ДВВС 2.403	Історія України	2	залік
ДВВС 2.404	Культурологія	2	залік
ДВВС 2.405	Медіаосвіта	2	залік
ДВВС 2.406	Основи правознавства	2	залік
ДВВС 2.407	Соціологія	2	залік
ДВВС 2.408	Основи економічної теорії	2	залік
	<b>Всього:</b>	<b>12/8</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120</b>	

### **3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів освітньої програми спеціальності 014.10 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» освітньо-професійної кваліфікації «Вчитель трудового навчання, технологій і креслення основної школи» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену «Педагогіка з методиками навчання технологій і креслення» та комплексного кваліфікаційного екзамену «Методика навчально-виховної роботи в ГПД й школах-інтернатах та навчання інформаційно- комунікаційних технологій у початкових класах» з додаткової кваліфікації «Вчитель з інформаційно-комунікаційних технологій у початкових класах, вихователь»; комплексного кваліфікаційного екзамену «Методика навчально-виховної роботи в ГПД й школах-інтернатах та навчання фізичної культури в початкових класах» з додаткової кваліфікації «Вчитель фізичної культури в початкових класах, вихователь».

Здобувачам фахової передвищої освіти видаються документи встановленого зразка про присвоєння освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» освітньо-професійної кваліфікації «Вчитель трудового навчання, технологій і креслення основної школи» з додатковою кваліфікацією «Вчитель з інформаційно-комунікаційних технологій в початкових класах, вихователь»; «Вчитель трудового навчання, технологій і креслення основної школи з додатковою кваліфікацією «Вчитель фізичної культури в початкових класах, вихователь».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.