

ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**

СВІТЛАНА СОТНИКОВА,  
ТЕТЯНА БІЛОУСОВА

# НІМЕЦЬКА МОВА

*Hello, Freunde!*



**5**

**(1)**



С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова

# НІМЕЦЬКА МОВА

Підручник для 5 класу  
загальноосвітніх навчальних закладів  
(1-й рік навчання)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки,  
молоді та спорту України

Харків  
ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**  
2013

**Hello,  
Freunde!**  
**5(1)**

[www.e-ranok.com.ua](http://www.e-ranok.com.ua)

УДК 811.112.2(075.2)  
ББК 81.2Нім-я71  
С67

Рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України  
(Наказ МОНмолодьспорту України від 04.01.2013 р. № 10)

Видано за рахунок державних коштів. Продаж заборонено

- Експертизу здійснював: Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов  
НАН України  
Рецензент: Л. С. Бістрікер, старший викладач німецької мови кафедри  
іноземних мов ЦНДВІМ
- Експертизу здійснював: Інститут педагогіки НАПН України  
Рецензент: Н. В. Шеверун, науковий співробітник Інституту педагогіки  
НАПН України
- Експертизу здійснювала: Предметна експертна комісія з німецької мови  
Рецензенти: Голова предметної експертної комісії: М. В. Гамзюк  
Члени комісії: В. В. Ткачівський, Л. П. Луценко, О. Т. Цимбал,  
Т. В. Педченко, Т. М. Кудінова, Г. М. Прокопів, Т. Л. Гінетова

### **Сотникова С. І.**

С67 Німецька мова (1-й рік навчання). 5 клас: Підручник для загальноосвітніх навчальних закладів «Hallo, Freunde!» / С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова. — Х.: Ранок, 2013. — 192 с.

ISBN 978-617-09-1137-7

Підручник призначений для вивчення німецької мови як другої іноземної у 5 класах загальноосвітніх шкіл. Має чітко виражену комунікативну та діяльну орієнтованість, відповідає віковим особливостям учнів, містить багато цікавих завдань, автентичних пісень і римуваль. Виклад супроводжується яскравими ілюстраціями. Підручник є складовою навчально-методичного комплексу разом із робочим зошитом, зошитом для контролю знань, книгою для вчителя, книгою для читання, аудіо-диск.

Для учнів 5 класів загальноосвітніх навчальних закладів, які вивчають німецьку мову як другу іноземну.

**УДК 811.111 + 372.461**  
**ББК 81.2 Англ-922**

ISBN 978-617-09-1137-7

© С. І. Сотникова, Т. Ф. Білоусова,  
автори, 2013  
© О. В. Шевченко, іл., 2004, 2006, 2012  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2013

# Inhaltsverzeichnis

## Lektion 1. Hallo!

St. 1	<b>Hallo! Guten Tag!</b> Привіт! Добрий день! . . . . .	4
St. 2	<b>Heißt du Michael!</b> Тебе звати Міхаель? . . . . .	7
St. 3	<b>Wer ist das?</b> Хто це? . . . . .	10
St. 4	<b>Was ist das?</b> Що це? . . . . .	12
St. 5	<b>Bist du Tina?</b> Ти — Тіна? . . . . .	14
St. 6	<b>Wie alt bist du!</b> Скільки тобі років? . . . . .	16
St. 7	<b>Wie geht es dir!</b> Як у тебе справи? . . . . .	18
St. 8	<b>Stimmt das!</b> Це правильно? . . . . .	20
St. 9	<b>Wir kennen das ganze ABC.</b> Ми знаємо весь алфавіт . . . . .	22
St. 10	<b>Wiederholung.</b> Повторення . . . . .	24

## Lektion 2. Meine Familie und meine Freunde

St. 11	<b>Meine Familie.</b> Моя родина . . . . .	26
St. 12	<b>Meine Verwandten.</b> Мої рідні . . . . .	29
St. 13	<b>Welche Verwandten hast du!</b> Які рідні в тебе є? . . . . .	31
St. 14	<b>Wie alt sind die Leute!</b> Скільки років цим людям? . . . . .	34
St. 15	<b>Was sind sie von Beruf!</b> Хто вони за професією? . . . . .	37
St. 16	<b>Wer macht was!</b> Хто що робить? . . . . .	39
St. 17	<b>Wo arbeiten diese Leute!</b> Де працюють ці люди? . . . . .	41
St. 18	<b>Wo wohnst du!</b> Де ти живеш? . . . . .	43
St. 19	<b>Woher kommst du!</b> Звідки ти? . . . . .	45
St. 20	<b>Wiederholung.</b> Повторення . . . . .	48

## Lektion 3. Schule

St. 21	<b>In welchem Stock!</b> На якому поверсі? . . . . .	50
St. 22	<b>Was machen wir in der Schule!</b> Що ми робимо у школі? . . . . .	53
St. 23	<b>In der Deutschstunde.</b> На уроці німецької мови . . . . .	55
St. 24	<b>Unser Klassenzimmer.</b> Наша класна кімната . . . . .	58
St. 25	<b>Im Klassenzimmer.</b> У класній кімнаті . . . . .	60
St. 26	<b>Schulsachen.</b> Шкільні речі . . . . .	63
St. 27	<b>Kinder, lernt Deutsch!</b> Діти, вчіть німецьку! . . . . .	65
St. 28	<b>Stundenplan.</b> Розклад уроків . . . . .	68
St. 29—30	<b>Wiederholung.</b> Повторення . . . . .	70

## Lektion 4. Freizeit

St. 31	<b>Was machst du gern!</b> Чим ти любиш займатися? . . . . .	72
St. 32	<b>Was machst du nach der Schule!</b> Що ти робиш після школи? . . . . .	75
St. 33	<b>Wie spät ist es!</b> Котра година? . . . . .	77

St. 34	<b>Was kannst du!</b> Що ти вмієш? . . . . .	80
St. 35	<b>Am Wochenende.</b> У вихідні . . . . .	83
St. 36	<b>«Ich wandre ja so gerne...»</b> «Я люблю мандрувати...» . . . . .	86
St. 37	<b>Was kostet das!</b> Скільки це коштує? . . . . .	88
St. 38—39	<b>Wiederholung.</b> Повторення . . . . .	90

## Lektion 5. Der Mensch

St. 40	<b>Körperteile.</b> Частини тіла . . . . .	92
St. 41	<b>Wie sieht der Mensch aus!</b> Який вигляд має людина? . . . . .	95
St. 42	<b>Oh je, oh je, mein Zahn tut weh...</b> Ой, болить у мене зуб... . . . . .	97
St. 43	<b>Beim Arzt.</b> У лікаря . . . . .	100
St. 44	<b>Kleidung.</b> Одяг . . . . .	102
St. 45	<b>Was ziehst du an!</b> Що ти надягаєш? . . . . .	105
St. 46—47	<b>Wiederholung.</b> Повторення . . . . .	108

## Lektion 6. Natur und Umwelt

St. 48	<b>Landschaften.</b> Ландшафти . . . . .	110
St. 49	<b>Waldtiere.</b> Лісові тварини . . . . .	113
St. 50	<b>Wildtiere.</b> Дикі тварини . . . . .	115
St. 51	<b>Im Zoo.</b> У зоопарку . . . . .	117
St. 52	<b>Im Dorf.</b> У селі . . . . .	119
St. 53	<b>Haustiere.</b> Домашні тварини . . . . .	121
St. 54	<b>Unsere Tiere.</b> Наші тварини . . . . .	123
St. 55	<b>Der Gemüsegarten.</b> Город . . . . .	126
St. 56	<b>Unser Garten.</b> Наш сад . . . . .	128
St. 57—58	<b>Wiederholung.</b> Повторення . . . . .	130

## Lektion 7. Feste und Jahreszeiten

St. 59	<b>Jahreszeiten und Monate.</b> Пори року і місяці . . . . .	132
St. 60	<b>Das Wetter.</b> Погода . . . . .	134
St. 61	<b>Im Winter.</b> Узимку . . . . .	136
St. 62	<b>Winterfeste.</b> Зимові свята . . . . .	139
St. 63	<b>Wir feiern gern.</b> Ми любимо святкувати . . . . .	141
St. 64	<b>Frühling.</b> Весна . . . . .	143
St. 65	<b>Feste im Frühling.</b> Весняні свята . . . . .	145
St. 66	<b>Ferien im Frühling und Sommer.</b> Весняні та літні канікули . . . . .	148
St. 67	<b>Im Sommer.</b> Улітку . . . . .	150
St. 68	<b>Alle Jahreszeiten.</b> Усі пори року . . . . .	152
St. 69—70	<b>Wiederholung.</b> Повторення . . . . .	154

## Zusätzliche Lesetexte.

Додаткові тексти для читання . . . . .	156
<b>Grammatik.</b> Граматика . . . . .	162
<b>Transkription der Hörtexte.</b> Тексти для аудіювання . . . . .	168
<b>Wörterverzeichnis Deutsch-Ukrainisch.</b> Словник німецько-український . . . . .	170
<b>Wörterverzeichnis Ukrainisch-Deutsch.</b> Словник українсько-німецький . . . . .	182

Hallo! Guten Tag!

1

Привіт! Добрий день!

Stunde

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



2 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісеньку і проспівай.



Guten Morgen, guten Abend,  
guten Tag, hallo!

**ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ**

англ.: Hello!  
нім.: Hallo!

3 Bildet zu zweit Dialoge. Складіть діалоги вдвох.



4

vier

1

Hallo!

Lektion



4 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Ich heiße Uwe,  
und wie heißt du?  
Und ich heiße Arnim.  
Sehr angenehm.

5 a) Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



b) Spielt ähnliche Dialoge. Зіграйте схожі діалоги.

6 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Tschüs, Max!

Tschüs, Jan!



Auf Wiedersehen,  
Frau Jansen!

Auf Wiedersehen,  
Herr Krause!

7 Spiel «Morgen, Tag, Abend». Гра «Ранок, обід, вечір».



Напишіть на картках різний час і складіть картки на столі написом донизу. Гравці сидять за столом колом і по черзі витягують картки. У залежності від часу, указанного на картці, вони мають вітатися, наприклад:

7.30 — Guten Morgen!

20.45 — Guten Abend!

А це ти вже  
знаєш і можеш.



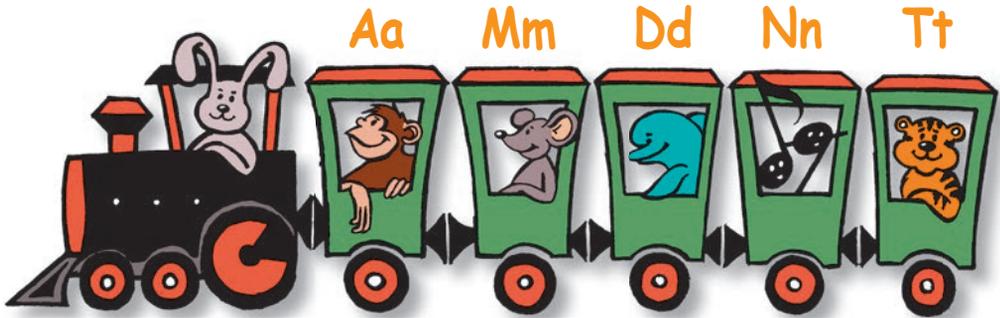
- ✓ Можеш привітатися та попрощатися з товаришем та дорослою людиною німецькою мовою.
- ✓ Можеш познайомитися з однолітком.

Heißt du Michael?

2

Stunde

Тебе звати Міхаель?



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



A, M, D, N, T, da, Ada, Anna, Mama, Dana, Nata.

2 a) Wie heißen die Mädchen? Lies. Як звати дівчаток? Прочитай.



Anna



Ada



Nata



Dana

b) Wie macht ihr Bekanntschaft mit den Mädchen? Spielt Dialoge. Як ви познайомитеся з дівчатками? Зіграйте діалоги.



3 Wer spricht? Höre zu und finde passende Bilder in Übung 2a. Хто говорить? Прослухай і знайди відповідні фотографії у вправі 2a.



1) — Hallo! Heißt du Nata?  
— Ja, ich heiße Nata.

3) — Hallo! Heißt du Nina?  
— Nein, ich heiße Anna.

2) — Heißt du Ada?  
— Ja, ich heiße Ada.

4) — Hallo! Heißt du Dina?  
— Nein, ich heiße Dana.

У німецькому реченні важливу роль відіграє порядок слів.  
У розповідному реченні підмет стоїть на першому або третьому місці,  
а присудок — на другому:

Ich heiße Anna. ➤ Mein Name ist Tina. ➤

Якщо в питальному реченні є питальне слово, то воно стоїть на першому місці в реченні, після нього — присудок:

Wie heißt du? ➤

Якщо ж питальне слово відсутнє, то на першому місці в реченні стоїть присудок, а інтонація речення змінюється.

Heißt du Karin? ↗ Heißt du Maria? ↗

- 4** **Hört zu und spricht nach. Bildet ähnliche Dialoge.** Прослушайте і повторіть.  
Складіть схожі діалоги.



- |   |   |
|---|---|
| <p>1) — Hallo! Heißt du Klaus?<br/>— Ja, ich heiße Klaus.<br/>Und du? Heißt du Peter?<br/>— Nein, ich heiße Max.</p> <p>2) — Hallo! Heißt du Simone?<br/>— Nein, ich heiße Sabine.<br/>Und du? Heißt du Otto?<br/>— Ja, ich heiße Otto.</p> | <p>3) — Hallo! Heißt du Karola?<br/>— Ja, mein Name ist Karola.<br/>Und du? Heißt du Petra?<br/>— Nein, ich heiße Gisela.</p> <p>4) — Hallo! Heißt du Heidi?<br/>— Nein, mein Name ist Anna.<br/>Und wie heißt du?<br/>— Ich heiße Maria.</p> |
|---|---|

- 5** **Hört und spielt die Dialoge.** Прослушайте і розіграйте діалоги.



- Guten Tag!
- Guten Tag! Wie heißen Sie bitte?
- Ich heiße Monika Koller.
- Und mein Name ist Florian Becker.
- Freut mich, Herr Becker.
- Gleichfalls, Frau Koller.



- Guten Tag!
- Guten Tag! Wie heißen Sie bitte?
- Mein Name ist Anna Schmidt.
- Und ich heiße Veronika Bauer.
- Freut mich, Frau Bauer.
- Gleichfalls, Frau Schmidt.

В офіційному спілкуванні до прізвища додається звертання «пане» — Herr, «пані» — Frau.

**6** Wie machen diese Menschen Bekanntschaft? Bildet Dialoge. Як познайомляться ці люди? Складіть діалоги.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш познайомитися з дорослими німецькою мовою.
- ✓ Можеш запитати, чи дійсно людину звати так, як ти думаєш.
- ✓ Умієш читати й писати слова з літерами Aa, Mm, Dd, Nn, Tt.

Wer ist das?

3

Хто це?

Stunde



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



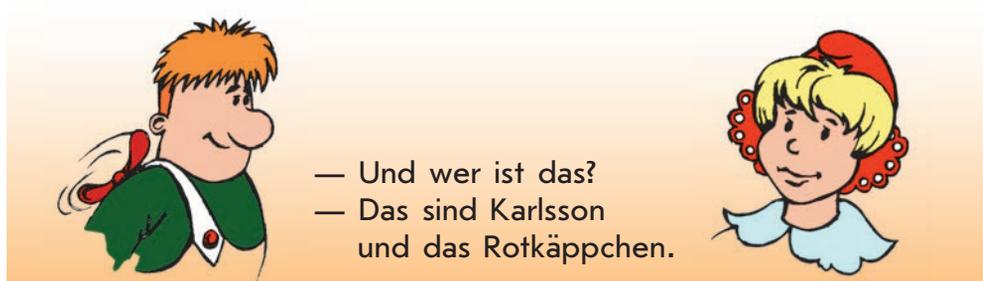
- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| i [i:] — Ida, Tina | i [ɪ] — in, ist      |
| e [e:] — wer       | e [ɛ] — Emma, Werner |
| ie [i:] — Wien     | ei [aɛ] — mein, dein |
| s [s] — ist, das   | s [z] — sind, Sonne  |
| w [v] — Wolf, Uwe  |                      |

2 Lies und schreibe. Прочитай і напиши.

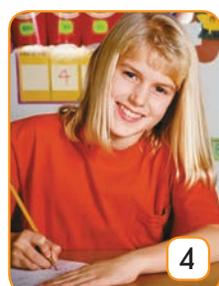
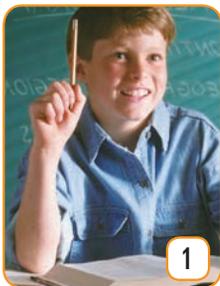


Wer, ist, das, sind, Sonne, Ida, Emma, Renate, in, Werner, Peter, Tina, mein, dein.

3 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



## 4 Lies. Прочитай.



- 1) Hallo! Mein Name ist Tim.  
2) Das ist Anna.

- 3) Das ist Marko.  
4) Und das ist Maria.

## 5 Wer ist das? Sage. Хто це? Скажи.



Tina



Renate



Werner

## 6 Spiel «Reporter». Гра «Репортер».



До нас у гості завітав кореспондент німецької газети. Він хоче познайомитися з твоїм класом. Привітайся з ним і познайом зі своїми однокласниками.

А це ти вже знаєш і можеш.



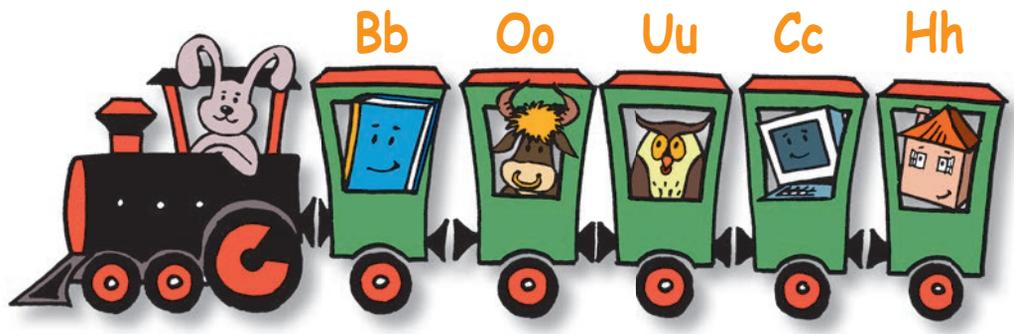
- ✓ Можеш відрекомендувати іншу людину.
- ✓ Можеш запитати про ім'я іншої людини.
- ✓ Можеш читати й писати слова з літерами Ii, Ee, Ww, Ss, Rr.

Was ist das?

4

Stunde

Що це?



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| u [u:] [u] — Uhu, Hund       | au [aʊ] — Maus     |
| b [b] — Buch                 | h [h] — Haus, Hase |
| o [o:] [o] — oder, Rose, och | ch [x] — ach, Tuch |
| chs [ks] — sechs, Ochse      | ch [ç] — ich       |
|                              | c [k] — Computer   |

2 Lies die Sätze. Höre die CD zur Kontrolle. Прочитай речення. Прослухай для перевірки аудіодиск.



Das ist ein Haus. Das ist ein Buch. Das ist ein Hund. Das sind ein Computer und eine Maus. Das sind sechs Ochsen und ein Uhu.

Німецькі іменники, як і українські, належать до певного роду: чоловічого, жіночого або середнього. Рід позначають артиклі. Але часто в українській і німецькій мовах рід не збігається, тому іменники необхідно вчити з артиклями.

3 Was ist das? Wer ist das? Sage! Що це? Хто це? Скажи!



der

die

das



# 1

# Hallo!

Lektion

Окрім означених артиклів «**der, die, das**», у німецькій мові є й неозначені («**ein, eine**»). Коли ми вперше називаємо іменник, ми ставимо перед ним неозначений артикль, а називаючи слово повторно, уживаємо означений артикль.

**der — ein    das — ein    die — eine**  
**Das ist eine Maus. Die Maus ist da.**

**4 Ergänze die Artikel. Lies den Abzählreim.** Встав артиклі. Прочитай лічилку.



Das ist ... Maus.  
... Maus ist im Haus,  
und du bist raus!

Про предмети запитуємо:  
**«Was ist das!»**

**5 Lies den Text.** Прочитай текст.



Was ist das? Das ist ein  . Das  ist da.

Was ist das? Das ist ein  . Der  ist im Haus.

Was ist das? Das ist eine  . Die  ist da.

**6 ! Bilde ähnliche Sätze mit Bildern. Lass deine Mitschüler sie lesen.** Склади схожі речення з малюнками. Запропонуй своїм однокласникам їх прочитати.



А це ти вже знаєш і можеш.



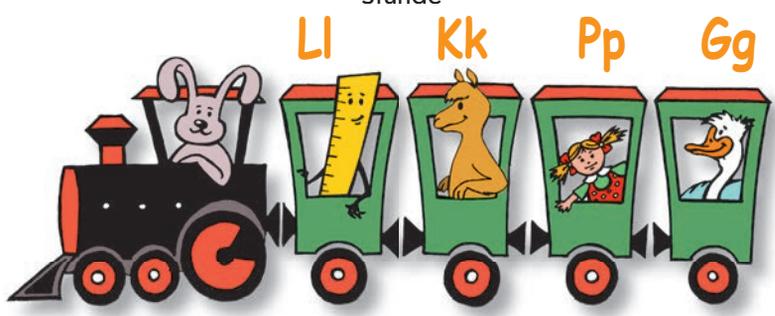

- ✓ Можеш запитати про особу або предмет.
- ✓ Можеш назвати особу або предмет.
- ✓ Умієш читати й писати слова з літерами Bb, Oo, Uu, Cc, Hh.

Bist du Tina?

5

Stunde

Ти — Тіна?



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Auf die Frage «wer?» —  
Das ist doch gar nicht schwer,  
Gibt es in der Antwort  
Nur «die», «das» oder «der».

2 Höre zu und sprich nach. Schreibe. Прослухай і повтори. Напиши.



l [l] — das Lineal, der Ball  
g [g] — die Gans, der Igel, gut, grillen  
k [k] — die Kasette, das Kind  
p [p] — die Puppe, Papa, Paul, Peter  
ck [k] — der Sack, der Rucksack, backen

3 Schreibe. Ergänze «bin/bist/ist/sind».



Напиши. Встав «bin/bist/ist/sind».

- 1) ... du Tom?
- 2) Er ... in Wien.
- 3) Ich ... da.
- 4) Das ... Emma und Tina.
- 5) ... er da?
- 6) ... das Karin und Roman?
- 7) Wir ... Paul und Gerd.
- 8) ... Sie Frau Kurz?
- 9) Das ... Peter.
- 10) Ich ... Klaus Miller.

Якщо тобі треба перепитати, став дієслово на початок речення:

**Bist du...?**  
**Ist er...?**  
**Ist sie...?**

Форми дієслова «sein» (бути) у теперішньому часі:

ich **bin**  
du **bist**  
er/sie/es **ist**  
wir **sind**  
ihr **seid**  
sie/Sie **sind**

# 1

# Hallo!

Lektion

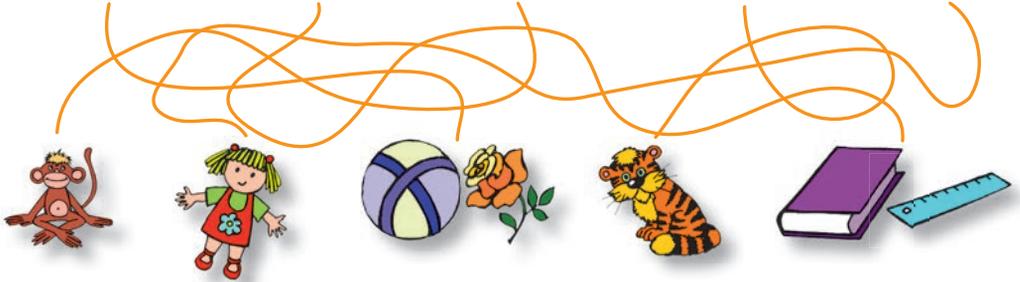
4 Hört und spielt Dialoge. Прослушайте й розіграйте діалоги.



5 Von wem sind die Geschenke! Від кого ці подарунки?



Peter                      Monika                      Tim                      Kevin                      Tom



6 Spiel «Erkenne mich an der Stimme». Гра «Упізнай мене за голосом».



Muster: A: Hallo!  
          B: Bist du Katja?

А це ти вже знаєш і можеш.

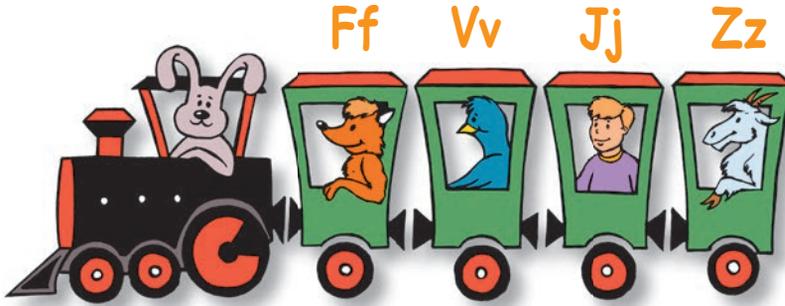


Wie alt bist du?

6

Скільки тобі років?

Stunde



1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



f [f] — der Fuchs, der Affe, der Delfin    j [j] — ja, die Jacke  
 v [v] — die Vase, der Vulkan                ng [ŋ] — der Junge  
 v [f] — der Vogel, der Vater                z [fs] — die Ziege, die Katze

2 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Eins, zwei — Polizei,  
 drei, vier — Offizier,  
 fünf, sechs — alte Hex',  
 sieben, acht — gute Nacht,  
 neun, zehn — schlafen geh'n.

3 a) Höre zu und lies vor. Прослухай



і прочитай уголос.

1 — eins                7 — sieben  
 2 — zwei             8 — acht  
 3 — drei              9 — neun  
 4 — vier              10 — zehn  
 5 — fünf              11 — elf  
 6 — sechs             12 — zwölf



b) Zähle von 1 bis 12. Dann umgekehrt — von 12 bis 1. Zeige dabei die



Zahlen. Порахуй від 1 до 12. Потім у зворотному порядку — від 12 до 1. Показуй при цьому цифри.

2	6	10	8
5	12	1	4
9	3	7	11

# 1

# Hallo!

Lektion

**4 Spielt einen Dialog. Fragt einander nach dem Alter.** Розіграйте діалог. Запитайте один одного про ваш вік.



**5 Erzähle über die Kinder.** Розкажи про дітей.  
Das ist... Er/Sie ist ... (Jahre alt).



Як запитати «Скільки тобі років?» і дати відповідь на це запитання:  
— **Wie alt bist du?**  
— **Ich bin schon/bald ... (Jahre alt).**  
schon — уже  
bald — скоро



Klaus, 10



Tina, 9



Anna, 11



Paul, 8

**6 Nenne deinem Mitschüler deine Telefonnummer.** Назви однокласникові свій номер телефону.



Meine Telefonnummer ist drei fünf sieben acht elf.

**7 Bildet Dialoge.** Складіть діалоги.



- 23 45 68 — 23 46 68
- 12 67 93 — 13 67 93
- 47 64 29 — 48 64 29
- 83 57 49 — 84 57 49



Ist das 93 76 81?



Nein, hier ist 93 77 81.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Умієш читати й писати слова з літерами Ff, Vv, Jj, Zz.
- ✓ Можеш рахувати до 12.
- ✓ Можеш запитувати про вік дітей і відповідати на це запитання.
- ✓ Можеш називати німецькою свій номер телефону.

# Wie geht es dir?

# 7

Stunde

# Як у тебе справи?

**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- eu [ɛə] — neun, der Freund
- sch [ʃ] — die Schule, falsch, der Tisch, der Fisch
- sp [ʃp] — Sport, das Spiel, sprechen
- st [ʃt] — der Stuhl, stehen, die Stunde, stimmt

**2 Lest und spielt die Dialoge.** Прочитайте й розіграйте діалоги.



**3 Höre zu und lies das Gedicht.** Прослухай і прочитай вірш.



- Wie geht es dir,  
wie geht es dir,  
mein lieber kleiner Ulli?
- Oh, danke schön,  
es geht mir gut!  
Ich gehe in die Schule.

Як відповісти на запитання «Як справи?»:

- **Wie geht es dir/ Ihnen?/Wie geht's!**
- **Danke, prima/gut/es geht.**

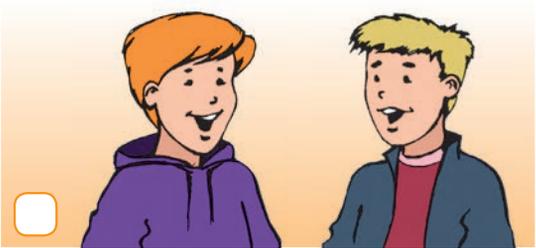
1

Hallo!

Lektion



4 **Hört die Dialoge. Ordnet sie den Bildern zu. Spielt die Dialoge.** Прослушайте діалоги. Визначте, який малюнок відповідає кожному з них. Розіграйте діалоги.



a

- Guten Tag, Frau Fischer!
- Guten Tag, Frau Wagner!  
Wie geht es Ihnen?
- Danke, gut. Und Ihnen?
- Danke, es geht.

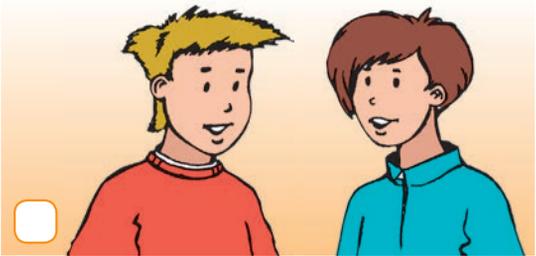
b

- Hallo! Wie heißt du?
- Mein Name ist Jan.  
Und wer bist du?
- Und ich heiße Anna.



c

- Hallo, Klaus!
- Hallo, Rudi! Wie geht's?
- Danke, prima! Und dir?
- Danke, gut!



5 **Schreibt ähnliche Dialoge. Spielt sie in der Klasse.** Напишіть схожі діалоги. Розіграйте їх у класі.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Умієш читати й писати слова з буквосполученнями eu, sch, sp, st.
- ✓ Можеш запитати своїх однолітків та дорослих людей про їхнє самопочуття.
- ✓ Можеш відповісти на запитання про самопочуття.

**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



- tsch [tʃ] — Deutsch, Deutschland, Tschechien  
 ü (u-Umlaut) [y:] [y] — üben, die Übung, fünf, tschüs, Buch — Bücher  
 ä (a-Umlaut) [ɛ:] [ɛ] — der Bär, das Mädchen, das Känguru,  
 der Apfel — die Äpfel  
 ö (o-Umlaut) [ø:] [ø] — die Möbel, öffnen, das Öl, Köln, zwölf  
 äu [œ] — Maus — die Mäuse, die Haus — die Häuser  
 ig [ic] — richtig, fleißig

**2 Lies den Abzählreim.** Прочитай лічилку.



1, 2, 3, 4,  
 auf dem **Klavier** (на піаніно)  
**läuft** eine Maus, (біжить)  
 und du bist **raus!** (виходиш з гри)

Для заперечення вживається «**nicht**» або «**kein/keine**»:

Das stimmt **nicht**. (Якщо заперечується дієслово.)

Das ist **keine** Kasette/**kein** Buch. (Якщо заперечується іменник.)

Das ist **nicht** richtig. (Якщо заперечується прикметник, прислівник, займенник.)

**3 Lies.** Прочитай.



- Das ist eine Maus. Stimmt das?  
 Ist das richtig?  
 — Ja, das stimmt. Das ist richtig.



- Das ist ein Haus. Stimmt das?  
 Ist das richtig?  
 — Nein, das stimmt nicht. Das ist falsch.  
 Das ist kein Haus. Das ist ein Apfel.

**4 Höre zu und antworte auf die Fragen.** Прослухай і дай відповіді на запитання.



- 1) Meine Freundin Karin ist 9 Jahre alt. Stimmt das?
- 2) Mein Freund Serhij ist 12. Stimmt das?
- 3) Meine Freundin Olja ist 11. Ist das richtig?
- 4) Mein Freund Klaus ist 10 Jahre alt. Ist das richtig?

**5** **Antworte auf die Fragen.** Дай відповіді на запитання.



— Das ist ein Ball. Stimmt das?



— Das ist eine Kasette. Stimmt das?



— Das ist ein Lineal. Stimmt das?

**6** **Lies den Text. Schreibe die Antworten.** Прочитай текст. Напиши відповіді.



Das ist mein Freund. Er heißt Niklas.  
Er ist zwölf Jahre alt. Er geht in die Schule.  
Niklas ist fleißig.

- 1) Wie heißt der Junge?
- 2) Wie alt ist er?
- 3) Er geht in die Schule. Stimmt das?
- 4) Ist er fleißig?



**7** **Spiel «Stimmt das!».** Гра «Чи правильно це?».



Напишіть на картках відомі вам німецькі іменники і покладіть їх написом донизу. Грайте в групах. Перший гравець бере картку, другий запитує: «Das ist ein/eine... Stimmt das?» Перший відповідає: «Ja, das stimmt./Nein, das stimmt nicht.» Якщо другий гравець відгадав, він забирає картку, якщо ні — третій гравець намагається відгадати. Якщо жодний із гравців не відгадав, то перший залишає картку собі, назвавши правильний варіант. Виграє той, хто має найбільшу кількість карток.

А це ти вже  
знаєш і можеш.



- ✓ Умієш читати й писати слова з літерами ä, ö, ü та буквосполученнями äu, tsch, ig.
- ✓ Можеш запитувати та розповідати про вік третьої особи.
- ✓ Можеш говорити про те, правильно щось чи ні.

# Wir kennen das ganze ABC

# 9

Stunde

# Ми знаємо весь алфавіт

**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



ph [f] — die Phonetik, das Alphabet  
 y [y:] [y] — die Physik, das Gymnasium, die Gymnastik  
 x [ks] — Max, das Xylophon  
 q [kv] — das Quadrat, das Quartett, das Aquarium

**2 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



A B C D E F G  
 H I J K L M N O P  
 Q R S T U V W  
 X und Y, Z. Juchhe!  
 So, jetzt kann ich das ABC!

**3 Lies das Alphabet.** Wer macht das am besten! Прочитай алфавіт. Хто зробить це найкраще?



Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk,  
 Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv,  
 Ww, Xx, Yy, Zz

**4 Lest und spielt die Dialoge.** Прочитайте й розіграйте діалоги.





# Wiederholung

# 10

Stunde

# Повторення



Spiel «Was ist das! Wer ist das!». Гра «Що це? Хто це?». Грайте за зразком.

	A	B	C
1			
2			
3			
4			

# 1

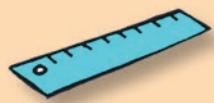
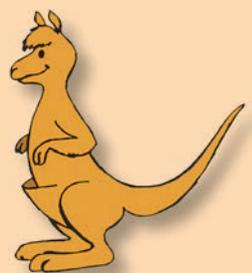
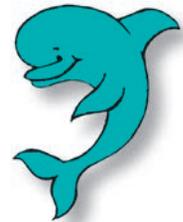
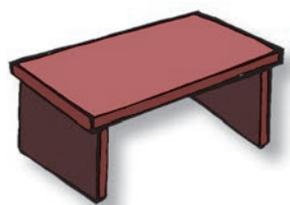
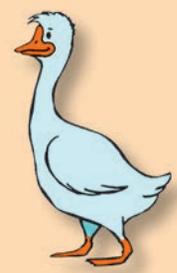


# Hallo!

Lektion

- A: — Was ist 1B?
- B: — Das ist eine Maus.
- A: — Das stimmt nicht. Hier ist ein Ball.

- Oder:
- A: — Wo ist ein Ball?
  - B: — Hier! 1B.
  - A: — Ja, das stimmt.

D	E	F
		
		
		
		

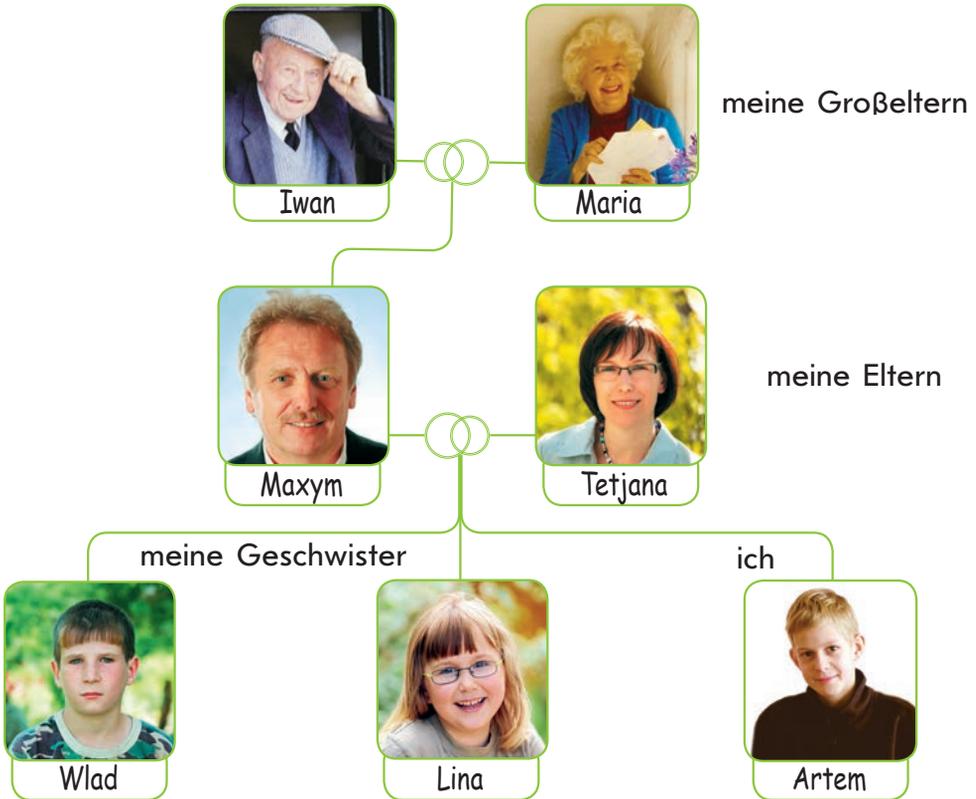
die Familie die Eltern die Mutter der Vater die Oma der Opa  
die Schwester der Bruder die Großeltern die Geschwister

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

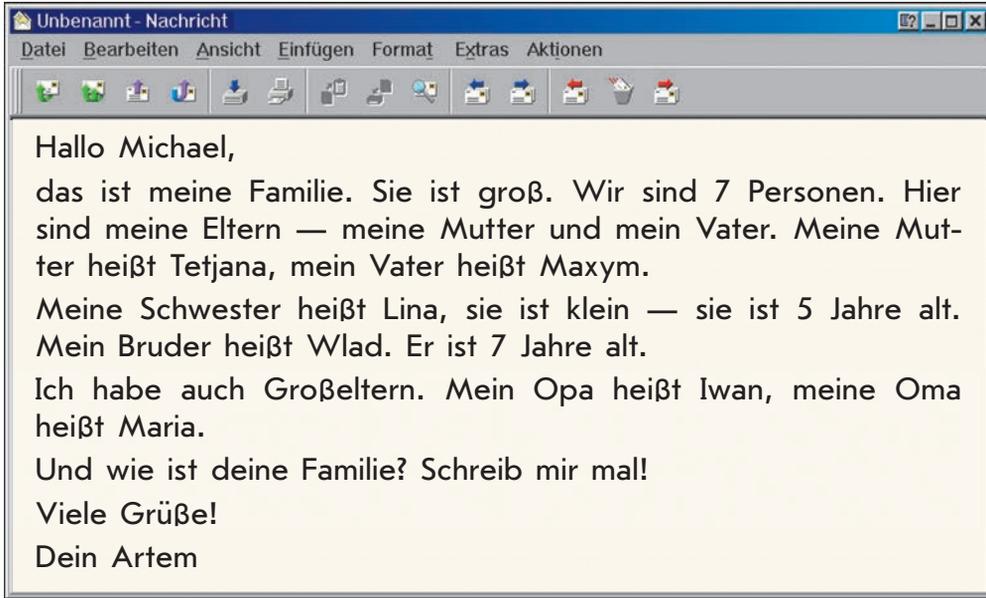


meine Mutter — mein Vater  
meine Mama — mein Papa  
meine Eltern  
meine Oma — mein Opa  
meine Großmutter — mein Großvater  
meine Großeltern  
mein Bruder — meine Schwester  
meine Geschwister

2 Sieh dir den Familienbaum an und lies die E-mail. Розглянь родинне дерево і прочитай електронний лист.



# Lektion 2 Meine Familie und meine Freunde



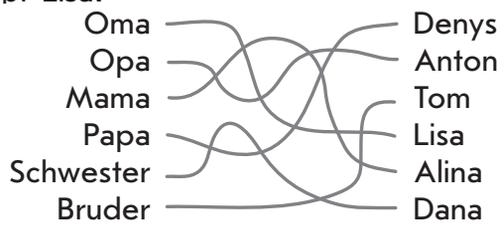
**3 Hör**e zwei Dialoge. Welcher Dialog passt zum Familienbaum in Übung 2? Прoслухай два діалоги. Який діалог підходить до родинного дерева у вправі 2?  
 Zum Familienbaum passt Dialog...

**4 «Mein» oder «meine»!** Sortiere die Wörter in zwei Gruppen. «Мій» чи «моя»? Розподіли слова на дві групи.

Vater, Bruder, Oma, Eltern, Schwester, Opa, Geschwister, Mutter, Großmutter, Papa, Großeltern, Großvater, Mama

meine	mein
-------	------

**5 Wie heißen sie! Erzähle.** Як їх звати? Розкажи.  
 Meine Oma heißt Lisa.



# 2

Lektion

## Meine Familie und meine Freunde

**6** Male deinen Familienbaum ins Arbeitsbuch und erzähle über deine Familie.  
 Намалюй своє родинне дерево в робочому зошиті і розкажи про свою родину.

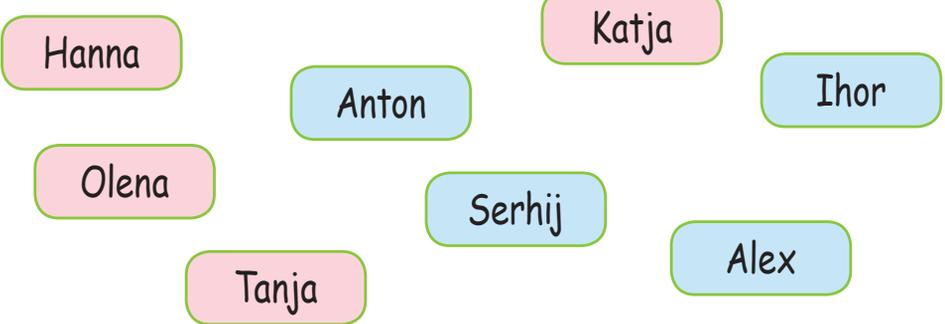
Das ist meine Mutter. Sie heißt...  
 Das ist mein Vater. Er heißt...  
 Das ist mein Bruder. Er heißt...  
 Das ist meine Schwester. Sie heißt...  
 Das ist meine Oma. Sie heißt...  
 Das ist mein Opa. Er heißt...

Особові займенники:

я — <b>ich</b>	ми — <b>wir</b>
ти — <b>du</b>	ви — <b>ihr</b>
він — <b>er</b>	вони — <b>sie</b>
вона — <b>sie</b>	Ви — <b>Sie</b>
воно — <b>es</b>	

**7** Spiel «Meine Geschwister». Гра «Мої брати і сестри».

Напишіть на картках імена. Складіть картки іменами донизу. Кожен гравець по черзі бере картку і називає ім'я свого уявного брата чи сестри.  
 Наприклад, гравець витягує картку з іменем «Lara» і говорить: «Meine Schwester heißt Lara».



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш назвати членів родини.
- ✓ Можеш представити членів своєї родини.
- ✓ Можеш намалювати родинне дерево і розповісти про свою родину.
- ✓ Можеш написати електронний лист ровесникові про свою родину.

die Tante    der Onkel    die Tochter    der Sohn  
 die Kusine    der Cousin    das Kind/die Kinder    die Verwandten

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



die Tante                      der Onkel                      der Sohn                      die Tochter  
 die Schwester              der Bruder                  die Geschwister            die Eltern  
 die Großeltern              der Cousin                  die Kusine                  die Kinder  
 die Verwandten

2 **Sortiere die Wörter in drei Gruppen.** Розподіли слова на три групи.



die Tante, die Eltern, die Oma, der Bruder, die Geschwister,  
 der Cousin, die Tochter, der Onkel, der Opa, die Schwester,  
 die Großeltern, der Sohn, die Kinder, die Kusine

er	sie/Singular (одн.)	sie/Plural (мн.)

3 **Lies die E-Mail und zeichne den Familienbaum von Michael ins Arbeitsbuch.**



Прочитай електронний лист і намалюй у робочому зошиті родинне дерево Міхаеля.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo Artem,  
 hier auf dem Foto sind meine Verwandten. Wir picknicken. Hier ist mein Vater, er heißt Gerd. Meine Mutter ist auch da. Sie heißt Emilee. Meine Schwester ist klein, sie heißt Lea und ist vier Jahre alt. Meine Großeltern sind auch auf dem Foto. Mein Opa heißt Walter, meine Oma heißt Melanie. Hier sind auch mein Cousin Lucas und meine Kusine Laura. Meine Tante Renate ist nicht da. Und mein Onkel Klaus ist auch nicht auf dem Foto — er fotografiert. Schreibe mir auch über deine Verwandten.  
 Schöne Grüße!  
 Dein Michael

4 **Wer ist das? Ergänze die Sätze.** Хто це? Доповни речення.



- 1) Walter sagt: «Renate und Gerd sind meine Kinder.»
- 2) Melanie sagt: «Gerd ist mein ...».
- 3) Michael sagt: «Laura ist ...».
- 4) Lea sagt: «Michael ist ...».
- 5) Renate sagt: «Gerd ist ...».
- 6) Michael sagt: «Lucas ist ...».
- 7) Lea sagt: «Gerd und Emilie sind ...».
- 8) Michael sagt: «Walter und Melanie sind ...».

5 **Ein Freund von Michael — Florian — erzählt über seine Verwandten. Höre zu und ergänze den Text. Finde die Personen auf dem Foto.** Один товариш Міхаеля — Флоріан — розповідає про своїх рідних. Прослухай і доповни текст. Знайди цих людей на фотографії.



Und das ist ... Familie. Das ist mein ... . Er heißt Rudi. Das ist ... Oma. Sie ... Sandra. Und das ist ... Vater Alexander. Meine ... heißt Ursula. Mein Bruder ... Gerd und meine ... heißt Anne.



6 **Bringe ein Foto deiner Verwandten und beschreibe es.** Принеси фото своїх рідних та опиши його.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш представити своїх рідних.
- ✓ Можеш намалювати родинне дерево і розповісти про родину.
- ✓ Можеш написати електронний лист ровесникові про свою родину.

# Welche Verwandten hast du?

# 13

Stunde

# Які рідні в тебе є?

**1** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- eine Tante — zwei Tanten
- eine Kusine — drei Kusinen
- eine Schwester — zwei Schwestern
- eine Oma — zwei Omas
- eine Großmutter — zwei Großmütter
- ein Onkel — drei Onkel
- ein Cousin — drei Cousins
- ein Opa — zwei Opas
- ein Großvater — zwei Großväter
- ein Bruder — drei Brüder

**2** Hört die Dialoge und spielt sie. Прослушайте діалоги і зіграйте їх.



- 1) — Niklas, hast du Geschwister?  
— Ja, ich habe eine Schwester und zwei Brüder. Und du?  
— Und ich habe nur einen Bruder.
- 2) — Veronika und Klaus, habt ihr Großeltern?  
— Ja, wir haben eine Oma und zwei Opas.
- 3) — Hat Arnim einen Onkel?  
— Er hat drei Onkel.
- 4) — Haben Tim und Sven eine Tante?  
— Nein, sie haben keine.

## ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ

англ.: to have  
нім.: haben

**3** Ergänze das Verb «haben» in der richtigen Form. Доповни речення дієсловом «haben» у правильній формі.



- 1) Laura, ... du eine Schwester? —  
Nein, ich ... einen Bruder.
- 2) Lina ... einen Computer.
- 3) Hanna ... eine Oma und zwei Opas.
- 4) Finn, ... dein Bruder einen Ball?
- 5) Lena und Finn ... zwei Omas.
- 6) Leon und Lara, ... ihr Geschwister? —  
Ja, wir ... zwei Schwestern und zwei Brüder.
- 7) Irene, ... du einen Apfel? — Nein, ich ... keinen.
- 8) Leonie, ... deine Eltern zwei Kinder? — Nein, sie ... drei Kinder.

Форми дієслова «haben»  
(мати) у теперішньому  
часі:

ich	<b>habe</b>
du	<b>hast</b>
er/sie	<b>hat</b>
wir	<b>haben</b>
ihr	<b>habt</b>
sie/Sie	<b>haben</b>



# Lektion 2 Meine Familie und meine Freunde



**4 Lies die Sätze. Achte auf die markierten Wörter. Welche Form haben sie?**  
Прочитай речення. Зверни увагу на виділені слова. Яку форму вони мають?

Lea erzählt:  
«Ich habe eine Mutter. Meine Mutter hat auch eine Mutter. Das ist meine Großmutter.  
Ich habe einen Vater. Er hat einen Bruder. Das ist mein Onkel.  
Mein Onkel hat keine Kinder.  
Meine Tante hat eine Tochter. Das ist meine Kusine.»

Іменники після дієслова «**haben**» вживають у знахідному відмінку (Akkusativ). У більшості іменників він збігається з початковою формою — називним відмінком (Nominativ). Лише іменники чоловічого роду змінюють артикль — з «**der/ein/kein**» на «**den/einen/keinen**». У сполученні з дієсловом вживається здебільшого неозначений артикль, а у множині він відсутній.

	Nominativ	Akkusativ
<b>чол. рід</b>	Das ist ein/kein/mein Ball.	Ich habe einen/keinen/meinen Ball.
<b>сер. рід</b>	Das ist ein/kein/mein Buch.	Ich habe ein/kein/mein Buch.
<b>жін. рід</b>	Das ist eine/keine/meine CD.	Ich habe eine/keine/meine CD.
<b>множ.</b>	Das sind -/keine/meine Hefte.	Ich habe -/keine/meine Hefte.



**5 Wer hat welche Verwandten? Bilde Sätze und schreibe sie ins Arbeitsbuch.**  
У кого є які рідні? Склади речення і запиши їх у робочий зошит.

Emilie hat einen Vater, eine Mutter, zwei Brüder und Großeltern.

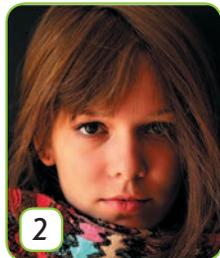
Emilie		Vater, Mutter, zwei Brüder, Großeltern
Felix		Eltern, keine Geschwister, Tante
Jan		Mutter, Vater, Opa, zwei Omas
Lucas		Eltern, Schwester, Tante, zwei Onkel, Kusine
Lara		Mutter, Großeltern, Tante, Onkel, zwei Cousins
Marie		Eltern, Bruder, Oma, Tante, Cousin

- 6 Welche Verwandten haben diese Personen? Höre zu und markiere passende Wörter. Які рідні є у цих людей? Прослухай і познач правильні слова.



1

Herr Maurer



2

Mia



3

Niklas

1.  einen Bruder  
 eine Schwester  
 zwei Brüder
2.  keine Geschwister  
 zwei Schwestern  
 einen Bruder
3.  eine Oma  
 eine Oma und einen Opa  
 einen Opa

- 7 Spiel «Male meinen Familienbaum». Гра «Намалюй моє родинне дерево».



Грайте в парах. Перший гравець розповідає, яких рідних він має, а другий малює його родинне дерево. Потім гравці міняються ролями. У кінці гри вони порівнюють свої малюнки з розповідями. Виграє той, хто більш точно зобразив родинне дерево свого співрозмовника.

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти, які рідні в тебе є.
- ✓ Можеш намалювати родинне дерево свого співбесідника, слухаючи його розповідь.
- ✓ Розумієш розповіді інших людей про їхніх рідних.

# Wie alt sind die Leute?

# 14

Stunde

# Скільки років цим людям?

1 a) Höre das Gedicht und sprich nach. Прослухай вірш і повтори.



Zehn und zehn und zehn ist dreißig,  
alle Kinder rechnen fleißig,  
sechs mal sechs ist sechsundreißig,  
alle Kinder lernen fleißig.

b) Achte auf die markierten Wörter. Welche Form haben sie! Зверни увагу на виділені слова. Яку форму вони мають?

2 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- |               |              |               |
|---------------|--------------|---------------|
| 13 — dreizehn | 20 — zwanzig | 70 — siebzig  |
| 14 — vierzehn | 30 — dreißig | 80 — achtzig  |
| 15 — fünfzehn | 40 — vierzig | 90 — neunzig  |
| 16 — sechzehn | 50 — fünfzig | 100 — hundert |
| 17 — siebzehn | 60 — sechzig |               |
| 18 — achtzehn |              |               |
| 19 — neunzehn |              |               |



Числівники від 13 до 19 утворюються таким чином:

- drei
- vier
- fünf
- sech + zehn**
- sieb**
- acht
- neun

Десятки (20—100) утворюються таким чином:

- zwan**
- vier
- fünf
- sech + zig**
- sieb**
- acht
- neun
- 
- drei + ßig

**3 Ergänze das Gedicht.** Доповни вірш.



Zwei plus zehn ist zwölf,  
 $3 + 10 =$  dreizehn,  
 $4 + 10 = 14,$

...  
 $9 + 10 = 19$

Und was kommt dann?

**Dann fängt's von vorne an,  
 dann kommt die Zwanzig dran.**

(Потім усе починається спочатку)  
 (потім настає черга 20-ти)

**4 Wie alt sind diese Menschen! Höre zu und kreuze an.** Скільки років цим людям? Прослухай і познач.



- |                             |          |                          |          |
|-----------------------------|----------|--------------------------|----------|
| 1) <input type="checkbox"/> | vierzehn | <input type="checkbox"/> | vierzig  |
| 2) <input type="checkbox"/> | dreizehn | <input type="checkbox"/> | dreiig  |
| 3) <input type="checkbox"/> | achtzehn | <input type="checkbox"/> | achtzig  |
| 4) <input type="checkbox"/> | sechzehn | <input type="checkbox"/> | sechzig  |
| 5) <input type="checkbox"/> | siebzehn | <input type="checkbox"/> | siebzig |

**5 Ergänze die Zahlenreihe.** Продовж ряд чисел.



- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 2 — 4 — 6 — 8...        | 1 — 3 — 5 — 7... |
| 16 — 14 — 12 — 10...    | 19 — 17 — 15...  |
| 19 — 9 — 18 — 8 — 17... | 18 — 15 — 12...  |

**6 Zähle weiter.** Порахуй далі.



Лише *dreißig* має суфікс «-**ig**», решта назв десятків мають суфікс «-**zig**». На відміну від української мови, складні числівники утворюються навпаки: спочатку одиниці, потім десятки, і вони поєднуються сполучником «**und**». Такі числівники пишуться одним словом: *einundzwanzig*, *vierundsechzig*.

- |                    |                     |          |
|--------------------|---------------------|----------|
| 21 — einundzwanzig | 22 — zweiundzwanzig | 23 — ... |
| 31 — einunddreißig | 32 — zweiunddreißig | 33 — ... |
| 41 — einundvierzig | 42 — zweiundvierzig | ...      |
| 51 — einundfünfzig | 52 — ...            |          |
| 61 — einundsechzig | 62 — ...            |          |



# Lektion 2 Meine Familie und meine Freunde

7 a) Wie alt sind die Menschen? Erzähle. Скільки років цим людям? Розкажи.



Muster: Martin Miller ist 19 Jahre alt.



Martin Miller



Inge Wiechert



Andreas Schmidt



Simone Bauer



Hans Schmidt



Susanne Kropf



Jürgen Wagner



Richard Schneider

b) Spielt Interviews mit diesen Menschen. Розіграйте інтерв'ю з цими людьми.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Умієш рахувати до 100.
- ✓ Розумієш розповіді інших людей про вік їхніх рідних.
- ✓ Можеш розповісти про вік дорослих людей.

Was sind sie von Beruf?

15

Stunde

Хто вони за професією?

der Arbeiter der Bauer der Arzt der Schneider der Bäcker  
der Lehrer der Maler der Verkäufer der Manager der Schüler  
der Programmierer die Bibliothekarin der Rentner der Student

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Arbeiter



der Bauer



der Arzt



der Schneider



der Bäcker



die Lehrerin



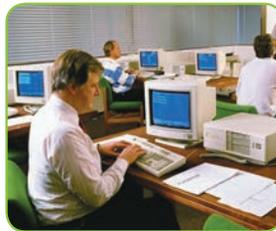
der Maler



die Verkäuferin



der Manager



der Programmierer



die Bibliothekarin



der Rentner

2 Ergänze. Доповни.



der Maler + in = die Malerin  
der Schneider + in = die...  
der Bäcker + in = ...  
der Verkäufer  
der Manager  
der Bibliothekar

Присвійні займенники:  
ich — **mein, meine** wir — **unser, unsere**  
du — **dein, deine**  
er, es — **sein, seine** ihr — **euer, eure**  
sie — **ihr, ihre** Sie — **Ihr, Ihre**



# Lektion 2 Meine Familie und meine Freunde

**3** Lies den Text und finde die Possessivpronomen. Прочитай текст і знайди в ньому присвійні займенники.



Leon ist Schüler. Leons Schwester Heidi ist auch Schülerin. Leons Mutter Karin ist Hausfrau. Sein Vater Walter ist Programmierer. Seine Tante Heike ist Lehrerin und sein Onkel Paul ist Arzt. Sein Cousin Jürgen ist Student. Leons Oma Marianne ist Rentnerin, sein Opa Helmut ist auch Rentner.

**4** Verbinde richtig. Bilde Sätze. З'єднай правильно. Склади речення.



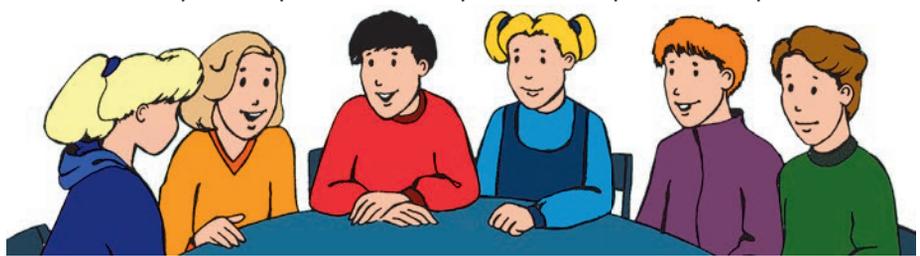
Muster: Leons Schwester heißt Heidi. Sie ist Schülerin.

Schwester    Vater    Mutter    Cousin    Onkel

Walter    Karin    Heidi    Paul    Jürgen

Programmierer    Schülerin    Student    Hausfrau    Arzt

**5** Erzählt einander, was eure Verwandten sind. Berichtet dann in der Klasse. Розкажіть один одному, ким працюють ваші рідні. Потім розкажіть про це в класі.



Mein Vater ist Programmierer. Meine Mutter ist...

Katjas Vater ist Ingenieur. Ihre Mutter ist...

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви багатьох професій.
- ✓ Можеш утворити назви професій жіночого роду.
- ✓ Можеш розповісти про професії своїх рідних.
- ✓ Можеш розповісти про професії рідних своїх однокласників.

arbeiten studieren verkaufen nähen lernen malen  
lehren backen pflügen behandeln

### 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- der Arbeiter — arbeiten      der Maler — malen
- der Student — studieren      der Lehrer — lehren
- der Verkäufer — verkaufen      der Bäcker — backen
- der Schneider — nähen      der Arzt — die Kranken behandeln
- der Schüler — lernen      der Bauer — die Felder pflügen

Більшість німецьких дієслів дієвідмінюються у теперішньому часі таким чином:

#### lernen

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
lern-e	lern-st	lern-t	lern-en	lern-t	lern-en

Якщо ж основа дієслова закінчується на «d, t, chn, gn, dm, tm, ffn», то в деяких формах між основою та закінченням додається «-e-»:

#### arbeiten

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
arbeit-e	arbeit-e-st	arbeit-e-t	arbeit-en	arbeit-e-t	arbeit-en

### 2 Konjugiere die Verben. Продієвідмінюй дієслова.



- ich male, du malst, er...
- ich nähe, du nähst, ...
- ich verkaufe, du...
- ich studiere, ...
- ich lehre, ...
- ich pflüge, ...
- ich programmiere, ...
- ich antworte, ...

### 3 Wer macht was? Ergänze die Sätze. Що що робить? Доповни речення.



behandelt    programmiert    malt    studiert    lehrt    näht

- 1) Der Lehrer ... die Schüler.
- 2) Der Programmierer ... Computerprogramme.
- 3) Der Schneider ... **Kleidung.** (одяг)
- 4) Der Maler ... **Bilder.** (картини)
- 5) Der Arzt ... die Kranken.
- 6) Der Student ... an der Universität.

# Lektion 2 Meine Familie und meine Freunde

**4** Lies das Gedicht. Sage, was hier falsch ist. Korrigiere es. Прочитай вірш. Скажи, що тут неправильно. Виправ.



Der Bauer malt die Bilder.  
 Der Maler pflügt die Felder.  
 Der Bäcker näht die Kleider. (одяг)  
**Brote** backt der Schneider. (хліб)

**5** **!** Was machen eure Verwandten beruflich? Sprecht zu zweit. Ким є ваші рідні за професією? Поговоріть удвох.



Mein/Meine ... ist ... von Beruf. Er/Sie ...

**6** Spiel «Ratet die Berufe». Spielt wie die Kinder auf dem Bild. Гра «Відгадайте професію». Грайте як діти на малюнку.



А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш багато дієслів, пов'язаних із професіями.
- ✓ Можеш розповісти, ким є за фахом твої рідні.
- ✓ Можеш розповісти, що роблять представники різних професій.

Wo arbeiten diese Leute?

17

Stunde

Де працюють ці люди?

in einer Schule in einer Fabrik an einer Universität  
in einer Firma auf einem Bauernhof in einem Kaufhaus in einer Klinik

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



in einer Schule



an einer Universität



in einer Fabrik



in einer Firma



auf einem Bauernhof



in einem Kaufhaus

2 Lies den Brief von Michaels Freund. Schreibe eine Antwort. Прочитай лист від друга Міхаеля. Напиши відповідь.



Stuttgart, den 20. Oktober

Lieber Michael,  
 heute erzähle ich dir über meine Verwandten. Mein Vater ist Ingenieur von Beruf und arbeitet in einem Betrieb. Meine Mutter ist Lehrerin und arbeitet in einer Schule. Ich habe auch Großeltern. Sie arbeiten nicht. Sie sind schon Rentner. Ich habe auch einen Onkel. Er ist Arzt und arbeitet in einem Krankenhaus. Und meine Tante Helga ist Verkäuferin. Sie arbeitet in einem großen Kaufhaus. Meine Kusine arbeitet noch nicht. Sie studiert an der Universität in München. Und was sind deine Verwandten von Beruf? Wo arbeiten sie?  
 Schreib mir bitte!  
 Viele Grüße!  
 Dein Martin

- 3 Welche Verwandten von Martin siehst du auf den Bildern? Wo arbeiten sie? Erzähle. Яких рідних Мартіна ти бачиш на ілюстраціях? Де вони працюють? Розкажи.



- 4 Wo arbeiten sie? Ergänze die Sätze mit den passenden Wörtern. Де вони працюють? Довони речення відповідними словами.



in einem Betrieb, an einer Universität, in einer Schule, in einer Firma, auf einem Bauernhof, in einem Kaufhaus, in einem Krankenhaus

Der Lehrer arbeitet... Der Bauer arbeitet... Der Ingenieur arbeitet... Der Programmierer arbeitet... Der Arzt arbeitet... Der Schüler lernt... Der Student studiert... Die Verkäuferin arbeitet...

- 5 ! Fragt und antwortet einander, wo eure Verwandten arbeiten. Erzählt dann in der Klasse. Запитайте один одного й дайте відповіді, де працюють ваші рідні. Потім розкажіть це класу.



— Wo arbeitet dein Vater/deine Mutter...? Was sind sie von Beruf?

— Mein Vater/Meine Mutter arbeitet... Er/Sie ist ... von Beruf.

— Hast du auch Großeltern/Geschwister/einen Onkel/eine Tante...?

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Знаєш назви закладів, де працюють люди.
- ✓ Можеш відповісти на запитання, де працюють твої рідні.
- ✓ Можеш розповісти, де працюють твої рідні та рідні твоїх однокласників.

## Wo wohnst du?

18

Stunde

## Де ти живеш?

leben wohnen die Stadt das Dorf auf dem Land

## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



leben	wohnen	die Stadt
in einer Stadt	in der Stadt	das Dorf
in einem Dorf	im Dorf	auf dem Land
in Deutschland	in Österreich	in der Schweiz

## 2 Lies und ergänze die E-Mail von Artem. Прочитай і доповни електронний лист від Артема.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Niklas,  
 ich wohne in Poltawa. Das ist eine Stadt. Meine Oma wohn...  
 in einem Dorf. Und mein Bruder wohn... in Luzk. Wir leb... in  
 der Ukraine. Mein Freund Paul leb... in der Schweiz. Und mein  
 Freund Andy leb... in Österreich. Und wo wohn... du? Wohn...  
 du auch in einer Stadt?  
 Schreib mir bitte!  
 Viele Grüße, dein Artem

Відповідаючи на запитання «**Wo!**» (Де?), у відповіді здебільшого живаємо прийменник «**in**» і назву країни: in Deutschland, in Österreich. Але деякі назви країн уживаються ще й з артиклями: in der Ukraine, in der Schweiz.

Leben → in Deutschland, in der Ukraine, in Lwiw, in der Stadt  
 Wohnen → auf dem Land, im Dorf, in der Stadt, im Haus, in der Kellerstraße

3  **Fragt einander, wo eure Verwandten und Freunde wohnen. Erzählt dann in der Klasse.** Запитайте один одного, де живуть ваші рідні та друзі. Потім розкажіть це класу.

- Hast du eine Oma? Wo lebt sie?
- Meine Oma lebt... Und deine Oma?
- Wo wohnen deine Freunde?
- Mein Freund/Meine Freundin wohnt...

- 4 **Erzähle, wo diese Kinder leben. Höre die CD zur Kontrolle.** Розкажи, де живуть ці діти. Прослухай для перевірки аудіодиск.



leben  
wohnen

in der Stadt, im Dorf, auf dem Land, in Deutschland,  
in Österreich, in der Schweiz, in der Ukraine



Tobias



Oksana



Peter



Isabella

- 5 **Kettenspiel «Da leben unsere Verwandten».** Гра-ланцюжок «Там живуть наші рідні».



Грайте в групах. Один гравець каже, де живе хтось з його рідних. Другий гравець повторює речення, але вже із займенником «sein/seine» або «ihr/ihre», а потім додає своє речення. Гравець, який помиляється або думає більше ніж 5 секунд, вибуває з гри.

**Anna:** Meine Oma wohnt auf dem Land.

**Ben:** Ihre Oma wohnt auf dem Land und mein Bruder lebt in einer Stadt in der Schweiz.

**Christian:** Ihre Oma wohnt auf dem Land, und sein Bruder lebt in einer Stadt in der Schweiz und mein/meine...

А це ти вже знаєш і можеш.



- ✓ Можеш розповісти, де живуть твої рідні та знайомі.
- ✓ Можеш запитати товариша та розповісти, де живуть його рідні та знайомі.

Woher kommst du? wo – in der Ukraine woher – aus der Ukraine

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- Wo lebt er? ➤ — Er lebt in Deutschland. ➤
- Wo wohnst du? ➤ — Ich wohne in Donezk. ➤
- Wo lebt ihr? ➤ — Wir leben in der Schweiz. ➤
- Woher kommt er? ➤ — Er kommt aus Deutschland. ➤
- Woher kommst du? ➤ — Ich komme aus der Ukraine. ➤
- Woher kommt ihr? ➤ — Wir kommen aus der Schweiz. ➤

Відповідаючи на запитання «**Woher!**» (Звідки?), у відповіді вживаємо прийменник «**aus**» та назви країн або населених пунктів:  
 aus Deutschland, aus Ternopil.  
 Деякі назви країн уживаються з артиклем (як і в разі відповіді на запитання «**Wo!**» (Де?):  
 aus der Ukraine, aus der Schweiz.

2 Arbeitet zu zweit. Bildet möglichst viele Sätze und schreibt sie in eure Arbeitsbücher. Працюйте удвох. Складіть якомога більше речень і запишіть їх у робочий зошит.



Du Olena Euer Onkel Meine Oma Ihr Wir Sabine und Tobias Ich Unser Freund Deine Tante Mein Cousin Meine Großeltern	+	wohne lebt wohnen wohnt wohnt komme lebst kommen wohnt lebe kommst leben kommt	+	in Luzk. aus Russland. in der Schweiz. aus Österreich. in Deutschland. aus Odessa. in der Ukraine. aus Deutschland. in Berlin. in Poltawa. aus der Schweiz. in Kyjiw.
--	---	--	---	--

Muster:  
 Olena kommt aus Odessa.  
 Olena lebt in der Ukraine.

# 2 Meine Familie und meine Freunde

Lektion

**3 Fragt einander. Erzählt dann in der Klasse.** Запитайте один одного. Потім розкажіть класу.

- Woher kommst du?
- Wo lebt dein Freund?
- Woher kommt deine Freundin?
- Wo wohnen deine Großeltern?
- Woher kommt deine Tante?
- Wo wohnt dein Onkel?
- Woher kommt dein Cousin?
- Wo lebt deine Kusine?

**4 Erzähle über diese Kinder.** Розкажи про цих дітей.  
 Das ist Marie Rüdiger. Sie kommt aus der Schweiz./Sie lebt in der Schweiz. Ihr Vater heißt Fred. Er ist 35 Jahre alt. Er ist Ingenieur. Ihre Mutter heißt Veronika. Sie ist 34 Jahre alt. Sie ist Sekretärin von Beruf.



Lucas Gerber



Nastja Wassylenko

die Schweiz; Vater – Fred, 35, Ingenieur; Mutter – Veronika, 34, Sekretärin.

die Ukraine; Mutter – Natalja, 42, Verkäuferin; Vater – Denys, 43, Programmierer.



Finn Wagner



Marie Rüdiger

Österreich; Mutter – Gabi, 38, Psychologin; Vater – Ulrich, 39, Jurist.

Deutschland; Mutter – Ines, 40, Managerin; Vater – Werner, 41, Pilot.

**5 Spiel «Erzähle über diese Menschen».** Гра «Розкажи про цих людей».



Грайте у невеликих групах. Напишіть на картках інформацію про дітей, як у вправі 4, і складіть картки написом донизу. Гравці по черзі тягнуть картки і розповідають про дітей. Виграє той, чия розповідь найточніша і найбільш правильна.

**6 Wähle eine Person und schreibe über sie.** Обери одну особу і напиши про неї.



Name	Alter	kommt aus	lebt in	Eltern	Geschwister
Karin Singer	12	Deutschland	Potsdam	Maria Singer, 39, Malerin; Franz Singer, 43, Musiker	zwei Schwestern: Lene, 8; Maja, 5
Leon Gössner	10	die Schweiz	Bern	Anna Gössner, 35, Ärztin; Michael Gössner, 37, Manager	keine
Florian Schmidt	15	Österreich	Graz	Helga Schmidt, 45, Lehrerin; Jürgen Schmidt, 49, Programmierer	Bruder: Kevin, 20

А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш різницю між запитаннями «Woher?» та «Wo!».
- ✓ Можеш розповісти, хто де живе та звідки родом.
- ✓ Можеш обговорювати з товаришем, де живуть та звідки родом ваші рідні.

# Wiederholung

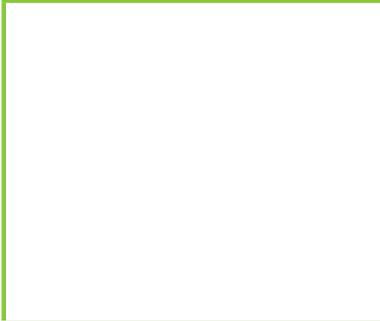
# 20

Stunde

# Повторення



**Spiel «Wo wohnen die Menschen? Woher kommen die Menschen?».** Гра «Де живуть ці люди? Звідки ці люди?».



Köln



Грайте вдвох або втрох. Завдання гравців — дійти від початку до кінця, складаючи речення та записуючи їх. Кидайте по черзі кубики. Кількість очок на кубиках покаже, на яке поле вам слід переміститись, а також які слова вам треба вжити в реченнях.

Muster:



Du wohnst in Lwiw.



Ihr kommt aus München.



Charkiw



Odessa



die Schweiz



Russland



Lwiw



Berlin



Tscherniwzi

kommen

wohnen



ich



du



er



wir



ihr



sie



München



die Ukraine



Moskau



Österreich



Deutschland

# In welchem Stock?

# На якому поверсі?

Stunde

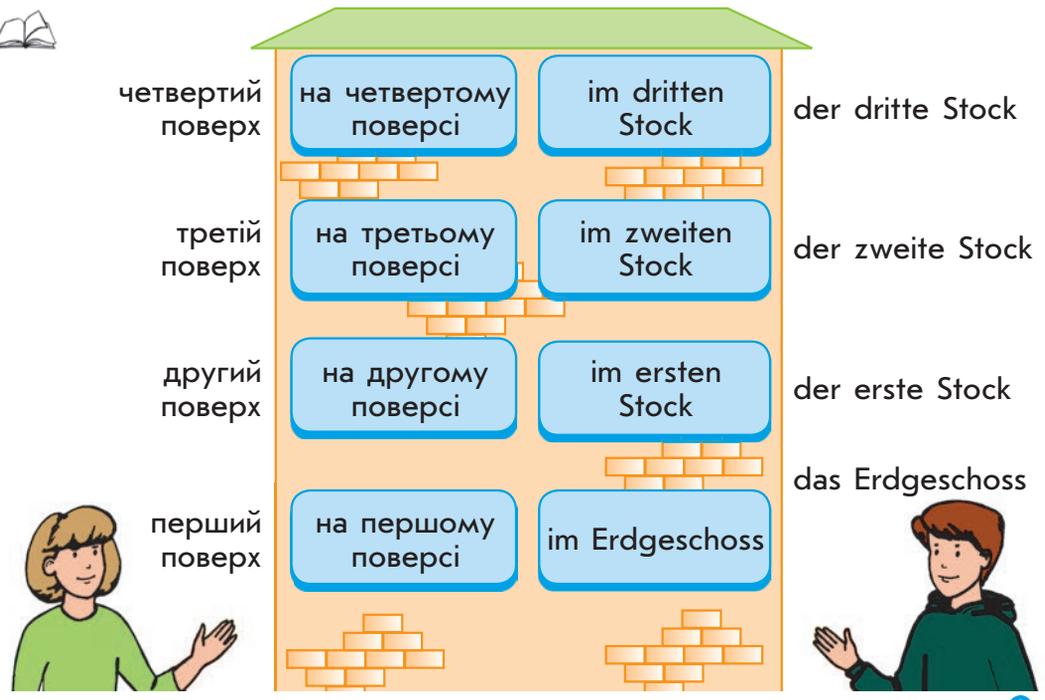
die Klasse der Hof die Aula der Speiseraum der Klassenraum  
 die Sporthalle das Erdgeschoss die Bibliothek der Lesesaal

1 **Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



der Stock — im ersten Stock      die Klasse — in der Klasse  
 die Sporthalle — in der Sporthalle      der Hof — im Hof  
 das Erdgeschoss — im Erdgeschoss      die Schule — in der Schule  
 im zweiten Stock — im dritten Stock      die Aula — in der Aula

2 **In welchem Stock! Lies und vergleiche.** На якому поверсі? Прочитай і порівняй.



Щоб розповісти про місцезнаходження, уживаємо іменники з прийменниками у давальному відмінку (Dativ). Він має такі форми:

	<b>Nominativ</b> (називний)	<b>Dativ</b> (давальний)	<b>Wo!</b> (Де?)
<b>ч. рід</b>	der Speiseraum	dem Speiseraum	im (in + dem) Speiseraum
<b>с. рід</b>	das Erdgeschoss	dem Erdgeschoss	im (in + dem) Erdgeschoss
<b>ж. рід</b>	die Bibliothek	der Bibliothek	in der Bibliothek
<b>множ.</b>	die Klassenräume	den Klassenräumen	in den Klassenräumen

3

Lies den Text. Finde die Räume auf dem Bild. Прочитай текст. Знайди приміщення на малюнку.



Ich bin Schüler und gehe in die Klasse 5A. Unsere Schule ist nicht neu. Sie hat vier Stockwerke. Im Erdgeschoss sind eine Garderobe, eine Sporthalle, ein Speiseraum und das Direktorzimmer. Im ersten Stock sind eine Bibliothek, ein Lesesaal, eine Aula und Klassenräume.

Im zweiten Stock sind verschiedene Klassenräume: für Physik, Chemie, Biologie, Mathe und Musik. Im dritten Stock sind die Klassenräume für **Geschichte** (історія), Ukrainisch, Fremdsprachen, **Erkunde** (географія). Im Hof ist ein Sportplatz. Hier turnen wir, spielen Fußball, Volleyball und Basketball, laufen und springen. Meine Schule ist schön und sauber.

4 **!** **Wie ist deine Schule! Beschreibe sie.** Якою є твоя школа? Опиши її.



5 **!** **Was ist hier falsch! Schreibe die Sätze richtig.** Які твердження хибні? Напиши правильно.



- 1) Wir lesen im Speiseraum.
- 2) Wir spielen in der Bibliothek.
- 3) Wir essen in der Aula.
- 4) Wir spielen Fußball in dem Klassenraum.
- 5) Wir lernen auf dem Sportplatz.
- 6) Wir springen im Direktorzimmer.

6 **!** **Ergänze die Sätze.** Доповни речення.



- 1) Marianne ist jetzt ... Schule.
- 2) Wo ist Peter? Er ist jetzt ... Hof.
- 3) Das Konzert ist ... Aula.
- 4) Wir wohnen ... zweiten Stock.
- 5) Das Direktorzimmer ist ... Erdgeschoss.
- 6) Carola ist jetzt ... Bibliothek.
- 7) Wir turnen ... Sporthalle.
- 8) Die Schüler essen ... Speiseraum.

7 **!** **Sprecht zu zweit. Fragt und antwortet abwechselnd.** Поговоріть удвох з однокласником. Запитуйте та відповідайте по черзі.



- Muster:
- Wo turnst du?
  - Ich turne in der Sporthalle.
  - Wo lernst du?
  - Wo spielst du Volleyball?
  - Wo lesen wir?
  - Wo spielst du Basketball?
  - Wo turnen wir?

### ZWERNI UBAГУ!

У слові Ball вимовляється голосна [а]!

А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш назви основних приміщень у школі.
- ✓ Можеш розповісти, що де можна робити в школі.
- ✓ Можеш розповісти про свою школу.

# Was machen wir in der Schule?

# 22

Stunde

# Що ми робимо у школі?

spielen rechnen turnen schreiben lesen sprechen sehen  
essen laufen zeichnen springen tanzen

## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



In der Schule lernen wir,  
in der Schule spielen wir,  
in der Schule rechnen wir,  
in der Schule turnen wir.

Eins, zwei, drei, vier,  
alle, alle lesen wir,  
schreiben wir,  
malen wir.

Деякі дієслова в теперішньому часі відрізняються від своїх початкових форм. Це так звані сильні дієслова. Вони змінюють кореневі «-e-» на «-i-», «-a-» на «-ä-» у поєднанні із займенниками «du» та «er/es/sie».

	lesen	sprechen	sehen	essen	laufen
ich	lese	spreche	sehe	esse	laufe
du	liest	sprichst	siehst	isst	läufst
er/sie/es	liest	spricht	sieht	isst	läuft
wir	lesen	sprechen	sehen	essen	laufen
ihr	lest	sprecht	seht	esst	lauft
sie/Sie	lesen	sprechen	sehen	essen	laufen

Зверни увагу, що дієслова, основа яких закінчується на «s, ß, z», мають однакові форми у 2-й і 3-й особах однини, а саме отримують закінчення «-t», напр.: du liest, er/sie/es liest; du tanzt, er/sie/es tanzt.

## 2 Was macht Michael in der Schule? Erzähle. Що робить Міхаель у школі? Розкажи.



schreiben



zeichnen



turnen



lesen



sprechen



essen

3 **Wer macht was? Verbinde richtig.** Кто що робить? З'єднай правильно.



lese    sieht    sprichst    lauft    esse    sieht    liest    läufst    tanzt

wir    ihr    er    es    du    ich    sie (Pl.)

sehen    isst    esst    lesen    spricht    laufen    tanze    läuft    sehe

4 **Machst du das jetzt? Sprecht zu zweit.** Ти робиш це зараз? Поговорить удвох.



Muster: lesen — schreiben

— Liest du jetzt?

— Ja, ich lese. (Nein, ich lese nicht. Ich schreibe.)

essen — zeichnen

turnen — spielen

laufen — springen

lesen — malen

sprechen — lesen

tanzen — essen

5 **Spiel «Was mache ich?».** Spielt wie die Kinder auf dem Bild. Гра «Що я роблю?». Грайте як діти на малюнку.



А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Можеш запитати свого товариша, що він робить.
- ✓ Можеш розповісти, що ти робиш на уроках у школі.

geben nehmen ein Lied singen übersetzen

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Ich gebe ein Buch — du nimmst es,  
du gibst ein Buch — ich nehme es,  
wir lesen.

Er gibt ein Buch — sie nimmt es,  
sie gibt ein Buch — er nimmt es,  
sie lesen.

Wir geben ein Buch — ihr nehmt es,  
ihr gebt ein Buch — wir nehmen es,  
wir lesen.

Sie geben ein Buch — sie nehmen es,  
sie geben ein Buch — Sie nehmen es,  
alle lesen.

Зверни увагу на форми дієслів теперішнього часу в поєднанні із займенниками «du, er, es, sie».

	geben	nehmen
ich	gebe	nehme
du	gibst	nimmst
er/es/sie	gibt	nimmt
wir	geben	nehmen
ihr	gebt	nehmt
sie/Sie	geben	nehmen

2 Was macht Artem in der Deutschstunde? Erzähle. Що робить Артем на уроці німецької мови? Розкажи.



schreiben



lesen



ein Lied singen



sprechen



übersetzen



neue Wörter lernen

Neue Wörter:  
Bücherschrank,  
Schulbank,  
Wörterbuch.

**3** Ergänze die Verben in der richtigen Form. Встав дієслова в правильній формі.



**geben:** 1) Michael ... mir ein Buch. 2) Wem ... du dein Wörterbuch? 3) Ich ... meinem Bruder eine Kassette. 4) Wir ... dem Kind eine Puppe.

**lesen:** 1) Was ... du, Emil? 2) Wir ... Texte und Übungen. 3) Viktor ... ein Buch. 4) Ich ... die Aufgabe.

**sprechen:** 1) ... Sie Deutsch, Frau Ecker? 2) Du ... schon gut Englisch. 3) Wir ... noch nicht sehr gut Deutsch. 4) Ich ... Ukrainisch.

**4** **!** Bildet und spielt Dialoge. Gebrauchte Wortverbindungen aus dem Kasten.

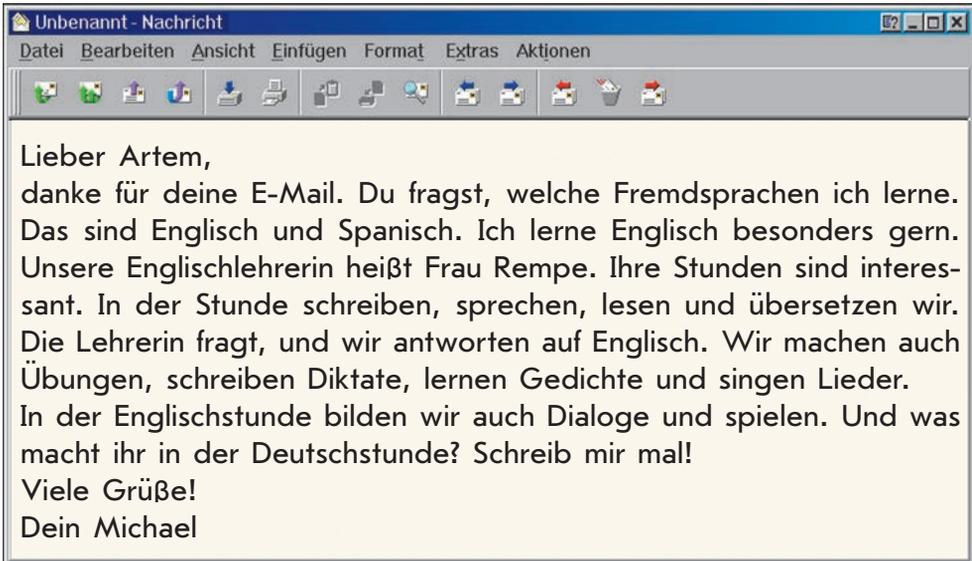


Складіть і розіграйте діалоги. Уживайте подані словосполучення з рамки.

Deutsch sprechen, Englisch lesen, ein Buch nehmen, ein Buch geben, neue Wörter lernen, deutsche Texte lesen, ein Bild malen, eine Übung schreiben, Sätze übersetzen, die Aufgaben machen, das Gedicht wiederholen, gut Englisch sprechen, gut singen, schnell laufen, gut springen, schnell lesen



- 5 **Lies die E-Mail. Antworte auf die Fragen.** Прочитай електронний лист. Дай відповіді на запитання.



- 1) Welche Fremdsprache lernt Michael?
- 2) Wie heißt seine Englischlehrerin?
- 3) Wie sind ihre Stunden?
- 4) Was machen die Schüler in der Englischstunde?
- 5) Was singen die Kinder in der Stunde?

- 6 **! Und was macht ihr in der Deutschstunde? Sprecht in kleinen Gruppen und berichtet dann in der Klasse.** А що робите ви на уроці німецької мови? Обговоріть у маленьких групах, потім розкажіть класу.



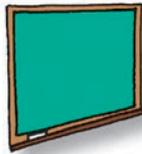
А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Можеш сказати, що учні роблять на уроці іноземної мови.
- ✓ Можеш розповісти про свій урок німецької мови.

die Tafel der Tisch der Stuhl die Bank das Bild der Bücherschrank  
rot grün braun gelb schwarz blau weiß grau

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



die Tafel



der Tisch



der Stuhl



die Bank



das Bild



der Bücherschrank

2 Lies das Gedicht. Прочитай вірш.



rot   
grün   
braun   
gelb 

Die Tafel ist schwarz,  
das Heft ist blau,  
die Kreide ist weiß,  
der Radiergummi ist grau.

 schwarz  
 blau  
 weiß  
 grau

3 Wie ist alles in eurem Klassenzimmer? Schreibe. Якими є предмети у вашій класній кімнаті? Напиши.



Die Bank ist braun, die Tafel ist...

4 Lies. Прочитай.



der Schüler	—	die Schüler	das Heft	—	die Hefte
das Zimmer	—	die Zimmer	der Stuhl	—	die Stühle
das Mädchen	—	die Mädchen	die Bank	—	die Bänke
der Junge	—	die Jungen	das Buch	—	die Bücher
die Lehrerin	—	die Lehrerinnen	das Kind	—	die Kinder
der Bücherschrank	—	die Bücherschränke	das Bild	—	die Bilder

- 5 **Lies den Text. Finde die Substantive im Plural.** Прочитай текст. Знайди іменники у множині.



In unserer Schule gibt es viele Klassenzimmer. Unser Klassenzimmer ist groß und hell. Hier sitzen 30 Schüler: 12 Jungen und 18 Mädchen. Im Klassenzimmer sind 15 Schulbänke, 31 Stühle, ein Lehrertisch, zwei Bücherschränke, eine Tafel, viele Bücher, ein Bild, **eine Landkarte** (карта) und viele Blumen.

- 6 **Was habt ihr in eurem Klassenzimmer? Wähle passende Wörter aus dem Kasten.** Що є у вашій класній кімнаті? Вибери відповідні слова з рамки.



Der Bücherschrank, das Haus, die Tafel, die Puppe, die Karte, Bücher, der Ball, der Tisch, Schulbänke, Blumen, das Bild, der Stuhl, Spielzeug.

Wir haben einen Bücherschrank, eine ... , ein ... .

- 7 **Sprecht zu zweit.** Працюйте удвох.



Muster: — Ist im Klassenzimmer nur ein Tisch?  
— Nein, hier sind viele Tische.

eine Tafel

ein Schrank

ein Buch

eine Landkarte

eine Blume

ein Bild

ein Stuhl

ein Schüler

eine Schülerin

ein Junge

ein Mädchen

ein Heft

eine Schulbank

А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш назви предметів у класній кімнаті.
- ✓ Знаєш німецькою назви кольорів.
- ✓ Можеш описати предмети у своїй класній кімнаті.
- ✓ Можеш називати предмети в множині та однині.

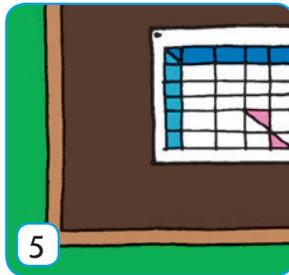
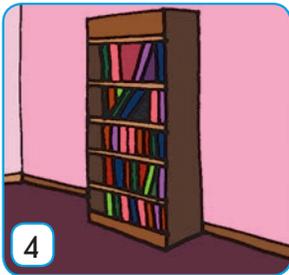
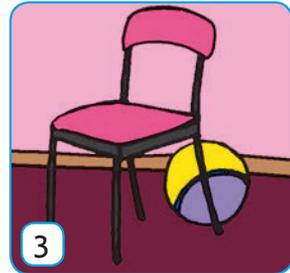
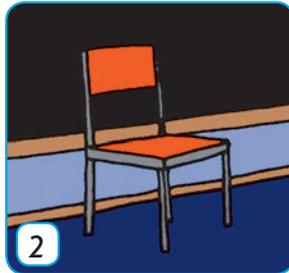
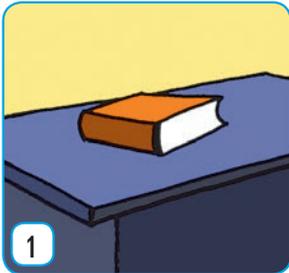
vor hinter vorne hinten links rechts in der Mitte stehen  
liegen hängen die Wand die Tür das Fenster das Fensterbrett

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



In, an, auf — bitte, **lauf!** (біжи)  
An, auf, in — sag, **wohin?** (скажи)

2 Sieh dir die Bilder an und lies. Розглянь малюнки і прочитай.



1) Das Buch liegt auf dem Tisch. 2) Der Stuhl steht vor der Tafel.  
3) Der Ball liegt hinter dem Stuhl. 4) Der Bücherschrank steht an der  
Wand. 5) Die Tabelle hängt an der Tafel. 6) Der Schüler sitzt am  
(an + dem) Tisch.

Відповідаючи на запитання «Wo?» (Де?), іменники з прийменниками «in, an, auf, vor, hinter» вживаються у давальному відмінку (Dativ), напр.: in dem Zimmer, an der Wand, auf dem Tisch, vor der Tafel.

- 3 **!** Wo steht, hängt, liegt alles in eurem Klassenzimmer? Sprecht in kleinen Gruppen. Erzählt dann in der Klasse. Де стоять, висять, лежать предмети у вашій класній кімнаті? Обговоріть у маленьких групах. Потім розкажіть класу.



Vorne, hinten, links, rechts, in der Mitte steht/hängt/liegt...

An der Wand, an der Tür, am Tisch, am Fenster, an den Schulbänken...

Auf dem Tisch, auf den Schulbänken, auf dem Fensterbrett...

Vor der Tafel, vor dem Schrank, vor dem Fenster...

Hinter dem Schrank, hinter dem Stuhl...

- 4 Sieh dir das Bild an. Ergänze den Text und höre die CD zur Kontrolle. Lies dann den Text vor. Розглянь малюнок. Доповни текст і прослухай для перевірки аудіодиск. Потім прочитай текст уголос.



Das ist mein Klassenzimmer. Vorne ... .. Wand hängt eine Tafel. ... .. Tafel hängt eine Tabelle. ... .. Tafel steht der Lehrertisch. ... Lehrertisch steht ein Stuhl. Links ... .. Wand hängt auch ein Bild. Rechts ist eine Tür. Rechts ... .. Wand steht ein Bücherschrank. Links sind drei Fenster. Sie sind groß. ... .. Fensterbrett stehen **Blumentöpfe** (горщики з квітами). In der Mitte stehen Schulbänke. Dort sitzen die Schüler. Hinten ... .. Wand steht noch ein Bücherschrank. Unser Klassenzimmer ist groß und hell.

- 5** Ergänze passende Präpositionen aus dem Kasten, gebrauche dabei die Wörter in Klammern in der richtigen Form. Довгни речення відповідними прийменниками з рамки, використовуючи слова у дужках у правильній формі.



auf, an, in, vor, hinter

- 1) ... (die Mitte) steht ein Tisch. ... (der Tisch) stehen vier Stühle.
- 2) Was hängt da ... (die Wand)?
- 3) ... (unser Klassenzimmer) gibt es viele Schulbänke.
- 4) ... (die Tafel) ist der Lehrertisch.
- 5) Klaus sitzt ... (der Tisch) und schreibt.
- 6) ... (die Schulbank) liegen viele Bücher und Hefte.
- 7) ... (die Tür) ist **jemand** (хтось).
- 8) ... (das Fensterbrett) steht eine Vase mit Blumen.
- 9) ... (das Fenster) hat Frau Klinke schöne Gardinen.
- 10) ... (das Zimmer) hängen viele Fotos ... (die Wände).
- 11) Was liegt ... (der Stuhl)?
- 12) ... (die Tafel) hängt ein Bild. Die Schüler beschreiben es.

- 6** Wie ist dein Klassenzimmer? Schreibe ins Arbeitsbuch. Якою є твоя класна кімната? Напиши у робочому зошиті.



Unser Klassenzimmer ist groß. Hier stehen viele Tische und Stühle. Vorne/Hinten/Rechts/Links...

- 7** Spiel «Wie ist es im Original!». Гра «Яким це є насправді?».



Грайте в парах. Кожен гравець малює схему будь-якої класної кімнати й описує її своєму партнерові, який, слухаючи розповідь, повинен точно намалювати таку саму схему, а потім порівняти її з оригіналом. Виграє той, у кого схема найточніше відповідає оригіналові.

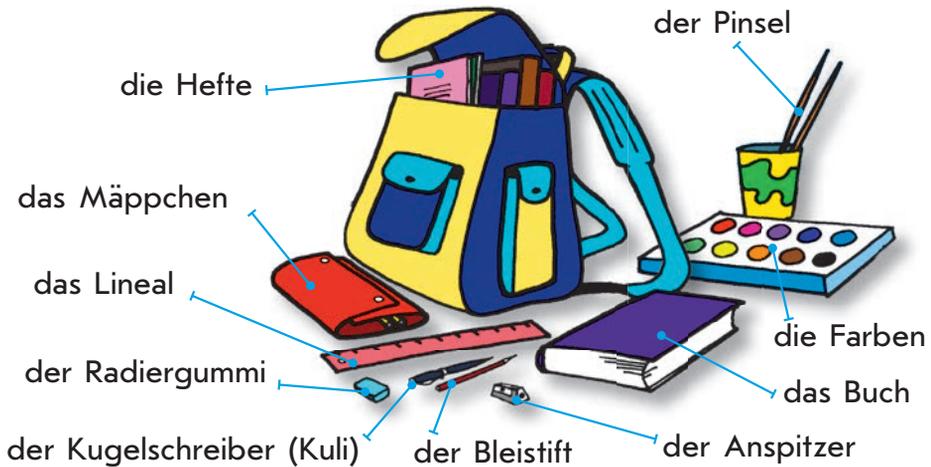
А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш, як назвати предмети у своїй класній кімнаті.
- ✓ Можеш розповісти, де розташовані ці предмети.
- ✓ Можеш описати свою класну кімнату.

die Schulsachen die Schultasche das Mäppchen das Lineal  
 der Radiergummi der Kugelschreiber der Bleistift der Anspitzer der Pinsel

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



2 Nenne die Wörter in der alphabetischen Reihenfolge. Назви слова за абеткою.



Der Kugelschreiber, der Radiergummi, das Mäppchen, das Papier, das Heft, lesen, sprechen, der Bleistift, die Schultasche, nehmen.

3 ! Lies das Gedicht. Antworte auf die Fragen. Прочитай вірш. Дай відповіді на запитання.



Monika nimmt in die Schule mit:  
 eine Tafel Schokolade,  
 eine Flasche Limonade,  
 drei Bonbons und einen Ball,  
 den Bleistift auf jeden Fall,  
 einen Luftballon, ein Bärchen.  
 Ist sie nicht ein braves Mädchen?

— Und was nimmst du in die Schule mit? — Ich nehme...  
 — Was nimmst du nicht mit? —  
 Ich nehme keine Limonade, ...

У разі заперечення іменника ми вживаємо займенник «kein/keine».

Його форма нагадує форми неозначеного артикля «ein/eine»:

- Ist das ein Kugelschreiber?
- Nein, das ist kein Kugelschreiber.
- Nimmst du einen Kugelschreiber mit?
- Nein, ich nehme keinen Kugelschreiber mit.

# Lektion 3 Schule

4 **Vergleiche die Bilder mit dem Bild in Übung 1 und sage, was hier fehlt.** Порівняй ці малюнки з малюнком у вправі 1 і скажи, чого тут бракує.



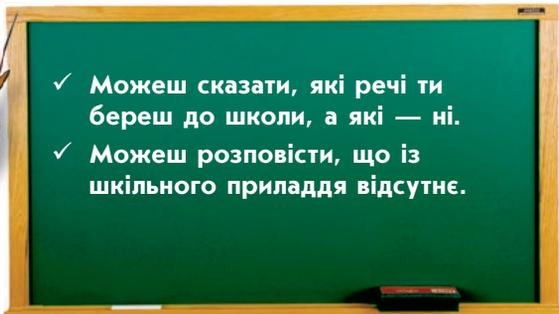
Muster: Auf Bild 1 ist kein Anspitzer. Da sind auch keine Farben. Auf Bild 2 sind...



5 **Spiel «Was fehlt!». Spielt wie die Kinder auf dem Bild.** Гра «Чого бракує?». Грайте як діти на малюнку.



А це ти вже знаєш та можеш.



## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Ich schreibe. Schreib bitte mit!  
 Ich spiele. Spiel bitte mit!  
 Ich singe. Sing bitte mit!  
 Ich laufe. Lauf bitte mit!  
 Ich spreche. Sprich bitte mit!  
 Ich lese. Lies bitte mit!

## 2 Seht euch die Bilder an. Spielt die Dialoge. Розгляньте ілюстрації. Розіграйте діалоги.



- У другій особі однини наказового способу (Imperativ) дієслова вживаються без закінчення або із закінченням «-e»: Schreib! Antworte! Дієслово стоїть на початку речення, а займенник «**du**» відсутній.  
Як і в формі теперішнього часу, сильні дієслова з кореневою «-e-» змінюють її на «-i-»: Sprich! Lies! Nimm! Gib! Hilf!
- У разі звертання до кількох осіб — однолітків, друзів — дієслово має закінчення «-(e)t» і також стоїть на початку речення без займенника:  
Schreibt! Antwortet! Sprecht! Lest! Nehmt! Gebt! Helft!
- У ввічливій формі речення починається з дієслова із закінченням «-en», а після нього стоїть займенник «**Sie**»:  
Schreiben Sie! Antworten Sie! Sprechen Sie! Lesen Sie!
- Для ввічливого звертання можна додавати слово «**bitte**»:  
Nimm bitte! Rechnet bitte! Helfen Sie bitte!



**3** Schaut euch die Bilder an und findet passende Texte. Spielt die Dialoge. Розгляньте малюнки та знайдіть відповідні тексти. Розіграйте діалоги.



- 1) — Herr Wiechert, ich verstehe ein Wort nicht.  
Erklären Sie es mir bitte!  
— Gern! Zeig mir das Wort bitte!
- 2) — Otto, warum lernst du die Wörter nicht? Lerne bitte!  
— Ja, ja, ich lerne schon.



**4** Wie bittest du! Wähle passende Sätze aus dem Kasten. Як ти попросиш? Вибери відповідні речення з рамки.

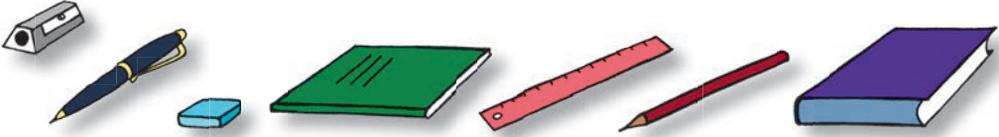
Lies bitte! Sprecht Deutsch bitte! Übersetzen Sie bitte! Nimm das Heft bitte! Lernt die Wörter! Hört den Text! ~~Nimm die Kreide bitte!~~  
Diktieren Sie bitte! Geh an die Tafel bitte! Hilf mir bitte!

- 1) Paul, warum nimmst du nicht die Kreide? → Nimm die Kreide bitte!
- 2) Werner, warum gehst du an die Tafel nicht? — ...
- 3) Petra, warum liest du nicht? — ...
- 4) Helen, warum hilfst du nicht? — ...
- 5) Hans, warum nimmst du nicht das Heft? — ...
- 6) Kinder, warum hört ihr den Text nicht? — ...
- 7) Kinder, warum spricht ihr Deutsch nicht? — ...
- 8) Irene und Olaf, warum lernt ihr die Wörter nicht? — ...
- 9) Frau Körner, warum übersetzen Sie nicht? — ...
- 10) Herr Hagen, warum diktieren Sie nicht? — ...

- 5 Du hast etwas nicht. Bitte deinen Freund es dir zu geben.** Тобі чогось бракує. Попроси свого друга дати це тобі.



**Muster:** Ich habe heute keinen Anspitzer mit. Gib mir bitte deinen Anspitzer.— Hier, bitte, nimm meinen Anspitzer.



- 6 Spiel «Mach das». Spielt wie die Kinder im Muster.** Гра «Зроби це». Грайте як діти у зразку.



**Olena:** Ich schreibe nicht.

**Alex:** Warum schreibst du nicht? Schreib bitte! Und ich zähle nicht.

**Tanja:** Warum zählst du nicht? Zähl bitte! Und ich male nicht!

- 7 Schreibe je fünf Bitten an deinen Freund, deine Mitschüler, deinen Lehrer.** Напиши по 5 прохань до свого друга, своїх однокласників, свого вчителя.



А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Можеш сформулювати прохання, використовуючи форми наказового способу дієслів.
- ✓ Можеш попросити товаришів чи старших щось зробити.

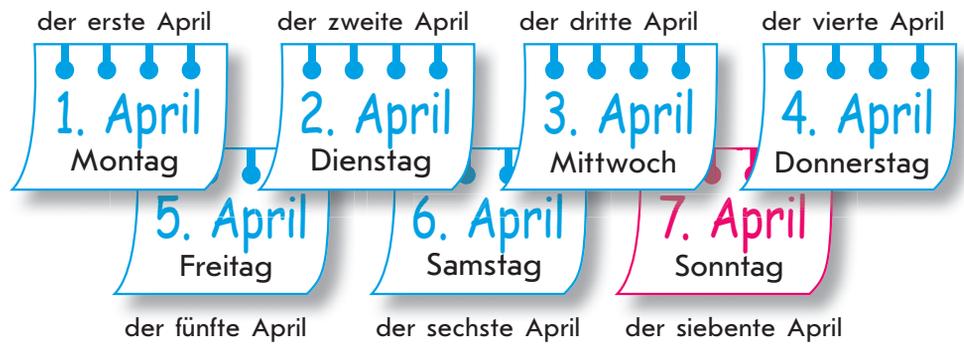
der Montag der Dienstag der Mittwoch der Donnerstag der Freitag  
 der Samstag der Sonntag die Mathe die Geschichte die Kunst das Werken

**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



Welcher Wochentag ist heute?  
 Sagt mir bitte, liebe Leute!  
 Dienstag oder Montag?  
 Mittwoch oder Donnerstag?  
 Freitag oder Sonntag?  
 Samstag oder Montag?

**2 Wie heißen die Wochentage? Lies und übersetze.** Як називаються дні тижня?  
 Прочитай і переклади.



**3 Nenne den nächsten Wochentag.** Назви наступний день тижня.



**Muster:** Montag → Dienstag  
 Samstag → Freitag →  
 Mittwoch → Sonntag →  
 Dienstag → Donnerstag →

**4 Wie viele Stunden hast du in der Woche? Schreibe.** Скільки уроків у тебе на тиждень? Напиши.



Am Montag habe ich fünf Stunden, am Dienstag...

Відповідаючи на запитання «**Welcher Wochentag ist das!**» (Який це день тижня?), ми вживаємо назви днів тижня в називному відмінку:  
 Heute ist Montag/Dienstag/Mittwoch...

А для відповіді на запитання «**Wann!**» (Коли?) до назви днів тижня додаємо «**am (an + dem)**»: am Montag/Dienstag/Mittwoch...

# Lektion 3 Schule

**5** Lies den Text und ergänze ihn. Benutze dabei den Stundenplan. Прочитай текст і доповни його. Використай розклад уроків.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	Mathe	Geschichte	Englisch	Mathe	Deutsch
2	Deutsch	Erdkunde	Mathe	Deutsch	Mathe
3	Englisch	Mathe	Deutsch	Literatur	Englisch
4	Literatur	Deutsch	Musik	Kunst	Geschichte
5	Sport	Kunst	Werken	Sport	Musik

Hallo! Hier ist mein Stundenplan. Jeden Tag habe ich 5 Stunden. Am Montag ist die erste Stunde Mathe, die zweite — Deutsch, die dritte — Englisch, die vierte — Literatur, die fünfte — Sport.

Am Dienstag ist die erste Stunde Geschichte, die zweite... Am Mittwoch ist die erste Stunde... Am Donnerstag ist... Am Freitag... Am Wochenende — das heißt am Samstag und Sonntag — habe ich keinen Unterricht. Ich habe Deutsch und Englisch sehr gern. Mathe habe ich nicht sehr gern.

Und welche Stunden hast du jeden Tag? Welche hast du gern, und welche nicht besonders gern? Erzähl doch mal!

Запам'ятай такі порядкові числівники:

- 1 (eins) → der/die/das erste
- 2 (zwei) → der/die/das zweite
- 3 (drei) → der/die/das dritte
- 4 (vier) → der/die/das vierte
- 5 (fünf) → der/die/das fünfte

**6** Schreibe Michael eine Antwort. Напиши Міхаелю відповідь.



А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш назви шкільних предметів.
- ✓ Знаєш назви днів тижня.
- ✓ Можеш розповісти про свій розклад уроків та улюблені предмети.


**Spiel «Schule».** Гра «Школа».

Грайте втрих чи вчотирьох. Кожному гравцеві потрібні 6—8 фішок. Завдання кожного гравця полягає в тому, щоб зайняти підряд чотири комірки ігрового поля першим серед гравців групи. Ці комірки можуть розміщуватися горизонтально, вертикально чи по діагоналі (принцип схожий на гру в хрестики-нулики).

Was macht ihr im Speiseraum?	Wie heißt der erste Wochentag?	Was ist deine erste Stunde am Dienstag?
Was machst du in der Deutschstunde?	Wie heißen die Tage am Wochenende?	Du hast keinen Radiergummi. Bitte deinen Freund um einen.
Dein Mitschüler übersetzt den Satz nicht. Was sagst du <b>ihm</b> (йому)?	Welche Stunden hast du am Dienstag?	Wie viele Jungen und Mädchen sind in deiner Klasse?
Wo lest ihr Bücher?	Was steht in deinem Klassenzimmer an der Wand?	Deine Freundin antwortet nicht. Was sagst du <b>ihr</b> (їй)?
Wo sitzen die Kinder in der Stunde?	Was hast du in deiner Schultasche?	In welchem Stock ist eure Schulbibliothek?
Beschreibe kurz dein Klassenzimmer.	Welche Räume habt ihr im Erdgeschoss in der Schule?	Was nimmst du in die Schule mit?

У кожній комірці подається запитання чи завдання. За кожен правильну відповідь гравці отримують по 1 балу. Виграє той, хто першим зайняв чотири поля і виконав всі завдання правильно.

Наприклад, гравець x виграв:

o					
x					
o	x				
o		x			
*	*	*	x	*	

Beschreibe kurz deine Schule.	In welchem Stock liegt die Sporthalle?	Deine Freunde lesen nicht. Was sagst du <b>ihnen</b> (им)?
Ein Mann ist Lehrer, und eine Frau...	Wo hängt die Tafel in eurem Klassenzimmer?	Weche Fächer lernst du?
Wie heißt der Wochentag nach dem Mittwoch?	Welches Schulfach hast du gern?	Welche Stunden habt ihr am Freitag?
Wo steht der Lehrertisch in deinem Klassenzimmer?	Was ist deine dritte Stunde am Freitag?	Du hast keinen Kugelschreiber. Bitte deinen Freund um einen.
Was machen die Schüler auf dem Sportplatz?	Nenne deine Stunden am Freitag.	Wie heißt der Wochentag nach dem Donnerstag?
Dein Freund schreibt nicht. Was sagst du <b>ihm</b> (йому)?	Du hast keinen Anspitzer. Bitte deinen Freund um einen.	Wo turnt ihr?

Rad fahren schwimmen Volleyball Fußball Federball Tennis  
 Klavier spielen skaten Musik hören stricken Schach

## 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- Tanzt du gern? ➤ — Ja, ➤ ich tanze gern. ➤  
 Spielst du gern? ➤ — Ja, ➤ ich spiele gern. ➤  
 Liest du gern? ➤ — Ja, ➤ ich lese gern. ➤  
 Fährst du gern Rad? ➤ — Ja, ➤ ich fahre gern Rad. ➤

## 2 Was machen die Kinder gern? Sieh dir die Bilder an und lies. Що діти люблять робити? Розглянь малюнки й прочитай.



- 1) Werner schwimmt gern. 2) Martin spielt gern Volleyball.  
 3) Tom und Klaus spielen gern Fußball. 4) Sabine spielt gern Federball.  
 5) Tobi spielt gern Klavier. 6) Michael skatet gern. 7) Katja strickt gern.  
 8) Niklas hört gern Musik. 9) Rudi fährt gern Rad.



# Lektion 4 Freizeit

**3** Wer macht was gern? Wer sagt das? Ergänze die Namen. Кто что робить? Кто це каже? Встав імена.



- 1) ... sagt: «Ich höre gern Musik».      6) ... sagt: «Ich spiele gern Klavier».
- 2) ... sagt: «Ich schwimme gern».      7) ... sagt: «Ich spiele gern Volleyball».
- 3) ... sagt: «Ich stricke gern».      8) ... sagt: «Ich skate gern».
- 4) ... sagt: «Ich fahre gern Rad».      9) ... sagt: «Ich spiele gern Federball».
- 5) ... sagen: «Wir spielen gern Fußball».

**4** **!** Lies die E-Mail. Kommentiere die Bilder und schreibe eine Antwort. Прочитай електронний лист. Прокоментуй ілюстрації та напиши відповідь.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Artem,  
 heute erzähle ich dir über meine Hobbys und die Hobbys meiner Klasse. Die Bilder zeigen das. Und welche Hobbys hast du und deine Klasse? Schreib mir bitte!  
 Mit vielen Grüßen!  
 Dein Michael

			
Marie	Jutta	Heidi	Angelika
			
Otto	Tom	Klaus	Jan

# 4 Freizeit

Lektion

**5** **!** **Bilde Sätze und schreibe sie auf.** Склади речення та напиши їх.



- 1) Du, gern, tanzen?
- 2) Peter, Fußball spielen, gern.
- 3) Sabine, Klavier spielen, oft.
- 4) Olaf, Gerd, und, gern, skaten.
- 5) Monika, Federball spielen, am Freitag.
- 6) Wir, oft, spielen, Tennis.
- 7) Wann, du, Schach spielen?
- 8) Fahren, Rad, gern, du?

**6** **Spiel «Was machst du gern? Zeig das!».** Spielt wie die Kinder auf dem Bild. Гра «Що ти любиш робити? Покажи!». Грайте як діти на малюнку.



А це ти вже  
знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш назви улюблених занять у вільний час.
- ✓ Можеш розповісти, хто чим любить займатися.
- ✓ Можеш написати лист про свої уподобання та уподобання своїх однокласників.

Was machst du nach der Schule?

32  
Stunde

Що ти робиш після школи?

(am) Computer spielen   basteln   faulenzen   Rollschuh laufen  
Gitarre spielen   ins Kino gehen   ins Theater gehen

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Am Montag spiele ich Computer.  
Am Dienstag turne ich.  
Am Mittwoch schwimme ich.  
Am Donnerstag tanze ich.  
Am Freitag singe ich.  
Am Samstag male ich.  
Am Sonntag faulenze ich.

У німецькому розповідному реченні присудок стоїть завжди на другому місці, а підмет — на першому або третьому:  
Ich spiele Fußball am Montag.  
(Прямий порядок слів.)  
Am Montag spiele ich Fußball.  
(Зворотний порядок слів.)

2 Was macht Michael jeden Tag nach der Schule? Beschreibe die Bilder. Що робить Міхаель щодня після школи? Опиши малюнки.



Muster: Am Montag schwimmt Michael.

(am) Computer spielen

Fußball spielen

basteln

Gitarre spielen

ein Buch lesen

schwimmen



# 4 Freizeit

Lektion



**3 ! Höre die Erzählung von Michael. Vergleiche die Bilder mit dem Text. Was stimmt im Text nicht? Ergänze die Tabelle unten.** Прослухай розповідь Міхаеля. Порівняй малюнки з текстом. Що в тексті неправильно? Заповни таблицю внизу.

Am Montag spiele ich Klavier. Am Dienstag skate ich. Am Mittwoch spiele ich Gitarre. Am Donnerstag gehe ich ins Kino. Am Freitag bastle ich. Am Samstag schwimme ich. Am Sonntag lese ich ein Buch.

Michael sagt:	In der Tat (насправді):
Am Montag spiele ich Klavier. Am Dienstag...	Das stimmt nicht. Am Montag schwimmt er. Das stimmt nicht. Am Dienstag...



**4 Was machst du jeden Tag? Bilde Sätze. Schreibe sie auf.** Що ти робиш щодня? Склади речення. Запиши їх.

Muster: Am Montag lese ich.

- Montag — lesen
- Mittwoch — schwimmen
- Freitag — Klavier spielen
- Sonntag — ins Theater gehen
- Dienstag — Volleyball spielen
- Donnerstag — Tischtennis spielen
- Samstag — ins Kino gehen



**5 Was macht ihr jeden Tag? Sprecht zu zweit, kommentiert dann in der Klasse.** Що ви робите щодня? Обговоріть удвох, потім прокоментуйте класу.

- A: Was machst du am Montag/Dienstag ... nach der Schule?
- B: Am Montag spiele ich Tischtennis/bastle... Und du?
- A: Und ich laufe Rollschuh.
- A: (Vor der Klasse) Am Montag spielt ... Tischtennis, ...
- B: (Vor der Klasse) Am Montag läuft ... Rollschuh...

А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Можеш розповісти, що ти робиш щодня після уроків.
- ✓ Можеш розповісти, що роблять твої друзі щодня після уроків.
- ✓ Можеш порівняти зміст розповідей про вільний час і знайти невідповідності.

# Wie spät ist es?

# 33

Stunde

# Котра година?

morgen heute Viertel halb um auf|stehen fern|sehen  
 mit|kommen frühstücken schlafen gehen Wie spät ist es?  
 spazieren gehen

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Morgen	morgen	— Wie spät ist es?
der Tag	heute	— Es ist schon acht.
der Abend	morgens	— Ist es schon Morgen?
die Nacht	abends	— Nein, die Nacht.

2 Wie spät ist es! Lies und merke dir die Uhrzeiten. Котра година? Прочитай і запам'ятай час.



3 ! Nenne die Zeit inoffiziell. Назви час неофіційно.



07.11 09.15 17.55 11.45 16.20 18.40 13.35

4 Sage, wie spät es ist. Скажи, котра година.





У відповіді на запитання «**Wann? Um wie viel Uhr!**» (Коли? О котрій годині?) для позначення часу вживається прийменник «**um**» або прийменники «**von ... bis**»:

Um wie viel Uhr stehst du auf? — Um acht Uhr.  
Wann siehst du fern? — Von sechs bis sieben Uhr abends.

- 5** Der Tagesablauf von Michael. Ordne die Sätze den Uhrzeiten zu. Розпорядок дня Міхаеля. Упорядкуй речення за часом.



14.10	15.30-16.30	07.30	14.40	07.00
<input type="checkbox"/>				
16.30-18.00	19.15	08.00	21.30	08.30
<input type="checkbox"/>				

- Um sieben Uhr morgens stehe ich auf.
- Um halb acht frühstücke ich.
- Um acht gehe ich zur Schule.
- Der Unterricht in der Schule beginnt um halb neun.
- Und um zehn nach zwei gehe ich nach Hause.
- Um zwanzig vor drei esse ich.
- Von halb vier bis halb fünf gehe ich mit meinen Freunden spazieren oder sehe fern.
- Und von halb fünf bis sechs Uhr abends mache ich meine Hausaufgaben.
- Um Viertel nach sieben lese ich oder spiele am Computer.
- Um halb zehn abends gehe ich schlafen.

Префікси дієслів — «**an-, auf-, ab-, bei-, ein-, fern-, mit-, vor-, zu-**» та деякі інші — відокремлюються від основи і стоять у кінці речення:

Um sieben Uhr morgens **stehe** ich **auf**.  
Von sieben bis acht Uhr abends **sieht** er **fern**.

**6** Ergänze die Verben in der richtigen Form. Встав дієслова у правильній формі.



**fernsehen:** 1) Ich sehe nicht sehr oft fern. Und Peter sieht abends viel ... . 2) — Wann ... ihr ...? — Wir ... heute Abend ... . 3) Sabine und Christoph ... jetzt nicht ... . 4) Und du? Wann ... du ...?

**aufstehen:** 1) — Stehst du um 7 Uhr auf? — Nein, ich ... um halb acht ... . 2) Und Monika ... immer um halb sieben ... . 3) Meine Eltern ... um sechs Uhr ... . 4) Wir ... heute um acht Uhr ... . Und ihr? Wann ... ihr ...?

**mitkommen:** 1) — Stefan, komm mit! ... du ...? — Nein, ich ... nicht ... . Ich mache meine Hausaufgaben. 2) — Und ihr, Willi und Gerd, ... ihr ...? — Ja, wir ... gerne ... .

**7** **!** Und wie ist euer Tagesablauf? Sprecht zu zweit, gebraucht die Fragen.



А який розпорядок дня у вас? Поговорить удвох, використовуючи запитання.

- Wann stehst du auf?
- Um wie viel Uhr frühstückst du?
- Wann gehst du zur Schule?
- Wann beginnt der Unterricht?
- Um wie viel Uhr gehst du nach Hause?
- Was und um wie viel Uhr machst du nach der Schule?
- Wann machst du deine Hausaufgaben?
- Wann gehst du schlafen?

А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш позначення часу.
- ✓ Можеш відповідати на запитання «Wie spät ist es!» та «Um wie viel Uhr?».
- ✓ Можеш розповісти про свій розпорядок дня.

können

müssen

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Ich kann singen,  
du kannst springen,  
er kann laufen,  
wir können schwimmen.

**ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ**

англ.: can  
нім.: können

2 Sieh dir die Bilder an. Lies die Kommentare. Розглянь ілюстрації. Прочитай коментарі.



1) Denys kann gut basteln. 2) Anton kann gut skaten. 3) Hanna kann schnell Rollschuh laufen. 4) Lessja kann gut Tennis spielen. 5) Alina kann gut Gitarre spielen. 6) Die Kinder können Fußball spielen.

Модальне дієслово «können» має значення «могти, уміти». У теперішньому часі воно має такі форми:

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
kann	kannst	kann	können	könnt	können

Якщо в розповідному реченні ще є друге дієслово, то «können» стоїть на другому місці, а друге дієслово має неозначену форму та стоїть у кінці речення, наприклад:

Ich kann gut Deutsch lesen. Du kannst richtig Englisch sprechen.

**3** Was kannst du? Was kann dein Freund/deine Freundin? Erzähle. Що ти можеш? Що може твій друг/твоя подруга? Розкажи.



Ich kann...

Mein Freund/meine Freundin kann...

Модальне дієслово «**müssen**» має значення «мусити». Його форми у теперішньому часі такі:

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
muss	musst	muss	müssen	müsst	müssen

**4** Bildet Dialoge, ersetzt dabei die Bilder durch Wörter. Складіть діалоги, замінюючи малюнки словами.



**a** — Ich gehe  . Kommst du mit?

— Nein, leider nicht. Ich muss



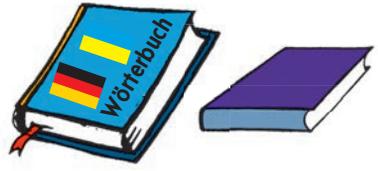
**b** — Ich gehe  . Kommst du mit?

— Nein, leider nicht. Ich muss



**c** — Ich gehe  . Kommst du mit?

— Nein, leider nicht. Ich muss



# 4 Freizeit

Lektion

**5** **!** Ergänze die Sätze mit den Verben «können» und «müssen» in der richtigen Form. Дововни речення дієсловами «können» та «müssen» у правильній формі.



Muster: Silke kann heute nicht ins Kino gehen. Sie muss lernen.

1) Ich ... morgen nicht schwimmen gehen. Ich ... Hausaufgaben machen. 2) Peter ... heute nicht spazieren gehen. Er ... neue Wörter lernen. 3) Wir ... morgen nicht Tennis spielen. Wir ... einen Brief schreiben. 4) Du ... nicht gut Deutsch schreiben. Du ... viel lernen. 5) Oxana und Dmytro ... nicht richtig Englisch sprechen. Sie ... viel üben. 6) Ihr ... nicht gut lesen. Ihr ... viele Bücher lesen.

**6** Kettenspiel «Ich kann». Spielt wie die Kinder auf dem Bild. Гра-ланцюжок «Я можу». Грайте як діти на малюнку.



А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Можеш сказати, що повинен зробити.
- ✓ Можеш розповісти, що ти та твої друзі вмієте робити.
- ✓ Можеш пояснити товаришеві, чому не можеш прийняти його пропозицію.

immer oft manchmal selten nie besuchen wandern picknicken

### 1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Am Wochenende stehe ich **immer** spät auf. (завжди)  
 Ich spiele **oft** Tennis. (часто)  
**Manchmal** schwimme ich. (іноді)  
 Ich sehe **selten** fern. (рідко)  
 Ich skate **nie**. (ніколи)

### 2 Was machst du immer, oft, manchmal, selten, nie! Erzähle. Що ти робиш завжди, часто, інколи, рідко, ніколи? Розкажи.

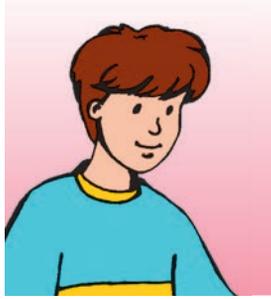


- Rad fahren
- Fußball spielen
- Rollschuh laufen
- Volleyball spielen
- Bücher lesen
- Gitarre spielen
- Hausaufgaben machen

### 3 Was machen die Kinder am Wochenende oft oder manchmal? Lies zwei Erzählungen und vergleiche sie. Що роблять діти у вихідні часто чи іноді? Прочитай дві розповіді та порівняй.



Artem



Am Wochenende gehe ich nicht in die Schule und kann lange schlafen. Ich stehe oft um 9 Uhr auf. Meine Eltern sind auch zu Hause. Meine Mutter und meine Schwester machen unsere Wohnung sauber. Mein Vater und ich basteln manchmal oder arbeiten im Garten. Wir besuchen oft unsere Großeltern oder unsere Freunde besuchen uns. Manchmal gehen wir ins Theater oder sehen fern.

Michael



Am Wochenende höre ich oft Musik im Bett. Dann stehe ich fast immer um 8.30 Uhr auf. Unsere Familie wandert sehr gern und **treibt Sport** (займається спортом). Ich spiele oft Tennis oder gehe mit meinen Freunden **ins Schwimmbad** (у басейн). Meine Tante und mein Onkel besuchen uns oft. Wir picknicken und spielen manchmal Federball.

Oft ... Artem/Michael...      Manchmal ... Artem/Michael...



4

Welche Bilder sind über Artem, welche — über Michael! Beschreibe die Bilder.



Які малюнки про Артема, які — про Міхаеля? Опиши малюнки.

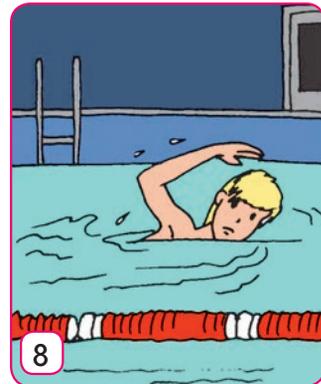
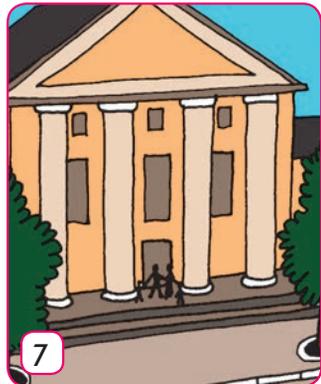
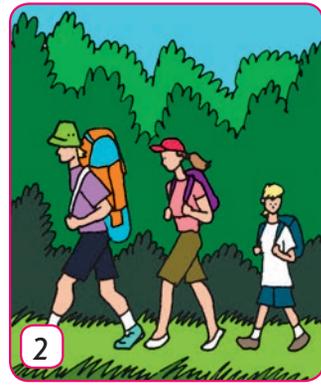


Bild Nummer 1 ist über Artem. Sein Vater bastelt. Bild Nummer 2 ist über Michael. Seine Familie wandert sehr gern.

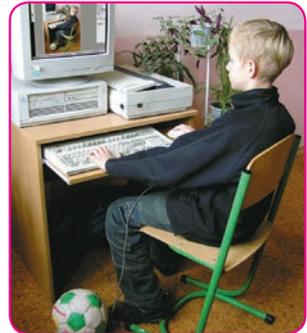
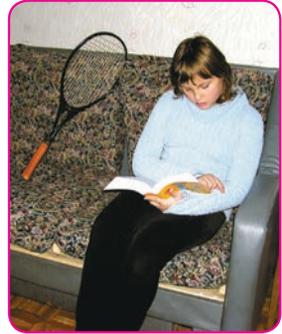
**5** **!** Und was macht deine Familie am Wochenende? Erzähle. А що робить твоя родина у вихідні? Розкажи.



**6** Rollenspiel «Interview». Рольова гра «Інтерв'ю».



- Wie heißen Sie/heißt du?
- Wie alt sind Sie/bist du?
- Welche Hobbys haben Sie/hast du?



А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Можеш розповісти, що ти робиш завжди, часто, інколи.
- ✓ Можеш розповісти, як ти проводиш вихідні.
- ✓ Можеш розповісти, як відпочиває твоя родина у вихідні.
- ✓ Можеш порівняти зміст розповідей про вихідні і знайти відмінності.

der Fluss der See angeln tauchen in der Sonne liegen Picknick machen

1

Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісню і проспівай її.



Das Wandern ist des Müllers Lust

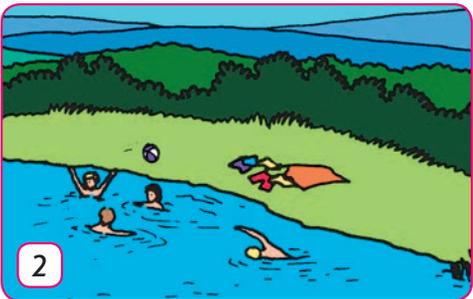
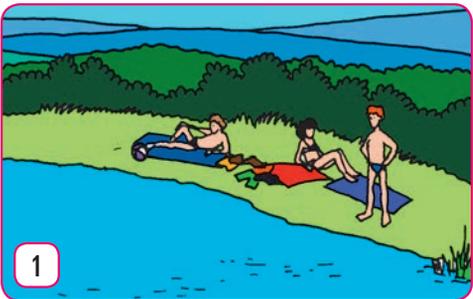
Das Wandern ist **des Müllers Lust**, (задоволення мірошника)  
das Wandern ist des Müllers Lust,  
das Wandern.

Das muss ein schlechter Müller sein,  
**dem niemals fiel** das Wandern **ein**, (йому ніколи не спадало на думку)  
dem niemals fiel das Wandern ein,  
das Wandern,  
das Wandern, das Wandern, das Wandern.

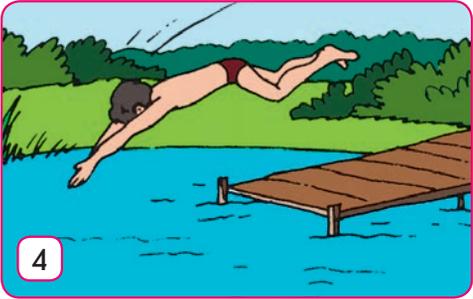
Wilhelm Müller

2

Sieh dir die Bilder an und lies die Sätze. Розглянь малюнки та прочитай речення.



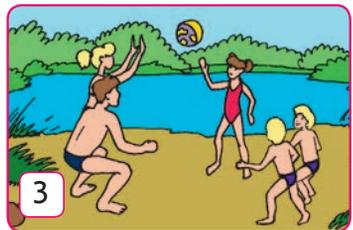
1) Am Fluss liegen die Menschen in der Sonne. 2) Im Fluss schwimmen die Kinder.



3) Artem und Roman angeln am See. 4) Serhij taucht viel im See.



**3**  Lies die Erzählung von Julia und vergleiche mit den Bildern. Welche Bilder passen nicht? Прочитай розповідь Юлії і порівняй її з малюнками. Які малюнки не підходять до тексту?



Meine Familie ist nicht sehr groß. Ich habe eine Mutter, einen Vater und zwei Brüder. Am Wochenende wandern wir sehr gerne. Wir picknicken, unsere Mutter spielt Gitarre und wir singen Lieder. Im Sommer gehen wir oft an einen Fluss. Wir schwimmen und tauchen im Wasser, liegen in der Sonne. Am Fluss machen wir oft Picknick. Mein Vater und meine Brüder angeln manchmal. Ich gehe gern wandern.

**4**  **!** Wie wandert ihr? Sprecht zu zweit. Як ви мандруєте? Обговоріть удвох.  
 Ich wandere mit...      Am Fluss/Am See...      Im Fluss/Im See...

**5**  Wie wandert deine Familie? Schreibe. Як мандрує твоя родина? Напиши.

А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Можеш розповісти про туристичний похід.
- ✓ Можеш порівняти зміст тексту і малюнки до нього і знайти невідповідності.

die Wanderung der Rucksack der Schlafsack das Zelt  
der Topf die Tauchermaske brauchen kosten teuer

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Was brauchst du für die Wanderung?  
Einen Rucksack, einen Ball  
und Schuhe auf jeden Fall.

2 Was brauchen wir für die Wanderung? Wähle passende Wörter. Що нам потрібне для мандрівки? Добери слова, які підходять.



der Rucksack



der Stuhl



der Schlafsack



das Zelt



die Karte



das Buch



die Puppe



der Fußball



das Lineal



der Topf



der Tennisball



die Tauchermaske

3 Was braucht Michael für die Wanderung? Lies den Dialog. Bilde und spiele mit deinen Freunden andere Dialoge. Що потрібне Міхаелю для мандрівки? Прочитай діалог. Склади та розіграй зі своїми друзями інші діалоги.



Michael wandert sehr gern. Er braucht etwas für die Wanderung und geht mit seiner Mutter **ins Sportgeschäft** (у магазин спортоварів).

**Michael:** Guten Tag!

**Verkäufer:** Guten Tag!

**M:** Können Sie mir bitte helfen? Ich suche einen Rucksack.

**V:** Bitte, wir haben hier Rucksäcke.

**M:** Was kostet der da?

**V:** Er kostet 50 Euro.

**M:** Das ist aber zu teuer.

**V:** Und hier haben wir noch einen Rucksack für 30 Euro.

**M:** Oh, der ist gut. Ich nehme diesen Rucksack.

**4** Nummeriert die Sätze für einen Dialog und hört die CD zur Kontrolle. Пронумеруйте речення, щоб вийшов діалог, і прослухайте для перевірки аудіодиск.



- Dann die Maske hier. Sie kostet 8 Euro.
- Wir haben viele Taucherbrillen.
- 1 Guten Tag!
- Was kostet die da?
- Sie kostet 12 Euro.
- Danke, ich nehme sie.
- Sie ist zu teuer.
- Guten Tag! Ich brauche eine Taucherbrille.

**5** Spiel «Was nehme ich mit!». Spielt nach dem Muster. Гра «Що я візьму із собою?». Грайте за зразком.



**A:** Ich wandere. Was nehme ich mit?

**B:** Einen Rucksack, ...

А це ти вже знаєш та можеш.



# Wiederholung

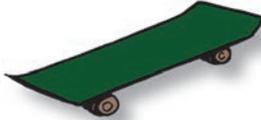
# 38-39

# Повторення

Stunden



Würfelspiel «Wann machen wir das!». Гра з кубиком «Коли ми це робимо?».

	 ich	 du	 er
 Montag			
 Dienstag			
 Mittwoch			
 Donnerstag			
 Freitag			
 Samstag			

Muster:  +  = Am Dienstag spielt er Schach.



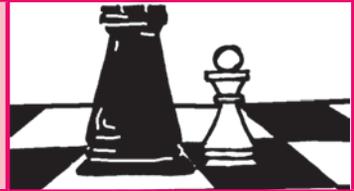
wir



ihr



sie



die Haare der Kopf das Gesicht das Auge das Ohr die Nase  
 der Mund der Arm die Hand der Finger das Bein der Fuß

**1** Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Punkt, Punkt,  
 Komma, Strich,  
 fertig ist das Mondgesicht.  
 Die Punkte sind die Augen,  
 das Komma ist die Nase,  
 der Strich ist der Mund,  
 das Gesicht ist aber rund.



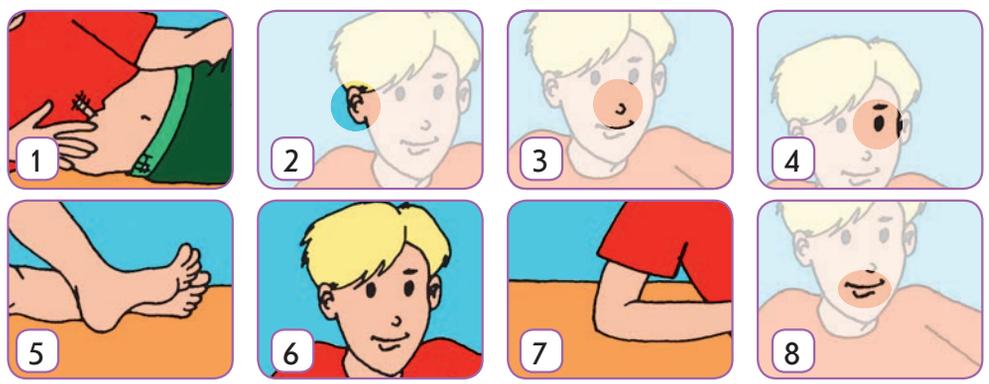
**2** Wie heißen die Körperteile? Sieh dir das Bild an. Lies die Wörter. Як називаються частини тіла? Розглянь малюнки. Прочитай слова.



**3** Nenne die Körperteile. Schreibe. Назви частини тіла. Запиши.



Muster: Nummer 1 ist eine Hand.





# Lektion 5 Der Mensch

4 Lies die Wörter im Singular und im Plural. Прочитай слова в однині та множині.



-(e)n
das Ohr — die Ohren
das Auge — die Augen
die Nase — die Nasen

(“) -e
das Bein — die Beine
die Hand — die Hände
der Kopf — die Köpfe
der Arm — die Arme
das Haar — die Haare
der Fuß — die Füße

—
der Finger — die Finger

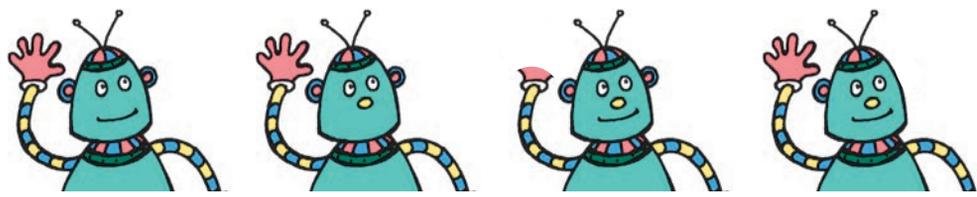
(“) -er
der Mund — die Münder
das Gesicht — die Gesichter

5 Welche und wie viele Körperteile hat der Mensch? Schreibe. Які та скільки частин тіла є в людини? Запиши.

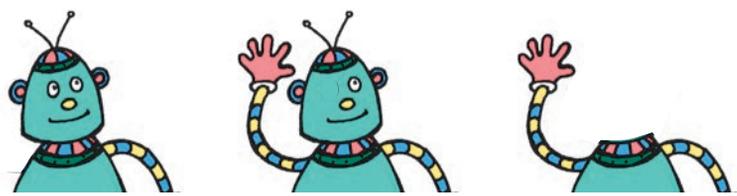


Der Mensch hat einen Kopf, einen/eine/ein...,  
zwei Hände, zwei...,  
zehn..., und sehr viele...

6 Was fehlt hier? Erzähle. Чого бракує? Розкажи.



Da ist keine Nase. Da ist kein... Da sind keine...



**7 Spiel «Alles falsch».** Гра «Усе неправильно».



Грайте у групах. Намалюйте на аркуші паперу якусь частину тіла. Перший гравець демонструє свій малюнок, але називає частину тіла неправильно. Наступний гравець має його виправити, а потім показати свій малюнок. І так грають далі. Гравець, який не називає правильної відповіді, вибуває з гри.

Das ist eine Nase.



Nein, das ist falsch.  
Das ist keine Nase,  
sondern ein Mund.

Und hier ist ein Ohr.

**8 Spiel «Male einen Menschen».** Гра «Намалюй людину».



Грайте вдвох. Для цієї гри вам знадобляться хусточка, аркуш паперу і олівець. Зав'яжіть одному гравцеві очі. Другий гравець каже йому, яку частину тіла він має намалювати, і той малює її із закритими очима. Потім гравці міняються ролями.

А це ти вже  
знаєш та можеш.



- ✓ Можеш назвати частини тіла німецькою мовою.
- ✓ Знаєш форму множини іменників, що позначають частини тіла.
- ✓ Можеш сказати, які та скільки частин тіла є в людини.

Wie sieht der Mensch aus?

41

Stunde

Який вигляд має людина?

rund oval glatt lockig dick dünn groß klein kurz lang

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



Meine Puppe

Meine Puppe ist nicht klein, sie ist schön und immer rein, (чиста)

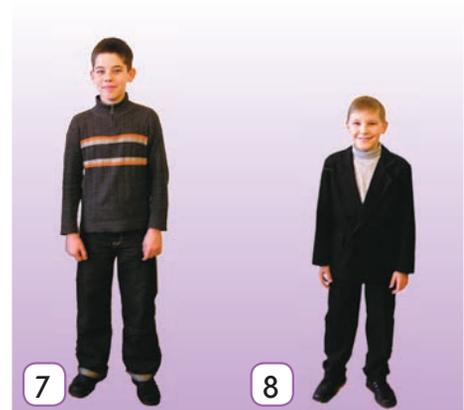
ihre Augen sind ganz blau und die Haare lang und braun. Ihre Wangen sind hübsch rund, (щоки, симпатично)

rot wie Kirschen ist der Mund. (вишні)

Weiß wie Schnee sind die Zähne, (сніг, зуби)

Ach, ich liebe meine Lene!

2 Wie sehen die Menschen aus? Sieh dir die Bilder an. Lies die Kommentare. Який вигляд мають ці люди? Розглянь ілюстрації. Прочитай коментарі.



1) Das Gesicht ist rund. 2) Das Gesicht ist oval. 3) Die Haare sind glatt und schwarz. 4) Die Haare sind lockig und blond. 5) Der Mann ist dick. 6) Der Mann ist dünn. 7) Der Junge ist groß. 8) Der Junge ist klein.



# 5 Der Mensch

Lektion

**3** Wie kann der Mensch aussehen? **Bilde Sätze und schreibe sie auf.** Який вигляд може мати людина? Склади речення та запиши їх.

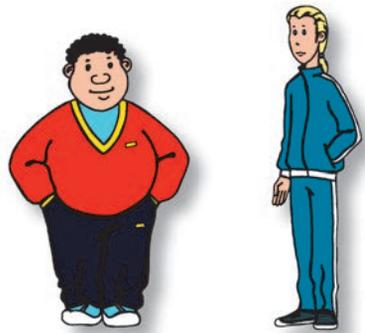


- Die Augen sind... (oval) (dick) (dünn) (blau) (rund) (rot)
- Das Gesicht ist... (blond) (lockig) (lang) (schön) (kurz)
- Die Haare sind...
- Die Nase ist...
- Der Mund ist...
- Der Mensch ist... (klein) (glatt) (schwarz) (grau) (groß)

**4** Wie sehen diese Männer aus? **Beschreibe die Bilder.** Який вигляд мають ці чоловіки? Опиши малюнки.



Dieser Mann ist dick/dünn.  
Sein Gesicht ist...



**ПОРІВНЯЙ З АНГЛІЙСЬКОЮ**

англ.:	нім.:
man	Mann
thick	dick

**5** Löse das Rätsel. Відгадай загадку.



- Sie hat Hände, kann aber nicht **reißen**. (рвати, тягти)
- Sie hat Zähne, kann aber nicht **beißen**. (кусати)
- Sie hat Füße, kann aber nicht gehen.
- Sie hat Augen, kann aber nicht sehen. (die Puppe)

**6** **!** Wie sieht dein Tischnachbar aus? **Beschreibe ihn.** Який вигляд має твій сусід по парті? Опиши його.



Mein Tischnachbar/Meine Tischnachbarin heißt...  
Er/Sie ist... Sein(e)/Ihr(e) ... ist/sind...

А це ти вже знаєш та можеш.



Oh je, oh je,  
mein Zahn tut weh...

Ой, болить  
у мене зуб...

wehtun das Eis krank leider der Bauch der Hals der Zahn

**1** Was kann noch weh tun? Lies und reime weiter. Що може ще боліти? Читай і римує далі.

Oh je, oh je, mein Zahn tut weh.  
Oh je, oh je, mein Kopf tut weh.  
Oh je, oh je, mein ... tut weh.  
Oh je, oh je, ...

Словосполучення «weh tun» означає «боліти». У цьому словосполученні змінюється лише дієслово «tun», а «weh» залишається без змін:

Der Hals/der Bauch/der Kopf tut (mir so) weh.  
Die Zähne/die Hände/die Füße tun (mir so) weh.

**2** Sieh dir die Bilder an. Spiele Dialoge mit deinem Tischnachbarn. Розглянь ілюстрації. Розіграй діалоги зі своїм сусідом по парті.



tanzen; die Füße



Fußball spielen; der Kopf



# Lektion 5 Der Mensch



Volleyball spielen; die Zähne



skaten; der Bauch

**3 Ines ist immer krank. Was sagt sie jeden Tag! Bilde Sätze und schreibe sie auf.**  
Інес завжди хвора. Що вона каже щодня? Склади речення і запиши їх.



Am Montag sagt sie:

Am Dienstag sagt sie:



schwimmen

tanzen

skaten

Eis essen

Rad fahren

Volleyball spielen

fernsehen

Schach spielen

Kopf

Hals

Augen

Füße

Beine

Bauch

Arme

**4 Was können die Kinder? Und was können die Kinder nicht? Ergänze die Sätze.**  
 Що можуть робити діти? А чого діти не можуть робити? Доповни речення.



- 1) Peter ist krank. Seine Augen tun weh. Er kann nicht fernsehen, Computer spielen, lesen, schreiben, ...
- 2) Inge ist krank. Ihre Hände tun weh. Sie kann nicht...
- 3) Walter ist krank. Sein Hals tut weh. Er kann nicht...
- 4) Helen ist krank. Ihre Füße tun weh. Sie kann nicht...
- 5) Bernd ist krank. Sein Bauch tut weh. Er...
- 6) Renate ist krank. Ihre Beine...
- 7) Anne ist krank. Ihre Arme...

**5 Ergänze die Sätze mit dem Verb «können».** Встав у речення дієслово «können».



- 1) Ich ... nicht Computer spielen.
- 2) ... du schwimmen?
- 3) Mein Bruder ... nicht Fußball spielen.
- 4) Seine Schwester ... nicht Tennis spielen.
- 5) Wir ... nicht skaten.
- 6) Die Kinder ... nicht fernsehen.

**6 Spiel «Ich kann nicht».** Гра «Я не можу».



Грайте вдвох або у невеликих групах. Складіть діалоги за зразком.

Ich gehe... . Kommst du mit?

Nein, leider kann ich nicht.

Mein Hals/Kopf/Bauch ... tut weh.

Meine Füße/Beine/Hände/Arme/Augen/Ohren ... tun weh.

А це ти вже  
знаєш та можеш.



- ✓ Можеш розповісти, що болить.
- ✓ Можеш розповісти, що не в змозі зробити людина, яка захворіла.

die Menschen untersuchen das Fieber das Medikament verschreiben  
die Erkältung Was tut dir weh?

**1 Höre zu und sprich nach.** Прослухай і повтори.



Beim Arzt sind viele Kranke.

— Was ist denn los? Was tut dir weh?

Er **untersucht** die Leute, (оглядати)

— Ich habe **Fieber**. (температура)

Er **verschreibt** Medikamente. (призначати)

— Hier ist dein Rezept.

Oh je, oh je.

— Oh, danke.

**2 Was macht der Arzt, was macht der Kranke? Sortiere die Sätze.** Що робить лікар, що робить хворий? Розподіли речення.



Etwas tut ihm weh. Er verschreibt Medikamente. Er fragt: «Was tut Ihnen weh?» Er ist krank. Er untersucht die Menschen. Er nimmt Tabletten. Er hat Fieber. Er kann nicht gehen, springen. Er sagt: «Mein Kopf tut mir weh».

Der Arzt: ...

Der Kranke: ...

**3 a) Lest den Text mit verteilten Rollen.** Прочитайте текст за ролями.



Es geht Anton nicht gut. Er geht zum Arzt. Beim Arzt sind viele Patienten. Der Arzt untersucht sie und verschreibt Medikamente. Anton kommt zum Arzt und sagt: «Guten Tag!»

Der Arzt antwortet: «Guten Tag! Was ist los? Was tut dir weh?» — «Mein Kopf tut mir weh». — «Hast du auch Fieber?» — «Ja, 38 Grad». Der Arzt untersucht Anton und sagt dann: «Du hast Grippe. Ich gebe dir Medikamente. Nimm die Tabletten und trink Tee. Und dann komm wieder zu mir». — «Danke schön. Auf Wiedersehen!» — «Auf Wiedersehen!»

**b) Sieh dir die Bilder an. Welche Bilder passen zum Text?** Розглянь малюнки. Які з них підходять до тексту?





4

**Was passt zusammen? Bilde Sätze und schreibe sie auf.** Які частини речень можна поєднати? Склади речення та запиши їх.



Der Arzt untersucht...

...Tabletten.

Anton geht...

...tut weh.

Hast du...

...die Patienten.

Anton nimmt...

...zum Arzt.

Was tut...

...in die Schule gehen.

Der Arzt verschreibt...

...dir weh?

Sein Kopf...

...Fieber?

Er kann nicht...

...Medikamente.

5

**! Spielt Dialoge «Beim Arzt» nach dem Schema.** Розіграйте діалоги «У лікаря» за схемою.



- 1) Fieber 37,8 Grad; der Hals → Angina; Tabletten nehmen, Tee trinken
- 2) Fieber 37,2 Grad; der Kopf → Erkältung; Tee trinken, im Bett liegen
- 3) Fieber 38,3 Grad; der Hals → Grippe; Tabletten nehmen, Tee trinken, im Bett liegen

— Guten Tag! Was ist los? Was tut dir weh? ↓

↓ — Mein/e ... tut/tun weh.

— Du hast... Trink... Nimm... ↓

↓ — Danke. Auf Wiedersehen!

— Auf Wiedersehen. ↓

А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Можеш поговорити з лікарем та розповісти, що в тебе болить.
- ✓ Знаєш, що робить і які поради дає лікар.

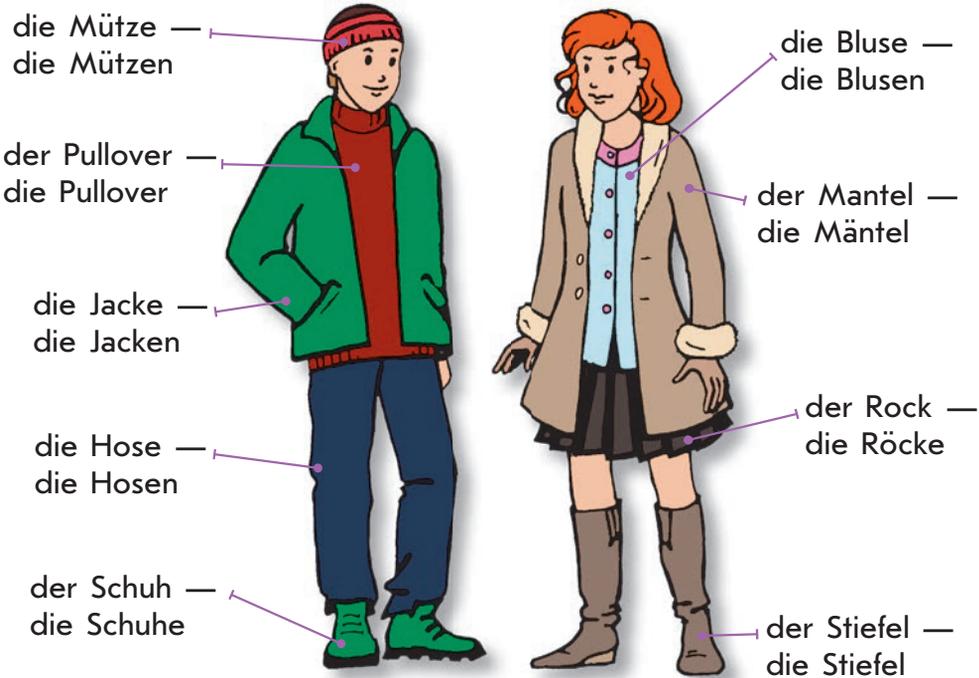
die Mütze    der Pullover    die Jacke    die Hose    der Schuh  
 die Bluse    der Mantel    der Rock    der Stiefel    das T-Shirt    das Kleid  
 die Jeans    das Hemd    tragen

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



- Was trägst du gern: ein T-Shirt oder ein Hemd?
- Ich trage gern T-Shirts.
- Was trägst du gern: einen Pullover oder eine Jacke?
- Ich trage gern Pullover.
- Was trägst du gern: einen Rock oder eine Hose?
- Ich trage gerne Hosen.

2 Sieh dir die Bilder an. Erzähle, was der Junge und das Mädchen tragen. Розглянь малюнки. Розкажи, що носять хлопець і дівчина.



Der Junge trägt eine Mütze, einen Pullover, ...  
 Das Mädchen trägt einen Mantel, eine Bluse, ...



Lektion

# 5 Der Mensch

3 a) Was können die Kinder noch tragen? Sieh dir die Bilder an und erzähle. Що ще можуть носити діти? Розглянь малюнки й розкажи.



das T-Shirt —  
die T-Shirts

das Kleid —  
die Kleider



die Jeans

das Hemd —  
die Hemden



b) Was tragen die Mädchen gern und was — die Jungen? Erzähle. Gebrauche die Pluralformen. Що люблять носити дівчатка, а що — хлопці? Розкажи, вживаючи форми множини.

Die Mädchen tragen gern Kleider, Blusen...

Die Jungen tragen gern Jeans, Hosen...

4 Lies den Brief und antworte Michael. Прочитай лист і дай відповідь Міхаелю.



Michael Schmidt  
Heinestraße 18  
50931 Köln  
Deutschland

Artem Iwanenko  
Skoworody-Straße 26  
36003 Poltawa  
Ukraine



Köln, den 17. Dezember

Lieber Artem,  
hier hast du drei Bilder von meinen Freundinnen. Meine **beste** (найкраща) Freundin ist Inge. Sie ist 12 Jahre alt. Inge ist sehr **nett** (люб'язна) und **freundlich** (привітна). Sie ist nicht sehr groß und **schlank** (струнка). Ihr Gesicht ist oval, ihre Augen sind blau. Ihre Haare sind **glatt**, kurz und blond. Sie trägt oft Jeans oder eine Hose, ein T-Shirt oder einen Pullover. Sie ist sportlich und tanzt gut. Kannst du meine Freundin Inge auf den Bildern finden? Schreibe mir bitte über deine Freundin oder deinen Freund.  
Mit vielen Grüßen, dein Michael



# 5 Der Mensch

Lektion



**5 ! Was tragt ihr gern? Was tragt ihr nicht gern? Sprecht zu zweit und berichtet dann in der Klasse. Який одяг ви любите носити? Що ви носите не дуже охоче? Обговоріть удвох і розкажіть класу.**

Mein Freund/Meine Freundin trägt ... gern/nicht gern.

	ich	mein Freund/meine Freundin
gern		
nicht gern		



**6 ! Spiel «Wie sieht dein Nachbar aus!». Гра «Як виглядає твій сусід?».**  
Опишіть зовнішність та одяг своїх сусідів по парті.



А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш назви предметів одягу в однині та множині.
- ✓ Можеш описати свого товариша.
- ✓ Можеш розповісти про свій улюблений одяг.

an|ziehen an|haben ausziehen der Schal die Handschuhe  
der Trainingsanzug die Sportschuhe

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



— Es ist kalt. Was ziehst du an? — Ich ziehe eine Jacke an.

— Was hast du an? — Ich habe eine Jacke an.

— Es ist warm. Was ziehst du aus? — Ich ziehe die Jacke aus.

2 Sieh dir die Bilder an, lies die Kommentare und ergänze sie. Розглянь малюнки, прочитай та доповни коментарі.



Дієслова «**anziehen**» (надягати), «**anhaben**» (бути одягненим у щось), «**ausziehen**» (знімати, роздягати), «**einpacken**» (упаковувати) мають відокремлювані префікси «**an-**», «**aus-**», «**ein-**», які вживаються в кінці речення.

Ich ziehe einen Pullover an/aus.  
Ich packe einen Pullover ein.



1) Es ist am Morgen. Michael geht in die Schule. Er zieht ein Hemd, eine Hose, einen ..., eine ... und Schuhe an. 2) Er sitzt im Unterricht. Er hat ein Hemd, eine ..., einen ... und ... an. 3) Michael kommt nach Hause. Er zieht die Schuhe, die Jacke, den ... aus.



- 3 **!** Was zieht ihr an, wenn ihr in die Schule geht? Sprecht zu zweit. Erzählt dann in der Klasse. Що ви надягаєте, коли йдете до школи? Обговоріть удвох. Потім розкажіть класу.



- 4 Karolas Kleiderschrank. Was zieht sie an? Erzähle. Це шафа для одягу Кароли. Що вона надягає? Розкажи.



- 1) Karola geht ins Stadion. Was zieht sie an?  
— Sie zieht einen Trainingsanzug und Sportschuhe an.
- 2) Karola geht ins Theater. Was zieht sie an?  
— Sie zieht ... an.
- 3) Karola geht spazieren. Was zieht sie an?  
...
- 4) Karola geht ins Konzert. Was zieht sie an?  
...
- 5) Karola geht ins Geschäft. Was zieht sie an?  
...



- 5 **!** Was ziehst du an? Erzähle. Що надягнеш ти? Розкажи.

- 1) Du gehst in die Schule.
- 2) Du gehst zu deinem Freund/deiner Freundin zu Besuch.
- 3) Du gehst ins Kino.
- 4) Du machst eine Wanderung.



## 6 Was passt nicht? Sage. Що неправильно? Скажи.



- 1) Olena geht in die Diskothek.— Der Schal und ... passen nicht.
- 2) Artem geht ins Museum.— Der ... passt nicht.
- 3) Ilona geht picknicken.— ...

## 7 Spiel «Wir packen Koffer». Гра «Ми пакуємо валізи».



Грайте у невеликих групах. Гравці по черзі називають предмети одягу, повторюючи попереднє речення.

- Muster:
- Wir fahren in die Ferien. Was packen wir ein?
  - Ich packe einen Pullover ein.
  - Ich packe einen Pullover und ein Hemd ein.
  - Ich packe einen Pullover, ein Hemd und eine Jacke ein.

А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Можеш розповісти, що і куди надягають люди.
- ✓ Можеш сказати, як ти одягаєшся у різних ситуаціях.

Stunden

 **Spiel «Wo ist Elli?».** Гра «Де Еллі?».

Знайди Еллі на малюнку за описом. Що вона робить? Потім зіграйте удвох. Вигадайте імена іншим дітям на малюнку. А потім запитайте та розкажіть про них.





Lektion **5** Der Mensch

Elli ist blond. Ihre Haare sind kurz. Sie hat ein T-Shirt, Jeans und Schuhe an. Ihre Jeans sind blau. Ihr T-Shirt ist grün. Ihre Schuhe sind schwarz.



der Teich das Meer der Berg der Wald die Wiese  
die Steppe das Feld die Wüste der Baum die Natur

1 Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach. Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.



1

der Fluss — die Flüsse



2

der Teich — die Teiche



3

das Meer — die Meere



4

der Berg — die Berge



5

der Wald — die Wälder



6

die Wiese — die Wiesen



7

die Steppe — die Steppen



8

das Feld — die Felder



9

die Wüste — die Wüsten



10

der Baum — die Bäume



11

die Blume — die Blumen



# 6

Lektion

## Natur und Umwelt

**2** Zu welchen Bildern aus Übung 1 passen die Sätze? До яких ілюстрацій із вправи 1 підходять речення?

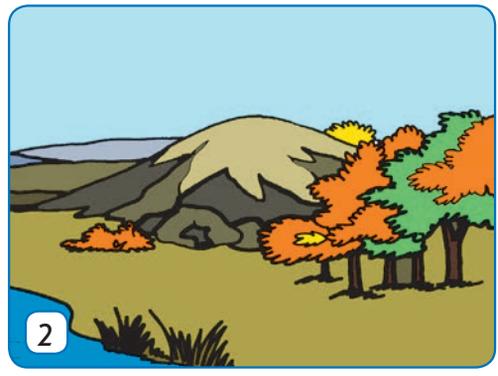


- Das Feld ist grün.
- Das Meer ist **tief**. (глибоке)
- Die Blume ist schön.
- Im Teich leben Fische.
- Der Wald ist groß und grün.
- Die Wüste ist gelb.
- Das Gras ist grün.
- Der Berg ist nicht **hoch**. (висока)
- Der Fluss ist groß und blau.
- Die Steppe ist **weit**. (широкий)
- Auf der Wiese sind viele Blumen.
- Die Bäume sind hoch und grün.

**3** Suche Unterschiede zwischen den beiden Bildern. Beschreibe sie. Знайди відмінності між двома ілюстраціями. Опиши їх.



Muster: Auf Bild 1 ist der Wald, er ist grün, auf der Wiese gibt es...



**4** Lies den Text und finde Substantive im Plural. Nenne sie mit den Artikeln im Singular. Прочитай текст і знайди іменники у множині. Назви їх з артиклями в однині.



### Die Natur

Unsere Natur ist sehr schön. Wir haben Wälder und Seen, Flüsse und Steppen, Berge und Felder. Viele **Vögel** (птахи) und andere **Tiere** (тварини) leben in unseren Wäldern. Viele Bäume und Blumen sind in unseren Gärten und Parks. Liebt die Natur! **Schützt** (захищайте) die Natur!

# 6

Lektion

## Natur und Umwelt

**5** Schreibe die folgenden Wörter im Singular. Напиши слова в однині.



die Wälder — der Wald

die Bäume — ...

die Meere — ...

die Blumen — ...

die Flüsse — ...

die Gärten — ...

die Steppen — ...

die Parks — ...

die Berge — ...

die Teiche — ...

die Felder — ...

die Wiesen — ...

**6** Was ist das? Antworte mit einem Wort. Що це? Дай відповідь одним словом.



1) Wo sind viele Bäume? → Im Wald.

2) Was ist groß und gelb? →

3) Wo leben Fische? →

4) Was ist hoch? →

5) Wo sind viele Blumen? →

6) Was ist weit und grün? →

7) Wo leben viele Tiere? →

8) Was wächst in einem Garten? →

9) Was ist groß, tief und blau? →

10) Wo können die Menschen schwimmen? →

11) Was ist hoch und grün? →

12) Wo arbeiten die Bauern? →

**7** **!** Wie ist die Landschaft und die Natur in deiner Stadt/deinem Dorf? Erzähle.



Який ландшафт і природа у твоєму місті/селі? Розкажи.

Ich wohne...

Die Landschaft ist hier...

Es gibt ein/eine/einen/viele...

А це ти вже  
знаєш та можеш.



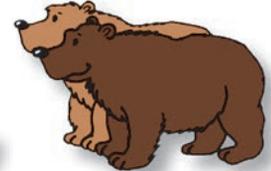
- ✓ Знаєш назви ландшафтів в однині та множині.
- ✓ Можеш розповісти про ландшафти.
- ✓ Можеш описати природу у своїй місцевості.

der Hase der Bär der Wolf der Fuchs das Eichhörnchen  
der Igel der Frosch der Vogel klettern fliegen

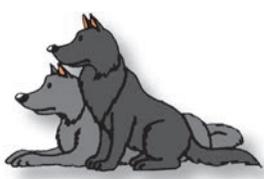
1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



der Hase — die Hasen



der Bär — die Bären



der Wolf — die Wölfe



der Fuchs — die Füchse



das Eichhörnchen — die Eichhörnchen



der Igel — die Igel



der Frosch — die Frösche



der Vogel — die Vögel

2 Welche Tiere leben hier? Schreibe. Які тварини тут живуть? Напиши.



Im Wald leben...



Im Teich leben...



Im Park leben...

**3** **Bilde Sätze und schreibe sie auf.** Склади речення й запиши їх.



**Muster:** Die Eichhörnchen klettern lustig auf die Bäume.

Garten

Teich

Fluss

Wald

Die Frösche schwimmen im...

Die Igel kommen in den...

Die Wölfe leben im...

Die Bären baden im...

**4** **Lies und löse die Rätsel.** Прочитай і відгадай загадки.



- 1) Ein sehr großes, **plumpes** Tier, (незграбний) wie viele Beine hat es? — Vier, doch kann es auf zwei Beinen gehen. Habt ihr es schon tanzen sehen?
- 2) Dieses Tier ist klein, rot, lustig, lebt im Wald und im Park. Es kann auf die Bäume klettern.
- 3) Dieses Tier ist groß, grau, **gefährlich** (небезпечний). Es lebt im Wald.
- 4) Dieses Tier ist klein, grau, lebt im Wald und im Garten. Es hat viele **Stacheln** (колючки).
- 5) Dieses Tier lebt in Wäldern, Gärten, Parks. Es kann gut fliegen und singen.
- 6) Dieses Tier lebt in Teichen. Es ist klein, grün oder grau. Es kann gut springen, tauchen und schwimmen.

**5** **! Welche Tiere leben in deiner Gegend? Schreibe.** Які тварини живуть у твоїй місцевості? Напиши.



А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш назви лісових тварин.
- ✓ Можеш описати лісових тварин.
- ✓ Можеш розповісти, де живуть лісові тварини.
- ✓ Можеш відгадати загадки про лісових тварин.

der Elefant das Kamel der Affe das Zebra das Nilpferd die Giraffe  
 der Papagei das Krokodil das Nashorn der Löwe der Tiger gefährlich

**1** Höre zu und sprich nach. Zu welchen Bildern passen die Wörter? Прослухай і повтори. До яких ілюстрацій підходять слова?

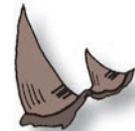
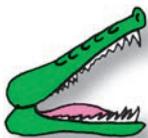
Der Elefant, das Kamel, der Affe, der Fuchs, das Zebra, das Nilpferd, die Giraffe, der Papagei, das Krokodil, das Nashorn, der Löwe, der Tiger.

Muster: Auf Bild 1 ist ein Papagei. Auf Bild 2 ist ein...



**2** Kannst du diese Tiere erkennen? Sage nach dem Muster. Чи можеш ти відгадати тварин? Скажи за зразком.

Muster: Nummer 1 ist ein Krokodil. Nummer 2 ist...



1

2

3

4

5



# Lektion 6 Natur und Umwelt

3 Wie lange können die Tiere leben? Erzähle. Як довго можуть жити тварини? Розкажи.



Das Krokodil kann 40 Jahre alt sein.

Das Krokodil    Der Löwe    Der Bär    Der Wolf    Der Elefant

50 Jahre    70 Jahre    40 Jahre    20 Jahre    30 Jahre

4 Ordne die Sätze den Bildern zu. Визнач, які речення відповідають ілюстраціям.



- 1) Schwarz-weiß, kann schnell laufen, lebt in Afrika.
- 2) Blau, rot, gelb und grün, kann fliegen und klettern.
- 3) Grün oder grau, bis 6 Meter lang, kann laufen, schwimmen, tauchen, **frisst Fleisch** (їсть м'ясо).
- 4) Orange-schwarz, kann klettern und springen, frisst Fleisch.

5 **!** Schreibe Rätsel über andere Wildtiere und lass deine Mitschüler sie lösen.



Напиши загадки про інших диких тварин і запропонуй однокласникам відгадати їх.

А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш назви диких тварин.
- ✓ Можеш розповісти про різних диких тварин.
- ✓ Можеш описати диких тварин.

der Zoo der Tierpark der Eisbär

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.

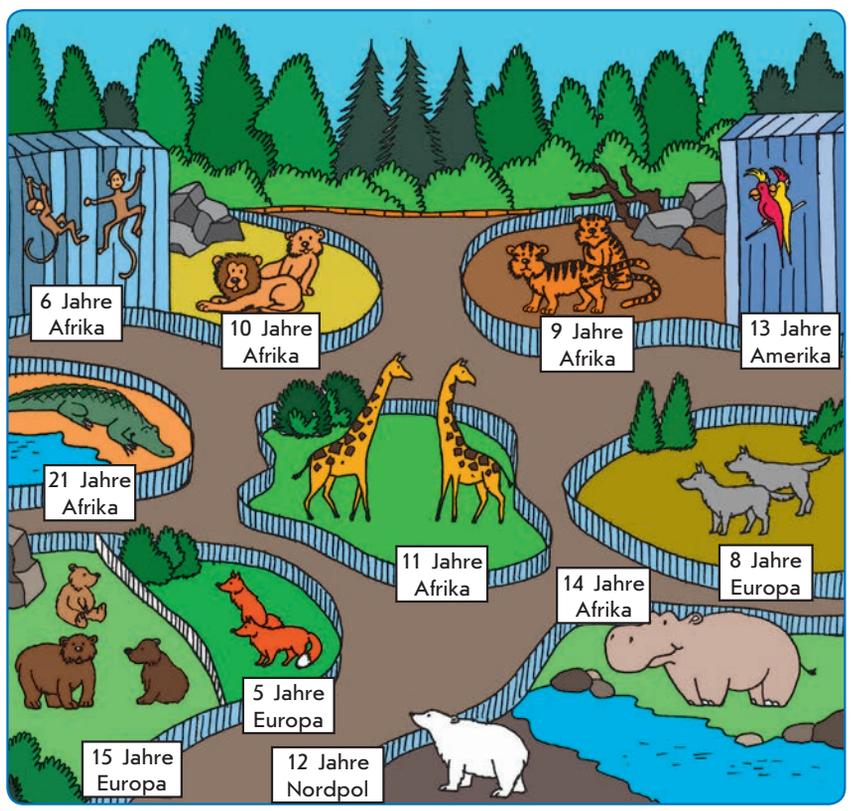


Im Zoo

In den Garten gehen wir,  
wilde Tiere wohnen hier.  
Löwen, Tiger, Eisbären,

die im kalten Wasser leben.  
Hier ein Wolf und da ein Affe,  
in der Mitte die Giraffe.

2 Ergänze den Text. Erzähle über die Tiere. Дововни текст. Розкажи про тварин.



Heute ist Sonntag. Artem und seine Schwester gehen nicht in die Schule. Die Eltern sind auch zu Hause. Die Familie geht heute in den Zoo. Der Zoo ist groß, schön und modern. Er liegt in einem Park. Hier wohnen viele Tiere: Affen, ein Eisbär, ...

Die Affen sind 6 Jahre alt. Sie leben in Afrika.

Der Eisbär ist 12 Jahre alt. Er lebt am Nordpol. ...

- 3** Michael erzählt über den Tierpark. Lies den Brief und beantworte die Fragen von Michael. Міхаель розповідає про зоопарк. Прочитай лист і дай відповіді на запитання Міхаеля.



Köln, den 12. April

Lieber Artem,  
 ich möchte dir über unseren Tierpark erzählen. Er ist sehr groß, schön und sauber. Dort sind viele Tiere: Wölfe, Bären und Füchse, zwei Elefanten und drei Krokodile, drei Löwen und vier Tiger. Hier wohnen auch Nilpferde und ein Nashorn, viele Affen, Zebras, Kängurus und viele andere Tiere. Sie sind sehr lustig. Alle Tiere sind sehr freundlich. Nur Löwen, Wölfe und Tiger sind wild. Habt ihr auch einen Zoo? Geht ihr oft in den Zoo? Welche Tiere sind dort? Schreib mir bitte!  
 Viele Grüße!  
 Dein Michael

- 4** **!** Erzählt, welche Tiere im Zoo in eurer Stadt leben. Arbeitet zu zweit. Розкажіть, які тварини живуть у зоопарку вашого міста. Працюйте вдвох.



Wir haben einen Zoo. Dort leben...  
 Die Tiere sind lustig, ...  
 Wir haben Affen, Füchse, ... sehr gern.  
 Wir gehen oft in den Zoo. Der Zoo ist...  
 Wir haben unseren Zoo gern.

- 5** Male dein Lieblingstier. Beschreibe das Bild. Намалюй свою улюблену тварину. Опиши малюнок.



Ich habe ... sehr gern.  
 Er/Sie/Es hat...

Dieses Tier lebt...  
 Er/Sie/Es ist...

А це ти вже  
знаєш та можеш.



- ✓ Можеш розповісти про тварин, що живуть у зоопарку.
- ✓ Можеш описати зоопарк.
- ✓ Можеш розповісти про своїх улюблених тварин.

die Kuh das Pferd das Schaf das Huhn der Hahn die Katze  
der Hund das Schwein

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



die Kuh —  
die Kühe



das Pferd —  
die Pferde



das Schaf —  
die Schafe



das Huhn —  
die Hühner



der Hahn —  
die Hähne



die Katze —  
die Katzen



der Hund —  
die Hunde



das Schwein —  
die Schweine

2 Löse das Rätsel. Відгадай загадку.



Er hat **einen Kamm**,  
**doch kämmt er sich nicht.**

(гребінь)  
(але не розчісується)

Er hat Sporen

(шпори)

Und ist doch **kein Reiter.**

(не вершник)

3 Auf dem Bauernhof leben viele Tiere. Spielt Minidialoge nach dem Muster. На селянському подвір'ї живе багато свійських тварин. Зіграйте невеликі діалоги за зразком.



Die Kuh, das Huhn, der Hund, die Katze, der Hahn, das Pferd, das Schwein, das Schaf.

Die Kuh, das Huhn, der Hund, die Katze, der Hahn, das Pferd, das Schwein, das Schaf.

A: Lebt auf dem Bauernhof nur eine Kuh?

B: Nein, dort leben viele Kühe.

# Lektion 6 Natur und Umwelt

- 4 Lies die Erzählung von Artem. Vergleiche sie mit dem Bild. Was ist auf dem Bild anders? Прочитай розповідь Артема. Порівняй її з малюнком. Що не так на малюнку?



## Auf dem Bauernhof

Mein Opa Iwan und meine Oma Maria wohnen auf dem Lande. Das Dorf ist groß und schön. Hier wohnen auch mein Onkel Serhij und meine Tante Lara. Meine Großeltern haben viele Tiere: zwei Kühe, zwei Pferde, zwei Schafe, ein Schwein, einen Hund, Hühner und Hähne. Meine Großeltern haben noch vier Katzen. Sie sind sehr schön und freundlich. Ich habe alle Tiere sehr gern.

Artem sagt:	Auf dem Bild sehen wir...
Seine Großeltern haben zwei Pferde.	... ein Pferd.

- 5 ! Lebst du oder deine Verwandten auf dem Land? Haben deine Eltern oder Verwandten Tiere? Erzähle über sie. Чи живеш ти або твої рідні за містом? Чи є у твоїх батьків або рідних тварини? Розкажи про них.



А це ти вже  
знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш назви сільських тварин.
- ✓ Можеш описати селянське подвір'я.
- ✓ Можеш порівняти текст та ілюстрацію до нього і знайти відмінності.

das Meerschweinchen der Wellensittich der Fisch  
der Kanarienvogel der Hamster die Schildkröte das Kaninchen

1 Höre zu und sprich nach. Прослухай і повтори.



das Meer-  
schweinchen



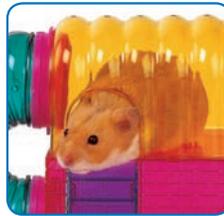
der Wellensittich



die Fische



der Kanarien-  
vogel



der Hamster



die Schildkröte



das Ka-  
ninchen

2 a) Spielt den Dialog «Beim Tierarzt». Розіграйте діалог «У ветеринара».



Inges Katze Miezi ist krank. Sie geht zum Tierarzt.

**Inge:** Guten Tag, Herr Doktor!

**Tierarzt:** Guten Tag! Was ist mit deiner Katze?

**I:** Meine Katze ist krank. Sie spielt nicht. Sie liegt nur und schläft.

**T:** Wie heißt deine Katze?

**I:** Sie heißt Miezi.

**T:** Na, wie geht es, liebe Miezi? Du bist noch klein. Ich helfe dir. Ich gebe dir eine Tablette und du bist gesund.

**I:** Vielen Dank, Herr Doktor. Auf Wiedersehen!

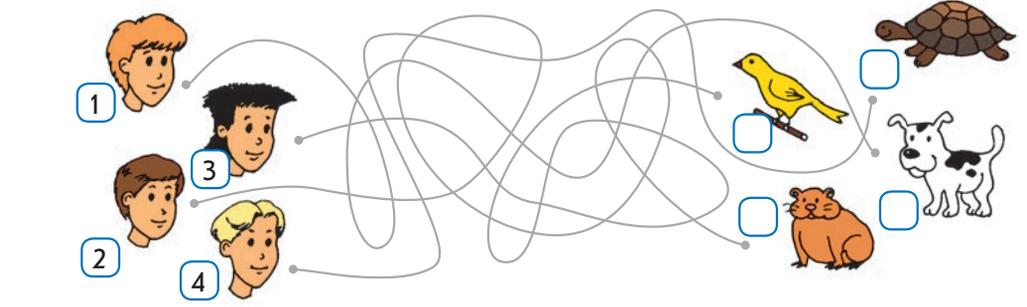
**T:** Tschüs, Miezi!

b) Spielt andere Dialoge, gebraucht die Namen von anderen Tieren: Hund, Hamster, Kaninchen, Meerschweinchen. Розіграйте інші діалоги, використовуйте клички інших тварин: собаки, хом'яка, кролика, морської свинки.



# Lektion 6 Natur und Umwelt

**3** Wie heißen die Kinder? Welche Haustiere haben sie? Sieh dir das Bild an, höre den Text und rate. Як звать дітей? Які домашні тварини в них є? Розглянь малюнок, прослухай текст і відгадай.



**Marko erzählt:** «Mein Haustier ist nicht sehr groß. Es ist grau. Es spricht nicht, es singt nicht, es frisst **Gemüse und Obst** (овочі та фрукти). Es kann nicht schnell laufen. Es hat einen Panzer. Wie heißt mein Haustier?»

**Stefan erzählt:** «Mein Haustier ist klein. Es ist gelb. Es kann gut singen und fliegen. Wie heißt mein Haustier?»

**Gerd erzählt:** «Mein Haustier ist auch nicht groß. Es frisst **Körner** (зерна), Obst und Gemüse. Wie heißt mein Haustier?»

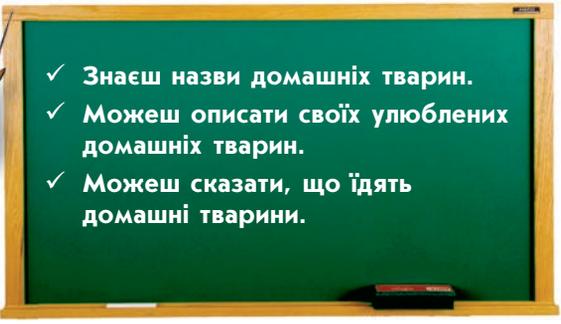
**Frank erzählt:** «Mein Haustier ist groß. Es ist mein Freund. Ich spiele mit ihm. Es kann gut laufen. Wie heißt mein Haustier?»

Der erste Junge heißt... Er hat...                      Der dritte Junge heißt...  
 Der zweite Junge heißt... Er hat...                      Der vierte Junge heißt...

**4** **!** **Habt ihr Haustiere? Sprecht zu zweit.** Чи є у вас домашні тварини? Поговоріть удвох.

**5** **Male dein Haustier ins Arbeitsbuch und beschreibe es.** Намалюй свою домашню тваринку у робочому зошиті та опиши її.

А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш назви домашніх тварин.
- ✓ Можеш описати своїх улюблених домашніх тварин.
- ✓ Можеш сказати, що їдять домашні тварини.

die Milch freundlich die Ziege die Meise der Rabe der Kuckuck



**1 a) So «sprechen» die Tiere auf Deutsch. Höre zu und finde passende Bilder zu den Sätzen. Und wie «sprechen» diese Tiere auf Ukrainisch! Так «розмовляють» тварини німецькою. Прослухай і знайди ілюстрації до речень. А як «розмовляють» ці тварини українською?**



**Wie sprechen die Tiere?**

Der Hahn kräht kikeriki!	
Die Meise <b>zwitschert</b> zwi!	(щебече)
Der Hund <b>bellt</b> wau, wau!	(гавкає)
Die Katze <b>schreit</b> miau!	(кричить)
Der Kuckuck <b>ruff</b> kuckuck!	(кричить)
Die Ziege <b>meckert</b> mäh, mäh!	(мекає)
Der Rabe <b>krächzt</b> kräh, kräh!	(каркає)
Der Wolf <b>heult</b> hu, hu!	(виє)



**b) Kommentiere die Bilder. Gebrauche passende Wörter aus dem Gedicht. Прокоментуй малюнки, використовуючи відповідні слова з вірша. Das ist eine Ziege. Sie kann meckern.**



## 6

Lektion

## Natur und Umwelt

## 2 Löse die Rätsel. Відгадай загадки.



1) Es ist ein Tier,  
hat vier Beine  
und gibt uns Milch.

3) Es hat vier Beine,  
ist aber kein Tier.  
Es ist **aus Holz**.

(з деревини)

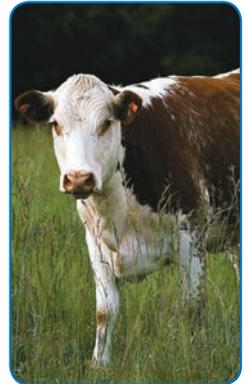
2) Es ist ein Tier,  
hat keine Beine  
und lebt im Wasser.

4) Zwei Ohren so lang,  
das **Pelzchen** so fein,  
frisst **Kohl** aus der Hand.  
Wer kann das sein?

(хутро)

(капусту)

## 3 ! Lies und sage, was hier falsch ist. Korrigiere den Text. Прочитай і скажи, що тут неправильно. Виправ текст.



Das ist ein Bär. Der Bär lebt in der Steppe. Er ist klein und grau. Er frisst Bananen und ist sehr freundlich.

Das ist ein Schaf. Es lebt in der Wüste. Es ist grün. Das Schaf kann gehen, laufen und sprechen.

Das ist ein Krokodil. Das Krokodil lebt im Wald. Es klettert und läuft. Es ist sehr **gefährlich** (небезпечний).

Das ist eine Kuh. Die Kuh lebt im Teich. Sie gibt uns Milch. Sie kann singen. Sie ist nicht gefährlich.

- 4 **Lies Michaels E-Mail und antworte auf seine Fragen.** Прочитай електронний лист Міхаеля та дай відповіді на його запитання.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo Artem,  
 ich möchte dir über meine Haustiere erzählen. Wir haben zu Hause zwei Hunde und eine Katze. Alle Haustiere sind freundlich. Die Katze wohnt bei uns schon 8 Jahre und heißt Maja. Sie ist sehr schön. Ihre Augen sind grün. Sie spielt gern mit uns und auch mit einer Schnur.  
 Der erste Hund ist **ein Dackel** (такса). Er heißt Ralfi und ist schon 5 Jahre alt. Er ist klein und hat lange Ohren. Er ist immer lustig. Der zweite Hund Rex ist groß. Er ist 6 Jahre alt. Seine Augen sind schwarz und groß. Er ist klug und treu. Wir lieben unsere Haustiere. Hast du auch Haustiere? Schreibe mir bitte.  
 Viele Grüße, dein Michael

- 5 **! Richtig oder falsch? Welche Sätze entsprechen dem Text nicht? Korrigiere sie.** Правильно чи ні? Які речення не відповідають змісту тексту? Виправ їх.



- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1) Michael hat zwei Katzen und einen Hund. | 6) Rex ist groß und lustig.        |
| 2) Die Katze heißt Miezi.                  | 7) Die Katze spielt sehr gern.     |
| 3) Der Dackel heißt Rex.                   | 8) Der Dackel hat lange Ohren.     |
| 4) Ralfi ist 6 Jahre alt.                  | 9) Ralfi hat große schwarze Augen. |
| 5) Die Katze ist 5 Jahre alt.              | 10) Die Katze hat schwarze Augen.  |

- 6 **Schreibe Michael eine Antwort.** Напиши Міхаелю відповідь.



А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Можеш розповісти про різних тварин.
- ✓ Знаєш, як «говорять» тварини німецькою.
- ✓ Розумієш зміст листа про домашніх тварин.
- ✓ Можеш написати електронний лист про домашніх тварин.

der Gemüsegarten die Gurke die Tomate die Kartoffel die Zwiebel  
 der Kohl die Möhre die Rübe die Melone die Wassermelone  
 der Knoblauch die Petersilie



1 Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach. Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.



der Gemüsegarten



Gurken



Tomaten



Kartoffeln



Zwiebeln



Kohl



Möhren



Rüben



Wassermelonen



Knoblauch



Melonen



Petersilie



2 Lies das Gedicht und finde Bezeichnungen für Gemüse. Was kann man damit kochen! Прочитай вірш і знайди назви овочів. Що можна з них приготувати?

Nina, Ira, kommt zu mir,  
 etwas Gutes kochen wir!  
 Obst, Gemüse, Fleisch und Fisch,  
 Alles liegt hier auf dem Tisch.  
 Kohl, Kartoffeln und Tomaten,  
 Zwiebeln, Petersilie, Knoblauch,  
**Bohnen, Erbsen**, Möhren, Rüben, (квасоля, горох)  
 Grüne Gurken sind hier auch.

- 3 Was brauchen wir? Spielt Minidialoge nach dem Muster. Що нам потрібно? Зіграйте невеликі діалоги за зразком.**

Die Gurke, die Tomate, die Zwiebel, die Möhre, die Rübe, die Kartoffel, die Wassermelone, die Melone.

**A:** Brauchen wir nur eine Gurke?

**B:** Nein, wir brauchen **ein paar** Gurken. (кілька)

- 4 Welches Gemüse esst ihr gern, welches — nicht besonders gern? Fragt einander. Erzählt dann in der Klasse. Які овочі ви їсте охоче, які — не дуже? Запитайте один одного. Потім розкажіть це класу.**

Ich esse gern .../Ich esse ... nicht sehr gern.

... isst ... sehr gern./... isst ... nicht sehr gern.

- 5 Lies und ergänze den Text. Прочитай і доповни текст.**



Meine Familie hat ein **Ferienhäuschen** (дачу). Wir **verbringen** (проводимо) dort viel Zeit. Besonders oft sind wir dort im Sommer. Dort ist ein Fluss und ein Wald. Unser Ferienhäuschen ist nicht groß, aber schön und **gemütlich** (затишний). Unsere Familie hat einen Obst- und Gemüsegarten. In unserem Gemüsegarten **wachsen** (ростуть): ...

- 6 ! Hat deine Familie ein Ferienhäuschen oder einen Gemüsegarten? Was wächst dort? Schreibe. Чи є у твоєї родини дача або город? Що там росте? Напиши.**



А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш назви овочів, що ростуть на городі.
- ✓ Можеш описати город.
- ✓ Можеш розповісти про улюблені овочі.

der Apfel die Birne die Kirsche die Pflaume die Aprikose die Erdbeere  
die Tulpe die Lilie das Veilchen die Obstsorte

- 1 Was wächst im Garten? Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach. Що росте в садку? Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.



Äpfel



Birnen



Kirschen



Pflaumen



Aprikosen



Erdbeeren



Tulpen



Veilchen



Lilien

- 2 Höre zu und lies das Gedicht. Finde die Bezeichnungen für Obstsorten und Blumen. Прослухай і прочитай вірш. Знайди назви фруктів і квітів.

### Im Garten

Rosen, **Nelken**, Tulpen, Veilchen, (гвоздики)  
Weiße Lilien wachsen hier,  
Komm und schau die schönen Blumen,  
**Pflück die schönste Rose dir!** (Зірви собі найкращу троянду!)  
Alle **pflücken** Äpfel, Birnen, (рвуть)  
Rote Kirschen in den **Korb**, (кошик)  
Aprikosen, süße Pflaumen.  
Ach, wie lustig ist es dort!

- 3 Was wächst in diesem Garten? Beschreibe das Bild. Що росте в цьому садку?  
Опиши малюнок.



Hier wachsen Rosen, ... Es gibt hier...



- 4 Welche Obstsorten und Blumen hast du besonders gern? Sprich mit deinem  
Freund. Erzähle dann in der Klasse. Які фрукти та квіти ти особливо любиш?  
Обговори зі своїм другом. Потім розкажи класу.



Ich habe ... sehr gern. Und was hast du besonders gern?  
... hat ... besonders gern.

- 5 **!** Hat deine Familie einen Garten? Was wächst dort? Schreibe. Чи є у твоєї  
родини садок? Що там росте? Напиши.



А це ти вже  
знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш назви фруктів та квітів,  
що ростуть у саду.
- ✓ Можеш описати сад.
- ✓ Можеш розповісти про улюблені  
фрукти та квіти.



Würfelspiel «Natur». Гра з кубиком «Природа».

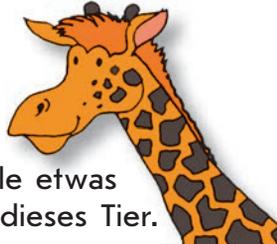
Грайте вдвох. Кидайте кубик і виконуйте завдання. Хто прийде першим до фінішу?

Was wächst in einem  
Gemüsegarten?



14

15



Erzähle etwas  
über dieses Tier.

16

Welche Tiere  
gefallen dir?

Welche Tiere  
wohnen hier?



13

Erzähle etwas über  
diese Blume.



26

27

Welches Gemüse  
isst du gern?

Erzähle etwas über  
diese Blume.



12

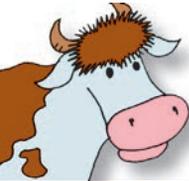
Wie heißt dieses Tier?  
Wo lebt es?



25

ENDE

Erzähle etwas über  
dieses Tier.



11

Was ist das?  
Wo wächst es?



24

23

Nenne vier  
Waldtiere.

Was wächst hier?



10

Welche Tiere leben hier?



9

Wo wachsen diese  
Beeren?

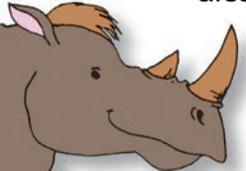
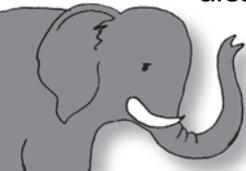
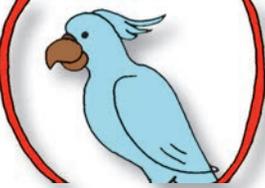


8



# Lektion 6 Natur und Umwelt

## ANFANG

<p>Erzähle etwas über dieses Tier.</p>  <p>17</p>	<p>18</p> <p>Welche Blumen hast du besonders gern?</p>	<p>Erzähle etwas über dieses Tier.</p>  <p>1</p>
<p>Was ist das?</p>  <p>28</p>	 <p>19</p> <p>Wie heißt dieses Obst? Wo wächst es?</p>	<p>Was macht der Junge?</p>  <p>2</p>
 <p>29</p> <p>Erzähle etwas über dieses Tier.</p>	<p>20</p> <p>Hast du Haustiere? Wie heißen sie?</p>	<p>Erzähle etwas über dieses Tier.</p>  <p>3</p>
<p>22</p> <p>Welches Obst isst du gern?</p>	<p>Was ist das?</p>  <p>21</p>	<p>Nenne deine Lieblingstiere.</p> <p>4</p>
 <p>7</p> <p>Was kann dieses Tier?</p>	 <p>6</p> <p>Wie heißt dieses Gemüse? Wo wächst es?</p>	<p>Welche Tiere leben hier?</p>  <p>5</p>

der Monat	die Jahreszeit	der Winter	der Frühling	der Sommer	der Herbst
der Januar	der Februar	der März	der April	der Mai	der Juni
der August	der September	der Oktober	der November	der Dezember	

1 **Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach.** Розглянь ілюстрації, прослухай і повтори.



Es ist Winter. Wintermonate: Dezember, Januar, Februar.



Es ist Frühling. Frühlingsmonate: März, April, Mai.



Es ist Sommer. Sommermonate: Juni, Juli, August.



Es ist Herbst. Herbstmonate: September, Oktober, November.

2 **Nenne alle Monate der Reihe nach.** Назви всі місяці послідовно.

3 **Lies und erzähle, wie viele Tage alle Monate haben.** Прочитай і розкажи, скільки днів у кожному місяці.



Dreißig Tage hab'n September,  
 April, Juni und November.  
 Februar hat 28,  
 und **im Schaltjahr** — 29.  
 Und die andren Monate  
**dauern** 31 Tage.

(у високосному році)

(тривають)

**4** Lies und ergänze den Text. Прочитай і доповни текст.



## Die Jahreszeiten

Das Jahr hat ... Jahreszeiten. Sie heißen Frühling, Sommer, Herbst und ... . Jede Jahreszeit dauert ... Monate. Die Wintermonate heißen Dezember, Januar und ... . Der Dezember und der Januar dauern **je** (по) 31 Tage. Der Februar hat 28 Tage, aber im Schaltjahr ... Tage. Nach dem Winter kommt der ... . Die Frühlingsmonate sind März, ... und Mai. Der März und der Mai haben je ... Tage und der April hat 30 Tage. Dann kommt der Sommer. Die Sommermonate heißen ..., Juli und August. Der Juni hat ... Tage und der Juli und der August haben je 31 Tage. Nach dem Sommer kommt der ... . Er hat auch 3 Monate: September, ... und November. Der September und der November dauern je 30 Tage, und der Oktober hat ... Tage.

**5** Bilde Sätze. Склади речення.



Das Jahr Die Jahreszeit Die Wintermonate Die Frühlingsmonate Die Sommermonate Die Herbstmonate Der Februar	+	hat dauert sind	+	September, Oktober, November. vier Jahreszeiten. März, April, Mai. drei Monate. 28 oder 29 Tage. Dezember, Januar, Februar. Juni, Juli, August.
--	---	-----------------------	---	---

**6** Spiel «Nenne den nächsten oder den vorhergehenden Monat». Гра «Назви наступний або попередній місяць».



**A:** Wie heißt der Monat vor Mai?

**B:** April. Und wie heißt der Monat nach September?

**C:** Oktober. ...

А це ти вже знаєш та можеш.




- ✓ Знаєш, як називаються пори року та місяці.
- ✓ Знаєш, які місяці у кожній порі року.
- ✓ Можеш розповісти про тривалість окремих місяців.

das Wetter kalt warm heiß wolkig windig es schneit  
 es regnet es taut die Sonne scheint der Schnee

**1** Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach. Розглянь малюнки, прослухай і повтори.



Es schneit.



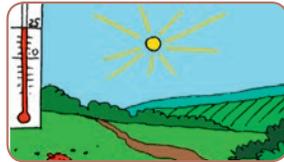
Es taut.



Es regnet.



Es ist kalt.



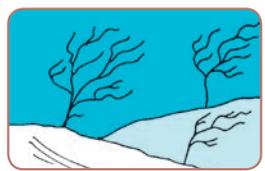
Es ist warm.



Es ist heiß.



Es ist wolkig.



Es ist windig.



Die Sonne scheint.

**2** Von welcher Jahreszeit ist die Rede? Finde passende Ergänzungen und bilde Sätze. Про яку пору року йдеться? Знайди продовження і склади речення.



У відповіді на запитання «Wann?» (Коли?) назви місяців та пори року вживаються з прийменником «in» у давальному відмінку:  
 im Winter, im Frühling, im Mai, im Juni.

**3** Löse das Rätsel. Відгадай загадку.



**Vom Himmel** fällt er (з неба)  
und tut nicht weh,  
ist weiß und kalt,  
das ist der... (der Schnee)

**4** **!** Lies den Text und vergleiche ihn mit dem Bild. Was ist im Text falsch?

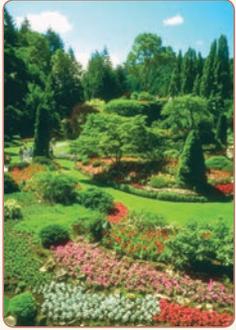


**Schreibe den Text richtig.** Прочитай текст і порівняй його з ілюстрацією. Що в тексті не відповідає дійсності? Запиши текст правильно.

Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Hallo, Artem,  
heute haben wir schlechtes Wetter. Es ist immer so im Herbst. Es regnet, die Sonne scheint nicht, es ist wolkig und nicht sehr warm. Das Gras und die Bäume sind gelb. Die Erde ist nass. Es gibt keine Blumen. Und wie ist das Wetter in der Ukraine? Schreib mir bitte!  
Beste Grüße, dein Michael



Michael schreibt:	In der Tat:
Das Wetter ist schlecht. ...	Das Wetter ist gut. ...

**5** Schreibe Michael eine Antwort. Напиши Міхаелю відповідь.



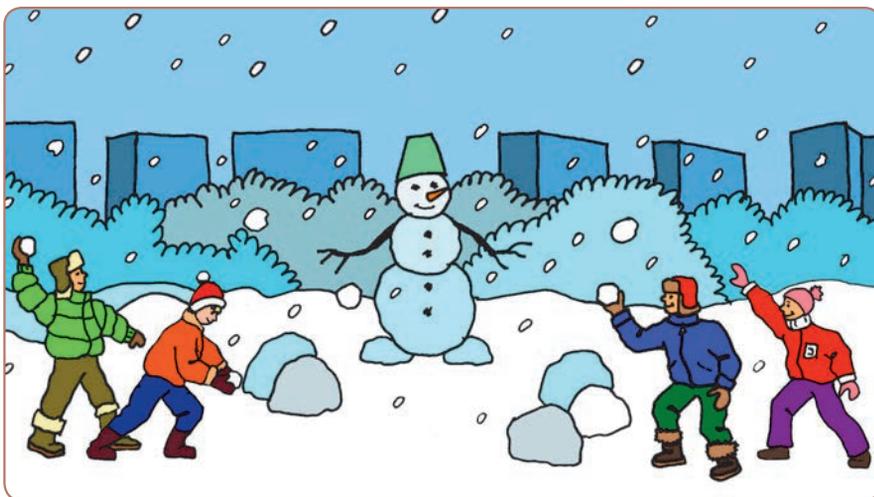
А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Можеш розповісти про погоду.
- ✓ Можеш описати погоду в різні пори року.
- ✓ Можеш скласти листа й у ньому описати погоду.

der Schneemann die Schneeflocke der Schneeball die Schneeballschlacht  
Ski/Schlittschuh laufen rodeln Eishockey die Eisbahn

- 1 Wie bildet man neue Wörter mit dem Wort «Schnee»? Höre zu und sprich nach.  
Як утворюються нові слова зі словом «сніг»? Прослухай і повтори.



der Schnee + der Mann = der Schneemann  
der Schnee + der Ball = der Schneeball  
der Schnee + der Ball + die Schlacht = die Schneeballschlacht  
der Schnee + die Flocke = die Schneeflocke

- 2 Löse das Rätsel. Відгадай загадку.



Es ist Winter. Im Hof steht ein Mann. Er ist weiß. Da kommt der Frühling. Die Sonne scheint. Der Mann taut. Er **wird** (стає) klein. Sage, wie heißt dieser Mann?

- 3 Ergänze das Gedicht mit den Wörtern aus dem Kasten.

Доповни вірш словами з рамки.

Nase, weißer, Mund, dick, Augen

Schneemann, ... Mann,  
hast 'ne rote ... dran,  
schwarze ..., schwarzen ... .  
Bist so ... und auch so rund.





# 7

Lektion

## Feste und Jahreszeiten

4

Was machen die Kinder im Winter? Sieh dir die Bilder an, höre zu und sprich nach. Що роблять діти взимку? Розглянь малюнки, прослухай і повтори.



Die Kinder laufen Ski im Park.



Sie rodeln.



Sie bauen einen Schneemann.



Die Jungen spielen Eishockey im Hof.



Die Kinder machen eine Schneeballschlacht.



Sie laufen Schlittschuh auf der Eisbahn.



# 7

Lektion

## Feste und Jahreszeiten

**5** Ersetze die Bilder durch Wörter und schreibe den Text neu. Заміни малюнки словами та запиши текст знову.



Es ist  . Es  . Überall liegt  .



lieben den Winter.

Sie bauen einen



Die Jungen



Die Kinder



Im Park laufen die Kinder



**6** Und was machst du gerne im Winter? Frage deinen Freund und antworte auf seine Fragen. Berichte dann in der Klasse. А що ти робиш охоче взимку? Запитай свого друга й дай відповіді на його запитання. Потім розкажи класу.



Muster:

**Serhij:** Was machst du gerne im Winter?

**Oleg:** Ich rodle gern. Und du?

**S:** Und ich spiele gern Eishockey.

**O:** Serhij spielt gern Eishockey.

**S:** Oleg rodelt gern.

А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Можеш розповісти про зиму.
- ✓ Можеш розповісти, чим займаються діти взимку.
- ✓ Можеш розповісти, що ти любиш робити взимку.

das Fest der Feiertag der Nikolaustag der/das Silvester das Neujahr  
Weihnachten schenken feiern der Tannenbaum das Feuerwerk



**1 Was feiern wir im Winter? Höre zu und sprich nach. Finde zu jedem Satz das passende Bild. Що ми святкуємо взимку? Прослухай і повтори. Знайди до кожного речення відповідний малюнок.**



- 1) Im Dezember ist der Nikolaustag.
- 2) Im Dezember feiern die Deutschen Weihnachten.
- 3) Im Dezember ist der Silvester (das Neujahr).



**2 Was und wem schenkt man zu Weihnachten? Bilde Sätze. Що й кому дарують на Різдво? Склади речення.**

<b>wer!</b>		<b>wem!</b>
Ich Der Vater Die Mutter Der Bruder Die Schwester Die Großeltern	+ <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">           schenke            schenkt            schenken         </div> +	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">           den Großeltern            dem Bruder            der Schwester            dem Vater            der Mutter            mir/uns         </div>

**was!**

--	--	--	--	--	--

Особові займенники у давальному відмінку (Dativ) мають такі форми:

ich	du	er/es	sie	wir	ihr	sie/Sie
mir	dir	ihm	ihr	uns	euch	ihnen/Ihnen



# 7

## Lektion

# Feste und Jahreszeiten

- 3 **Lies Michaels Brief und antworte auf seine Fragen.** Прочитай лист Міхаеля і дай відповіді на його запитання.



Köln, den 3. Dezember

Lieber Artem,  
du fragst, welche Feiertage wir im Winter haben. Im Dezember haben wir den Nikolaustag. Die Kinder stellen ihre Schuhe vor die Tür, und der Nikolaus füllt sie mit **Süßigkeiten** (солодощами), Äpfeln und **Nüssen** (горіхами). Im Dezember feiern wir auch Weihnachten. Das ist mein Lieblingsfest. Wir schmücken den Tannenbaum. Meine Mutti bäckt **Plätzchen** (печиво) und kocht **leckere Speisen** (смачні страви). Unsere Familie sitzt am Abend am Tisch. Wir essen und singen Lieder. Alle bekommen schöne Geschenke. Meine Eltern schenken mir Spielzeug und **Bonbons** (цукерки). Und ich male ihnen ein Bild. Ende Dezember ist Silvester. Dieses Fest feiern wir mit den Freunden. **Überall sieht man** (повсюди видно) Feuerwerk. Und wann feiert ihr diese Feste? Was schenken dir deine Eltern? Erzähl doch mal!  
Viele Grüße!  
Dein Michael

- 4 **Von welchem deutschen Feiertag ist hier die Rede? Rate.** Про яке німецьке свято тут ідеться? Відгадай.



- 1) Die **ganze** (уся) Familie sitzt am Tisch. Im Zimmer steht ein Tannenbaum. Unter dem Tannenbaum liegen Geschenke.— Das ist...
- 2) Vor der Tür stehen Kinderschuhe. In den Schuhen liegen Geschenke: Schokolade, Äpfel, Bonbons.— Das ist...

- 5 **Schreibe Michael eine Antwort.** Напиши Міхаелю відповідь.



А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш назви зимових свят.
- ✓ Можеш розповісти про свята.
- ✓ Можеш розповісти, що дарують до цих свят.

gratulieren wünschen die Glückwunschkarte der Weihnachtsmann der Geburtstag

1 Höre das Lied und sing mit. Прослухай пісню і заспівай її.



Tannenbaum

O Tannenbaum, o Tannenbaum,  
wie grün sind deine Blätter!  
Du **grünst** nicht nur zur Sommerzeit, (зеленієш)  
nein, auch im Winter, wenn es schneit.  
O Tannenbaum, o Tannenbaum,  
wie grün sind deine Blätter.

2 Welche Wörter gehören zum Thema «Winterfeste»? Lies sie vor und höre dann die CD zur Kontrolle. Які слова належать до теми «Зимові свята»? Прочитай їх уголос, а потім прослухай для перевірки аудіодиск.



Der Tannenbaum, der Frühling, der Februar, der Dezember, der Weihnachtsmann, der Schneemann, die Geschenke, die Blumen, Silvester, der Lehrer, der Nikolaustag, Lieder singen, lernen, schenken, danken, schreiben, malen, basteln, schmücken, arbeiten, lesen, tanzen, spielen, Rad fahren, rodeln.

3 Lies und ordne die Glückwünsche den Glückwunschkarten zu. Schreibe Michael eine Glückwunschkarte. Прочитай і впорядкуй побажання та вітальні листівки. Напиши Міхаелю вітальну листівку.



a



b

Lieber Andrij!  
Ich gratuliere dir zu deinem Geburtstag und wünsche dir viel Glück.  
Dein Michael

Liebe Oma und lieber Opa!  
Wir wünschen euch frohe Weihnachten und ein schönes Neues Jahr!  
Karin und Jürgen



# 7

Lektion

## Feste und Jahreszeiten

### 4 Bilde Sätze. Склади речення.



Ich Wir	+	gratuliere gratulieren wünschen wünsche	+	dir euch Ihnen	+	viel Glück. frohe Weihnachten. zum Geburtstag. ein gutes Neues Jahr.
------------	---	--	---	----------------------	---	---

### 5 Lies den Brief. Wie feiert man das Neujahrsfest in deiner Schule? Erzähle. Прочитай лист. Як святкують Новий рік у твоїй школі? Розкажи.



Poltawa, den 2. Dezember

Lieber Michael,  
 du fragst, wie unsere Schule das Neujahrsfest feiert. Im Saal steht ein Tannenbaum. Er ist groß und schön. Unsere Musiklehrerin spielt Klavier. Alle Kinder tanzen um den Tannenbaum und singen. Da kommt der Weihnachtsmann. Das ist unser Sportlehrer. Er bringt Geschenke für Kinder. Dann kommt ein «Schneemann». Das ist mein Freund Denys. Er tanzt mit «Schneeflöckchen». Das sind unsere Mitschülerinnen. Alle sind lustig und wünschen **einander** (один одному) alles Gute im Neuen Jahr.  
 Habt ihr in der Schule auch ein Neujahrsfest? Schreibe mir bitte!  
 Viele Grüße!  
 Dein Artem

### 6 Schreibe einen Brief an Artem. Напиши лист Артему.



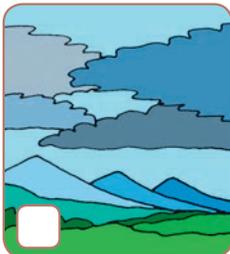
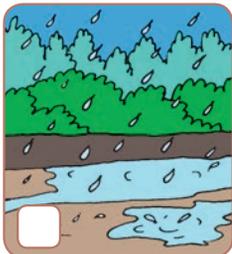
А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Можеш розповісти про святкування Нового року.
- ✓ Знаєш нову німецьку пісню про ялинку.
- ✓ Можеш написати вітальну листівку та побажання до свят.
- ✓ Можеш написати лист про новорічне свято.

das Schneeglöckchen    das Maiglöckchen    der Lieblingsmonat

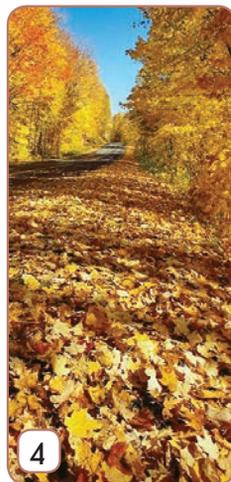
1 So kann das Wetter im Frühling sein. Ordne die Bilder den Sätzen zu. Такою може бути погода навесні. Визнач, який малюнок відповідає кожному реченню.



1) Es regnet. 2) Es schneit. 3) Die Sonne scheint. 4) Es ist wolzig.

2 Höre zu und sprich nach. Sage, zu welchen Bildern die Sätze gehören. Прослухай і повтори. Скажи, до якого малюнка належать речення.

Es war eine Mutter, (Була собі...)
die hatte vier Kinder:
den Frühling, den Sommer,
den Herbst und den Winter.
Der Frühling bringt Blumen,
der Sommer den Klee, (конюшину)
der Herbst bringt die Trauben, (виноград)
der Winter den Schnee.





## 7

## Lektion

## Feste und Jahreszeiten



- 3 **Lies den Text. Ergänze die Sätze textgemäß.** Прочитай текст. Довгни речення за змістом тексту.

## Der Frühling

Der Frühling ist da. Der Monat März ist der erste Frühlingsmonat. Es liegt noch Schnee. Es ist oft kalt. Aber die Sonne scheint und der Schnee taut.

Der April ist der zweite Frühlingsmonat. Im April blühen im Wald Schneeglöckchen und Veilchen. Wir sagen über April: «April, April, er weiß nicht, was er will (він не знає, чого хоче)».

Der Mai ist der dritte Frühlingsmonat. Es ist schon warm. Die Bäume und die Blumen blühen. Das Gras ist grün. Im Wald und auf den Wiesen blühen Maiglöckchen.

- |                    |                |                     |
|--------------------|----------------|---------------------|
| 1) Der Frühling... | 4) Im April... | 7) Die Bäume und... |
| 2) Der März ist... | 5) Der Mai...  | 8) Im Wald...       |
| 3) Im März...      | 6) Das Gras... |                     |

- 4 **Löse das Rätsel.** Відгадай загадку.



Es trägt ein Kleid aus Grün und Weiß.

Es **schaut hervor** aus Schnee und Eis.

(виглядає)

**Lässt der Wind das Glöckchen schwingen,**

(коли вітер колише дзвіночок)

**wird bald** der erste Vogel singen.

(скоро буде)

(дзвіночоків перше)

- 5 **Erzählt einander über eure beliebten Frühlingsmonate.** Розкажіть один одному про ваші улюблені весняні місяці.



Mein Lieblingsmonat im Frühling ist...

Das Wetter ist... Es ist warm/nicht sehr warm/noch kalt.

Es gibt ... im Wald...

А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш новий вірш про пори року.
- ✓ Можеш розповісти про весну та весняні місяці.
- ✓ Можеш описати весняну погоду.

der Frauentag der Tag des Sieges Ostern die Osterferien  
der Osterhase das Osterei suchen

1 Welche Feste feiern wir im Frühling? Lies und finde passende Bilder. Які свята ми відзначаємо навесні? Прочитай і знайди відповідні малюнки.



1) Am achten März feiern die Ukrainer den Frauentag. 2) In der Ukraine feiern wir auch den 1. Mai. 3) Im Mai feiern wir den Tag des Sieges. 4) Im Frühling feiern wir Ostern.

2 Lies das Gedicht. Zu welchem Fest passt es? Прочитай вірш. До якого свята він підходить?



Meine Mutti

So lieb wie meine Mutti  
Ist keine andre Frau,  
Sie ist die allerbeste,  
Das weiß ich ganz genau.  
So gut wie meine Mutter —  
Das weiß ich ganz genau —  
Und auch so klug und fleißig  
Ist keine andre Frau.

(краща за всіх)  
(напевно)

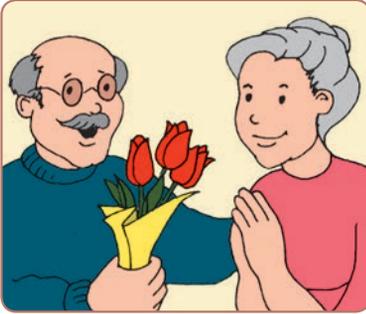


# 7

## Lektion

# Feste und Jahreszeiten

- 3 **!** **Bilde Sätze, die zu den Bildern passen, und schreibe sie auf.** Склади речення, які відповідають малюнкам, і запиши їх.



Ich

Unser Opa

Die Schüler

Unser Vater

wünschen

der Lehrerin

der Mutter

der Schwester

der Oma

alles Gute zum Frauentag.

- 4 **Lies die E-Mail.** Прочитай електронний лист.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Lieber Artem,  
wie geht es dir? Es geht mir gut. Bald feiern wir Ostern und haben Osterferien in der Schule. Alle kaufen Osterhasen. Sie sind aus Schokolade. Viele Kinder bemalen Ostereier. Am Ostermorgen suchen die Kinder Ostereier im Garten. Meine Mutter kauft Geschenke für uns. Und wie feierst du Ostern?  
Herzliche Grüße!  
Dein Michael



## 7

Lektion

## Feste und Jahreszeiten

5 **Sage, was richtig und was falsch ist.** Скажи, що правильно, а що ні.



- 1) Im Sommer feiern die Deutschen Ostern.
- 2) Alle kaufen Blumen.
- 3) Viele Kinder schenken Ostereier.
- 4) Am Ostermorgen suchen die Kinder Osterhasen und Eier im Garten.
- 5) Michaels Mutter sucht Geschenke für die Kinder.

6 **Um welches Fest geht es! Höre den Text und nummeriere die Bilder.** Про яке свято йдеться? Прислухай текст і пронумеруй ілюстрації.



7 **Welches Frühlingsfest hast du besonders gern? Warum? Schreibe.** Яке весняне свято ти найбільше любиш? Чому? Напиши.



А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Знаєш про весняні свята у Німеччині й Україні.
- ✓ Можеш розповісти про святкування Великодня у Німеччині.
- ✓ Знаєш вірш про маму.

die Ferien dauern aufs Land fahren



1 Wann haben die ukrainischen und die deutschen Schüler Ferien? Vergleiche. Коли канікули в українських і німецьких школярів? Порівняй.

	Schulferien in Berlin	Schulferien in der Ukraine
Winterferien	vom 24.01. bis zum 29.01.	vom...
Ostern	vom 23.03. bis zum 01.04.	
Sommerferien	vom 23.06. bis zum 06.08.	
Herbstferien	vom 04.10. bis zum 15.10.	
Weihnachten	vom 22.12. bis zum 03.01.	



2 Lies Artems Terminkalender für die Frühlingsferien. Bilde Sätze. Прочитай тижневий план Артема на весняні канікули. Склади речення.

Muster: Ende März hat Artem seine Frühlingsferien. Sie dauern eine Woche. Am Montag geht er ins...

<b>Montag</b>	_____	<b>Donnerstag</b>	_____
ins Schwimmbad	_____	die Kusine	_____
gehen	_____	hat Geburtstag	_____
<b>Dienstag</b>	_____	<b>Freitag</b>	_____
mit den Eltern	_____	Großeltern	_____
ins Theater gehen	_____	besuchen	_____
<b>Mittwoch</b>	_____	<b>Samstag</b>	_____
mit Serhij ins Kino	_____	aufs Land fahren	_____
gehen	_____	<b>Sonntag</b>	_____
		Wanderung machen	_____



3 ! Und was macht ihr meistens in den Frühlingsferien? Sprecht miteinander und berichtet dann in der Klasse. А що ви найчастіше робите на весняних канікулах? Обговоріть один з одним, потім розкажіть класу.

Muster:

Olexij: Was machst du meistens in den Frühlingsferien?

Olena: Ich gehe in den Wald, mache Wanderungen. Und du?



# 7

## Lektion

## Feste und Jahreszeiten

4

**Lies die E-Mail von Artem und antworte ihm.** Прочитай електронний лист від Артема та дай йому відповідь.



Unbenannt - Nachricht

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Extras Aktionen

Poltawa, den 2. Mai

Lieber Michael,  
 wie geht es dir? Mir geht es gut. Bald ist die Schule zu Ende.  
 In einer Woche habe ich schon Sommerferien. Im Juni fahre ich  
 mit meiner Oma aufs Land. Dort hat unsere Familie ein Ferien-  
 häuschen. Dort kann ich im Fluss schwimmen, tauchen und in der  
 Sonne liegen. In unserem Obstgarten sind viele Bäume. Wir arbei-  
 ten in unserem Garten. Ich helfe meiner Oma. Das mache ich gern.  
 Am Abend fahre ich mit meinen Freunden Rad oder spiele Fußball  
 oder Volleyball. Im Sommer ist es immer lustig und interessant.  
 Was machst du im Sommer? Schreib mir!  
 Beste Grüße!  
 Artem

5

**Erzähle über deine Sommerpläne.** Розкажи про свої плани на літо.



Im Sommer haben wir Ferien.

Die Sommerferien dauern...

Da kann ich...

Es ist interessant/lustig.

Ich fahre...

А це ти вже  
знаєш та можеш.

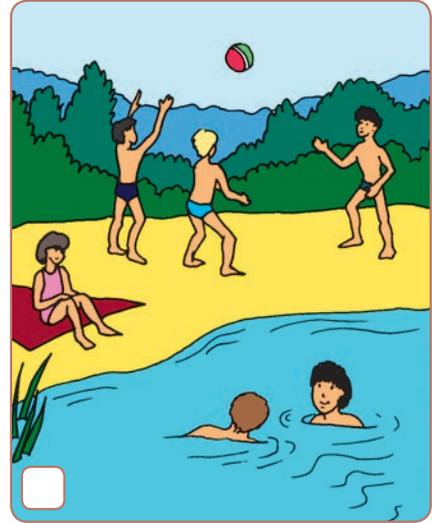


- ✓ Знаєш, коли шкільні канікули у Німеччині.
- ✓ Можеш розповісти про свої плани на канікули.

hell das Thermometer prima kühl schwül regnerisch  
sonnig viel Spaß



1 Sieh dir die Bilder an. Welche Jahreszeiten sind das! Lies die Texte. Ordne die Texte den Bildern zu. Розглянь малюнки. Які це пори року? Прочитай тексти. Визнач, який малюнок відповідає кожному тексту.



- 1) Es ist Sommer. Es ist sehr warm. Die Kinder haben Ferien. Sie schwimmen im Fluss, liegen in der Sonne, spielen Ball.
- 2) Es ist Frühling. Es ist noch nicht sehr warm. Es gibt noch Schnee auf der Erde und Eis auf dem Fluss. Im Wald gibt es schon viele Vögel. Sie kommen aus dem **Süden** (південь).



2 Wie ist das Wetter im Sommer! Lies den Text und erzähle dann über das Wetter heute. Яка погода влітку? Прочитай і розкажи про погоду сьогодні.

Die Sommermonate sind Juni, Juli und August. Im Sommer ist es warm. Oft ist es sehr heiß. Das Thermometer zeigt 25 Grad über null. Das Wetter ist schön. Die Sonne scheint hell. Der Himmel ist blau. Im Sommer gibt es oft **Gewitter** (гроза).

Im Sommer haben die Schüler Ferien. Die Ferien dauern 3 Monate. Die Kinder fahren viel Rad. Sie schwimmen im See oder im Fluss, sie liegen in der Sonne, spielen Fußball, Tennis, Basketball oder Volleyball. Die Kinder haben den Sommer gern.



# 7

Lektion

## Feste und Jahreszeiten

**3** **Hört das Gedicht und lest es dann mit verteilten Rollen.** Прослушайте вірш і прочитайте його за ролями.



### Wie ist das Wetter?

- Hallo, grüß dich, Ruth.
- Grüß dich, Knut.
- Sag, wie geht's?
- Oh, ganz gut!
- Wie ist das Wetter?
- **Ziemlich kühl.** (досить прохолодно)
- Und in **Jamaika?** (Ямайка)
- Heiß und **schwül.** (задушливо)



**4** **Spielt ähnliche Dialoge.** Зіграйте схожі діалоги.



- Hallo/Grüß dich.
- Wie geht's?
- Ganz gut/Prima/Gut/Sehr gut.
- Wo bist du?
- Auf der Krim/In Jamaika/An der Nordsee/An der Ostsee.
- Wie ist das Wetter?
- Es ist heiß/warm/kühl/schwül/regnerisch/windig/sonnig...
- Was machst du da?
- Ich schwimme/liege in der Sonne/fahre Rad/tauche...
- Alles Gute/Viel Spaß!
- Danke schön. Tschüs.

**5** **Welches Wetter hast du gern? Schreibe.** Яка погода тобі подобається? Напиши.

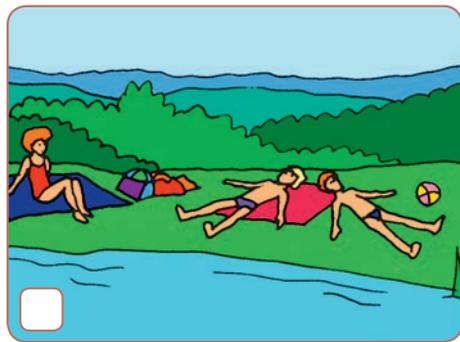


А це ти вже знаєш та можеш.



- ✓ Можеш розповісти про погоду влітку.
- ✓ Можеш розповісти, чим займаються діти влітку.
- ✓ Можеш сказати, яка погода тобі подобається.

**1** **Sieh dir die Bilder an und lies die Sätze. Ordne die Sätze den Bildern zu.**  
 Розглянь малюнки та прочитай речення. Визнач, який малюнок відповідає кожному реченню.



- 1) Es ist sehr kalt und wolkig. Es schneit.
- 2) Es ist warm. Es taut. Die Blumen blühen im Wald.
- 3) Es ist heiß und sonnig. Die Vögel singen. Die Kinder haben Sommerferien.
- 4) Es regnet. Es ist kalt und windig. Die Vögel singen nicht.

**2** **Bilde Sätze und schreibe sie auf.** Склади речення та запиши їх.



Ich Du Er/Sie Wir Ihr Sie	+	feiern kaufen basteln haben bauen laufen	+	im Winter im März im April im Frühling im Sommer im September im Dezember	+	Geburtstag. Ostern. Weihnachten. den Schneemann. Ski und Schlittschuh. Ferien. Geschenke.
--	---	---	---	---	---	---



## 7

## Lektion

## Feste und Jahreszeiten

- 3 **Vergleiche das Bild und den Text. Was ist im Text falsch? Порівняй малюнок і текст. Що в тексті неправильно?**



### Im Sommer

Es ist Februar. Es ist sehr kalt. Die Sonne scheint nicht. Es regnet. Die Kinder gehen in die Schule. Sie haben keine Ferien.

Am Fluss sind viele Kinder. Sie spielen Fußball und Basketball. Zwei Kinder picknicken. Im Wald machen zwei Jungen eine Wanderung. Sie gehen in den Wald. Im Wald laufen sie Ski.

- 4 **! Wie erholst du dich im Sommer? Beschreibe deine Sommerferien. Як ти відпочиваєш улітку? Опиши свої літні канікули.**



- 5 **Spiel «Was mache ich im Sommer!». Гра «Що я роблю влітку?».**



Покажи пантомімою, що ти робиш улітку. Інші гравці повинні відгадати.

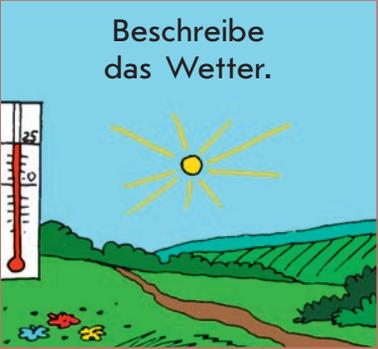


**Hurra! Hurra!**  
**Die Sommerferien sind da.**



**Spiel «Feste und Jahreszeiten».** Гра «Свята й пори року».

Грайте втрих чи вчотирьох. Кожному гравцеві потрібні 6—8 фішок. Завдання кожного гравця полягає в тому, щоб зайняти підряд чотири комірки ігрового поля першим серед гравців групи. Ці комірки можуть розміщуватися горизонтально, вертикально чи по діагоналі (принцип схожий на гру в хрестики-нулики).

<p>Wann feiert man den Frauentag?</p>	<p>Was machst du im Sommer?</p>	<p>Wie viele Tage hat der April?</p>
<p>Beschreibe das Wetter.</p> 	 <p>Was machen die Kinder?</p>	 <p>Was machen die Kinder?</p>
<p>Wann feiert man Weihnachten in Deutschland?</p>	<p>Wie feiert man Ostern in Deutschland?</p>	<p>Nenne die Wintermonate.</p>
<p>Nenne die Sommermonate.</p>	<p>Wie viele Tage hat der Februar?</p>	<p>Wie ist das Wetter im Winter?</p>
 <p>Was machen die Kinder?</p>	<p>Beschreibe das Wetter. Welche Jahreszeit ist das?</p> 	<p>Wie heißt dieses Fest?</p> 
<p>Was machst du im Winter?</p>	<p>Wann feiert man Silvester?</p>	<p>Was machst du in den Ferien?</p>



# 7

## Lektion

# Feste und Jahreszeiten

У кожній комірці подано запитання. За кожен правильну відповідь гравці отримують по 1 балу. Виграє той, хто першим зайняв чотири поля й відповів на всі запитання правильно.

Наприклад, гравець x виграв:

o					
x					
o	x				
o		x			
*	*	*	x	*	

Wie ist das Wetter im Herbst?	Wie ist das Wetter im Sommer?	Was machst du im Frühling?
		
Beschreibe das Wetter.	Was machen die Kinder?	Wie heißt dieses Fest?
Was schenkst du deinen Eltern zum Neujahr?	Wann feiert man Ostern in Deutschland und in der Ukraine?	Wie feiert man Weihnachten in Deutschland?
Wie gratulierst du deinem Freund zum Geburtstag?	Nenne die Herbstmonate.	Wann habt ihr Ferien?
		
Was machen die Kinder?	Was machen die Kinder?	Beschreibe das Wetter.
Nenne die Frühlingsmonate.	Wann hast du Geburtstag?	Wie ist das Wetter im Frühling?

## KOMM, WIR GEH'N ZUR SCHULE!

Jule, Jule, Jule,

komm, wir geh'n zur Schule!

**Setz dein Käppchen schnell aufs Ohr,** (одягай хутко свою шапочку)  
**bind ein reines Schürzchen vor.** (зав'яжи чистий фартух)

Nimm auch mit dein Butterbrot

und einen Apfel dick und rot.

Jule, Jule, Jule,

komm, wir geh'n zur Schule.

## AUFGABEN ZUM TEXT

**1. Finde Reimwörter im Gedicht.** Знайди у вірші слова, що римуються.

Jule —

vor —

Butterbrot —

**2. Ergänze die Sätze.** Доповни речення.

1) Jule, ..., wir geh'n zur ...!

2) Nimm einen ... dick und rot.

3) Setz dein Käppchen ... aufs ... .

4) Bind ein reines ... vor.

## DAS HAUSTIER VON LISA

Lisa ist acht Jahre alt und **will** (хоче) ein Haustier haben. Aber ihre Eltern **haben kein Geld für** (не мають грошей для) ein Tier. Das Mädchen ist sehr traurig. Eines Tages im Sommer geht sie spazieren. **Auf einmal** (раптом) hört das Mädchen **ein Geräusch** (шелест). Es kommt aus einem **Busch** (кущ). Das Mädchen **hat etwas Angst** (боїться), aber **trotzdem schaut sie nach** (все одно дивиться туди). Es war ein kleiner Hase. «Oh, wie süß!», ruft das Mädchen. Da ruft auch schon Lisas Mutter: «Lisa, **komm zum Abendessen** (йди вечеряти)!» Lisa nimmt den Hasen mit und fragt die Mutter: «**Darf ich den Hasen behalten** (Можна мені залишити зайця)?» Die Mutter antwortet: «**Nur, wenn du dich richtig um ihn kümmerst** (Лише якщо ти будеш його доглядати як слід).» «**Das schaffe ich schon** (З цим я упораюсь)», sagt Lisa. Zum Abendessen gibt Lisa ihm Möhren und Äpfel. Der Hase hat ein Haus **aus einem Schuhkarton und kleinen Decken** (з коробки з-під взуття та маленьких ковдр).

Zwei Jahre vergehen. Der Hase lebt bei Lisa. Doch ein Tag ist anders, der Hase steht nicht mehr auf. Lisa kommt zu ihrer Mutter und sagt: «Mein Hase steht nicht mehr auf.» Die Mutter sagt: «Wir fahren sofort zum Tierarzt.» Beim Arzt müssen sie lange warten. Der Tierarzt gibt Lisa Medikamente für den Hasen und sagt: «Gib ihm die Tabletten und komm in einer Woche noch einmal her.» Sie fahren nach Hause und geben dem Hasen sieben Tage lang **die Medizin** (ліки).

Dann kommen sie wieder zum Tierarzt. Er sagt: «Dein Hase ist jetzt wieder gesund.» Am nächsten Tag läuft er schon wieder. Lisa gibt ihm wieder Möhren und Äpfel zum Essen. Die Jahre vergehen und Lisa ist nun schon zwölf Jahre alt. Sie und ihr Hase haben viel Spaß **miteinander** (один з одним) und **haben sogar** ein Fotoalbum zusammen **gemacht** (навіть зробили). Eines Tages gehen sie spazieren. Da kommen zwei größere Hasen aus einem Busch. Es sind die Eltern des kleinen Hasen und **sie vermissen ihn sehr** (дуже за ним сумують). Doch der kleine Hase will bei Lisa bleiben. Da kommt Lisa auf die Idee alle drei Hasen **aufzunehmen** (взяти). Die Mutter ist **einverstanden** (згодна). Und so leben sie **glücklich** (щасливо) bei Lisa.

## AUFGABEN ZUM TEXT

**1. In welcher Reihenfolge kommen die Sätze im Text vor!** Яку послідовність мають речення в тексті?

- Lisa und ihre Mutter müssen beim Arzt warten.
- Der Hase lebt bei Lisa zwei Jahre lang.
- Lisa will ein Haustier haben.
- Lisa und ihre Mutter geben dem Hasen die Medizin.
- In einem Busch hört Lisa ein Geräusch und sieht dort einen Hasen.
- Die Eltern des Hasen leben auch bei Lisa.
- Lisa darf den kleinen Hasen behalten.
- Drei Hasen leben bei Lisa glücklich.
- Lisa macht für den Hasen ein kleines Haus.

**2. Sind die Sätze richtig!** Чи правильні речення?

- 1) Die Eltern von Lisa kaufen ein Haustier.
- 2) Lisa muss sich um das Tier kümmern.
- 3) Eines Tages ist der Hase krank.
- 4) Der Arzt kommt zu Lisa.
- 5) Lisa muss dem Hasen Tabletten geben.
- 6) Nach einer Woche ist der Hase wieder gesund.
- 7) Lisa gibt dem Tier Brot und Blumen.
- 8) Die Mutter will die drei Hasen nicht haben.

## DER STREIT DER TIERE (СУПЕРЕЧКА ТВАРИН)

Die Kuh, das Pferd und der Hund **streiten, wen von ihnen der Bauer am liebsten hat** (сперечаються, кого з них селянин любить більше). Das Pferd sagt: «Der Bauer hat mich am liebsten. Ich **ziehe ihm den Pflug und den Wagen** (тягну йому плуг і віз). Ich hole ihm **Holz** (дрова) aus dem Wald. Er **reitet** (їздить верхи) auf mir.»

Die Kuh aber meint anders: «Nein, mich hat der Bauer am liebsten. Ich gebe ihm Milch, und er macht dann **Butter, Käse und vieles andere** (масло, сир і багато іншого) aus Milch.»

Und der Hund sagt: «Nein, der Bauer hat mich am liebsten. Ich **bewache** (охороняю) sein Haus!»

Der Bauer hört den Streit und sagt: «Streitet nicht! **Ich brauche euch alle** (ви всі мені потрібні). **Jeder von euch** (кожен з вас) ist gut **an seinem Platz** (на своєму місці).»

## AUFGABEN ZUM TEXT

**1. Welche Satzteile passen zusammen?** Які частини речення можна поєднати за змістом?

- |              |   |
|--------------|---|
| 1) Die Tiere | A) gibt dem Bauern Milch.                             |
| 2) Die Kuh   | B) bewacht das Haus vom Bauern.                       |
| 3) Das Pferd | C) streiten, wen von ihnen der Bauer am liebsten hat. |
| 4) Der Hund  | D) braucht diese Tiere.                               |
| 5) Der Bauer | E) zieht den Wagen und den Pflug.                     |

**2. Wer sagt das? Ergänze die Sätze.** Хто що говорить? Доповни речення.

- 1) ... sagt: «Streitet nicht!»
- 2) ... sagt: «Ich gebe dem Bauern Milch.»
- 3) ... sagt: «Der Bauer reitet auf mir.»
- 4) ... sagt: «Ich bewache das Haus vom Bauern.»
- 5) ... sagt: «Ich brauche euch alle.»
- 6) ... sagt: «Ich ziehe den Pflug und den Wagen.»
- 7) ... sagt: «Jeder von euch ist gut an seinem Platz.»
- 8) ... sagt: «Ich hole ihm Holz aus dem Wald.»

## DIE SONNE UND DER REGENBOGEN

**Gleich nach dem Regen schaut** (відразу після дощу виглядає) die Sonne wieder **durch die Wolken** (крізь хмари). Da **erscheint ein Regenbogen am Himmel** (з'являється веселка на небі). Er ist sehr schön, und jeder **freut sich über ihn** (радіє їй). Der Regenbogen **wird stolz** (стає гордим) und beginnt zu **prahlen** (хвалитися): «Ich bin **viel schöner als** (набагато краща, ніж) die Sonne selbst!» Diese Worte hört die Sonne und sagt: «**Es ist wahr** (це так), du bist wirklich schön, aber **ohne mich gibt es überhaupt keinen** (без мене взагалі немає) Regenbogen; ohne mich bist du **nichts** (ніщо)!» Der Regenbogen aber lacht. Da **wird** die Sonne **böse** (сердиться) und **versteckt sich** (ховається). Sie **geht unter** (сідає), und der Regenbogen **verschwindet sofort** (відразу зникає).

## AUFGABEN ZUM TEXT

**Sind die Sätze richtig?** Чи правильні речення?

- 1) Vor dem Regen erscheint ein Regenbogen am Himmel.
- 2) Der Regenbogen ist sehr schön.
- 3) Der Regenbogen prahlt, er ist schöner als die Sonne.
- 4) Es gibt keinen Regenbogen ohne die Sonne.
- 5) Die Sonne lacht über den Regenbogen.
- 6) Der Regenbogen wird böse und versteckt sich.
- 7) Nach dem Regenbogen verschwindet die Sonne.

## DIE GESCHICHTE VOM BESCHENKTEN NIKOLAUS

Einmal kommt der **heilige** (святий) Nikolaus im Dezember zum kleinen Klaus. Er fragt ihn: «**Warst** (був) du im letzten Jahr brav?» Klaus antwortet: «Ja, **fast immer** (майже завжди).» Der Nikolaus fragt: «Kannst du mir auch ein schönes Gedicht aufsagen?» — «Ja», sagt Klaus:

«Lieber, guter Nikolaus,  
du bist jetzt bei mir zu Haus,  
**bitte leer die Taschen aus,** (випахни все з кишень)  
**dann lass ich dich wieder raus.»** (тоді я тебе випущу)

Der Nikolaus sagt: «Das **hast** du schön **gemacht** (зробив)». Er schenkt Klaus Äpfel, **Nüsse** (горіхи), Mandarinen und Plätzchen. «Danke», sagt Klaus. «Auf Wiedersehen», sagt der Nikolaus. Er **dreht sich um und will gehen** (повертається, щоб вийти). «**Halt** (стій)!», ruft Klaus. Der Nikolaus **schaut sich erstaunt um** (здивовано озирвається). «Was ist?», fragt er. Da sagt Klaus: «Und was ist mit dir? Warst du im letzten Jahr auch brav?» — «**So ziemlich** (достатньо)», antwortet der Nikolaus. Da fragt Klaus: «Kannst du mir auch ein schönes Gedicht aufsagen?» — «Ja», sagte der Nikolaus:

«Liebes, gutes, braves Kind,  
draußen geht ein kalter Wind,  
**koch** mir einen Tee **geschwind,** (приготуй швиденько)  
**dass** ich gut nach Hause find'». (щоб)

«**Wird gemacht** (буде зроблено)», sagt Klaus. Er kocht dem Nikolaus einen heißen Tee. Der Nikolaus trinkt ihn und isst dazu Plätzchen. Da **wird ihm schön warm** (Він зігрівся). Dann steht er auf und geht zur Tür. «Danke für den Tee», sagt er freundlich. «Bitte, **gerne geschehen** (будь ласка)», sagt Klaus. «Und komm auch nächstes Jahr vorbei, dann **beschenken wir uns** (подаруємо один одному подарунки) wieder». — «Natürlich, kleiner Nikolaus», sagt der große Nikolaus und **geht hinaus** (виходить) in die kalte Nacht.

*Alfons Schweiggert*

### AUFGABEN ZUM TEXT

**1. Finde passende Reimwörter.** Знайди слова для рими.

Nikolaus — ...

Kind — ...

**2. Wer macht das — der kleine Klaus oder der Nikolaus! Ergänze die Namen.** Хто це робить — маленький Клаус чи святий Миколай? Доповни речення іменами.

1) Im Dezember kommt ... zu den Kindern.

2) ... fragt: «Warst du brav?»

3) ... sagt ein Gedicht auf.

- 4) ... schenkt Äpfel, Nüsse und Plätzchen.
- 5) ... kocht Tee.
- 6) ... trinkt Tee.
- 7) ... dankt und geht hinaus.

## DIE JAHRESZEITEN

**1. Welche Jahreszeiten sind das? Ergänze die Gedichte.** Які це пори року?  
Доповни вірші.

Sommer, Herbst, Winter, Frühling

**A.** Der ... ist meine **Lieblingszeit**.

Der ... kommt, er ist **nicht mehr weit**.

Im ... **schlagen** die Bäume **aus**,  
und alle Kinder **eilen hinaus**.

Die ersten ...sblumen blühen,  
die Felder und Wälder werden grün.

Im ... scheint die Sonne sehr hell,  
die Bauern pflügen und **säen** schnell.

Der ... **bringt uns Freude und Glück**.

Bleib, lieber ..., geh nicht zurück.

*A. G. Telnowa*

**B.** Der ... ist auch eine schöne Zeit.

Der Himmel ist blau, und die Sonne scheint.

Die ...ferien **kommen heran**,  
die schöne Natur **lockt** die Kinder **an**.

Sie suchen **Pilze** und Beeren im Wald.

Im Garten **reifen** die Erdbeeren bald.

Im ... treiben die Kinder viel Sport,  
sie wandern und **reisen von Ort zu Ort**.

Die Kinder fahren oft Boot und Rad,  
sie schwimmen und **nehmen ein Sonnenbad**.

Sie singen, sie laufen und spielen Ball

Im Wald, auf der Wiese und überall.

**Die Freuden** des ...s kommen nun her,  
und über den ... **freut man sich sehr**.

*A. G. Telnowa*

**C.** Der ... kommt, es schneit und es wird kalt.

Mit Schnee **bedeckt** sind Wiese, Feld und Wald,  
die Flüsse, Teiche, Seen **frieren zu**,

ein kalter Wind weht **öfter noch dazu**.

Die Tage werden kurz, die Nächte lang,

in Gärten hört man keinen **Vogelsang**.

Die Sonne scheint, doch **wärmt** sie uns **nicht mehr**.

(улюблена пора року)

(вже недалеко)

(розпускаються)

(поспішають на вулицю)

(сіють)

(приносить нам радість і щастя)

(наближаються)

(приваблює)

(гриби)

(стигнуть)

(подорожують від одного місця до іншого)

(загорають на сонці)

(радощі)

(дуже радіють)

(вкриті)

(замерзають)

(до того ж частіше)

(спів птахів)

(більше не гріє)

Im kalten ... friert man manchmal sehr.  
 Wie gut, dass es auch ...freuden gibt,  
 die Eisbahn ist im ... sehr beliebt,  
 die Kinder laufen lustig Schlittschuh dort,  
 der ...wald ist auch ihr Lieblingsort.  
 Hier läuft man Ski, hier rodeln man vom Berg,  
 man baut einen Schneemann, **ein sehr schönes Werk**, (дуже красивий витвір)  
 auch Schneeballschlachten sieht man hier und dort,  
 und einen Schneeball wirft man immerfort.  
 Der ... ist wie jede Jahreszeit  
**zu allen Überraschungen bereit.** (готова до всіх сюрпризів)  
*A. G. Telnowa*

**D.** Der ... **ist an** Obst und Gemüse **reich.** (багата на)  
 Äpfel, Birnen und Pflaumen sind schon **reif.** (стигли)  
 Kartoffeln, Tomaten, Rüben und Kohl  
**Tun der Gesundheit der Menschen sehr wohl.** (приносять користь  
 здоров'ю людей)  
 Die Bauern **bringen die Ernte ein.** (збирають врожай)  
**Roggen, Hafer und Weizen fährt man ein.** (звозять жито, овес  
 і пшеницю)

Die Wälder, Gärten und Parks werden bunt,  
 die schöne ...luft ist rein und gesund.  
 Doch das Wetter **schlägt um**, es regnet stark,  
**kahl** wird der Garten, der Wald und der Park. (змінюється)  
**Die Laubbäume werfen die Blätter ab,** (голі, без листя)  
 bunte, **welke Blätter fallen herab.** (листяні дерева скидають  
 листя)  
 Der Winter ist nah, er **fängt auch bald an.** (донизу падає зів'яле листя)  
*A. G. Telnowa* (невдовзі почнеться)

**2. Ordne die Sätze den passenden Jahreszeiten zu.** Упорядкуй речення відповідно до пір року.

Im Garten reifen bald die Erdbeeren./Die Kinder machen Schneeballschlachten hier und dort./Die Bauern bringen die Ernte ein./Die Sonne scheint, doch wärmt sie uns nicht mehr./Die Bauern pflügen und säen schnell./Die Wälder, Gärten und Parks werden bunt./Die Kinder fahren oft Boot und Rad./Die Flüsse, Teiche, Seen frieren zu./Bunte, welke Blätter fallen herab./Die Kinder bauen einen Schneemann./Die Leute frieren manchmal sehr./Die Kinder schwimmen und nehmen ein Sonnenbad./Die Kinder laufen Ski und rodeln vom Berg./Es regnet stark./Wiese, Feld und Wald sind mit Schnee bedeckt./Die ersten Blumen blühen./Die Laubbäume werfen die Blätter ab./Die Eisbahn ist sehr beliebt./Die Felder und Wälder werden grün./Die Kinder suchen Pilze und Beeren im Wald./Die Kinder laufen lustig Schlittschuh./Es schneit und es wird kalt./Äpfel, Birnen und Pflaumen sind schon reif.  
 Der Winter: ...    Der Frühling: ...    Der Sommer: ...    Der Herbst: ...

## ПОРЯДОК СЛІВ НІМЕЦЬКОГО РЕЧЕННЯ

У німецькому реченні важливу роль відіграє порядок слів. У розповідному реченні підмет стоїть на першому або третьому місці, а присудок — на другому. Якщо підмет знаходиться на першому місці, цей порядок слів називається прямим, якщо на третьому — зворотним. Інтонація розповідного речення характеризується пониженням тону голосу до кінця речення:

Ich heiße Karin. ↘ Ich lebe in Berlin. ↘  
 Ich spiele am Montag Fußball. (Прямий порядок слів.)  
 Am Montag spiele ich Fußball. (Зворотний порядок слів.)

Якщо в питальному реченні є питальне слово, то воно стоїть на першому місці в реченні, за ним іде присудок:

Wie heißt du? ↘

Якщо ж питальне слово відсутнє, то на першому місці в реченні стоїть присудок і інтонація речення змінюється. У питальному реченні без питального слова інтонація голосу підвищується до кінця речення.

Heißt du Karin? ↗ Lebst du in Berlin? ↗

## ВЖИВАННЯ АРТИКЛІВ

Німецькі іменники, як і українські, належать до певного роду: чоловічого, жіночого або середнього — і вживаються в однині або множині. Визначити рід іменників можна за допомогою артиклів. Іменники чоловічого роду мають означений артикль **«der»**, жіночого — **«die»**, середнього — **«das»**, множини для всіх родів — **«die»**. Але часто в українській і німецькій мовах рід не збігається, тому іменники необхідно вчити з артиклями.

Окрім означених артиклів **«der, die, das»**, у німецькій мові в однині є й неозначені (**«ein, eine»**).

Форми артиклів:

der — ein  
 das — ein  
 die — eine

Коли ми вперше називаємо іменник, ми ставимо перед ним неозначений артикль, а називаючи слово повторно, уживаємо означений артикль.

Das ist eine Maus. Die Maus ist da.

Якщо предмет у світі існує лише один, то він завжди вживається з означеним артиклем, наприклад: die Sonne, der Mond, die Erde.

## ДАВАЛЬНИЙ ВІДМІНОК ІМЕННИКІВ

Крім називного відмінка, у німецькій мові є також і інші відмінки, серед яких — давальний (Dativ). Він відповідає на запитання **«Wem?»** (Кому?) та **«Wo?»** (Де?).

Щоб розповісти про місцезнаходження, ми уживаємо іменники з прийменниками у *давальному відмінку* (Dativ). Він має такі форми:

	<b>Nominativ</b> (називний)	<b>Dativ</b> (давальний)	<b>Wo!</b> (Де?)
<b>ч. рід</b>	der Speiseraum	dem Speiseraum	im (in + dem) Speiseraum
<b>с. рід</b>	das Erdgeschoss	dem Erdgeschoss	im (in + dem) Erdgeschoss
<b>ж. рід</b>	die Bibliothek	der Bibliothek	in der Bibliothek
<b>множ.</b>	die Klassenräume	den Klassenräumen	in den Klassenräumen

Якщо іменник вживається з неозначеним артиклем, він має такі форми:

	<b>Nominativ</b> (називний)	<b>Dativ</b> (давальний)
ч. рід	ein Speiseraum	einem Speiseraum
с. рід	ein Haus	einem Haus
ж. рід	eine Bibliothek	einer Bibliothek
множина	- Klassenräume	- Klassenräumen

### ЗНАХІДНИЙ ВІДМІНОК ІМЕННИКІВ

Крім називного та давального відмінків, у німецькій мові є також знахідний (Akkusativ). Він відповідає на запитання «**Wen?**» (Кого?), «**Was?**» (Що?), «**Wo-hin?**» (Куди?). Артикли в цьому відмінку мають такі форми:

	ч. рід	ж. рід	с. рід	множина
<b>Nominativ</b> (називний)	der/ein	die/eine	das/ein	die/-
<b>Akkusativ</b> (знахідний)	den/einen	die/eine	das/ein	die/-

### ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ

Особові займенники у німецькій мові мають такі форми:

я — <b>ich</b>	ми — <b>wir</b>
ти — <b>du</b>	ви — <b>ihr</b>
він — <b>er</b>	вони — <b>sie</b>
вона — <b>sie</b>	Ви — <b>Sie</b>
воно — <b>es</b>	

Слід звернути увагу на те, що у німецькій мові, на відміну від англійської, при звертанні до однієї особи може використовуватися форма «**du**» (ти) або ввічлива форма «**Sie**» (Ви). Коли звертаються до кількох осіб — однолітків, дітей, друзів (тобто в однині при звертанні до кожного вживають займенник «**du**»), у множині відповідно вживають займенник «**ihr**» (тобто «**ihr**» — це багато «**du**»). Якщо ж, спілкуючись з однією особою, старшою за віком, в офіційній обстановці використовують форму ввічливого звертання «**Sie**», то і при звертанні до кількох осіб в такій ситуації також вживається займенник «**Sie**» (тобто багато «**Sie**» — це також «**Sie**»).

## ОСОБОВІ ЗАЙМЕННИКИ У ДАВАЛЬНОМУ ВІДМІНКУ

Особові займенники в *давальному відмінку* (Dativ) мають такі форми:

ich	du	er/es	sie	wir	ihr	sie/Sie
mir	dir	ihm	ihr	uns	euch	ihnen/Ihnen

## ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ

Відповідаючи на запитання «**Wessen!**» (Чий?/Чия?/Чіє?/Чієї?), ми можемо вживати присвійні займенники. У німецькій мові в кожного особового займенника є відповідний присвійний:

ich — <b>mein, meine</b>	wir — <b>unser, unsere</b>
du — <b>dein, deine</b>	ihr — <b>euer, eure</b>
er, es — <b>sein, seine</b>	sie — <b>ihr, ihre</b>
sie — <b>ihr, ihre</b>	Sie — <b>Ihr, Ihre</b>

Якщо присвійні займенники вживаються перед іменниками чоловічого та середнього роду в називному відмінку, то вони мають форму «**mein, dein, sein, ihr, unser, euer, ihr, Ihr**» (порівняй неозначений артикль «*ein*»). Якщо ж вони вживаються перед іменниками жіночого роду або множини, то тоді мають форму із закінченням «-e»: «**meine, deine, seine, ihre, unsere, eure, ihre, Ihre**».

## ПИТАЛЬНІ СЛОВА «WO?» ТА «WOHER?»

Відповідаючи на запитання «**Wo!**» (Де?), у відповіді здебільшого вживаємо прийменник «**in**» і назву країни: in Deutschland, in Österreich. Але деякі назви країн уживаються ще й з артиклями: in der Ukraine, in der Schweiz.

Відповідаючи на запитання «**Woher!**» (Звідки?), у відповіді вживаємо прийменник «**aus**» та назви країн або населених пунктів: aus Deutschland, aus Ternopil.

Деякі назви країн уживаються з артиклем (як і в разі відповіді на запитання «**Wo!**» (Де?): aus der Ukraine, aus der Schweiz.

## ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ СТОСОВНО ДНЯ ТИЖНЯ І ЧАСУ

Відповідаючи на запитання «**Welcher Wochentag ist das!**» (Який це день тижня?), ми вживаємо назви днів тижня в називному відмінку:

Heute ist Montag/Dienstag/Mittwoch...

А для відповіді на запитання «**Wann!**» (Коли?) до назви днів тижня додаємо «**am (an + dem)**»: am Montag/Dienstag/Mittwoch...

У відповіді на запитання «**Wann!, Um wie viel Uhr!**» (Коли?, О котрій годині?) для позначення часу вживається прийменник «**um**», а також прийменники «**von ... bis**»:

Um wie viel Uhr stehst du auf? — Um acht Uhr.

Wann siehst du fern? — Von sechs bis sieben Uhr abends.

## ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ З ПИТАЛЬНИМ СЛОВОМ «WESSEN?»

На запитання «**Wessen?**» (Чий?/Чия?/Чие?/Чій?) можна відповісти двома способами:

die Tante von Theo = Theos Tante

der Onkel von Peter = Peters Onkel

der Cousin von Helmut = Helmut's Cousin

### ЧИСЛІВНИКИ ВІД 13 ДО 19

Числівники від 13 до 19 утворюються таким чином: до відповідного простого числівника, який позначає одиниці, додається числівник «**zehn**». Прості числівники «**sechs**» та «**sieben**» змінюють при цьому свою основу, а саме скорочуються:

sech(s)+zehn

sieb(en)+zehn

drei/vier/fünf/sech/sieb/acht/neun + zehn

### ЧИСЛІВНИКИ ВІД 20 ДО 99

Десятки (20—90) утворюються таким чином:

2 — zwei →	20 — <b>zwan-zig</b>	6 — sechs →	60 — <b>sech-zig</b>
3 — drei →	30 — <b>drei-ßig</b>	7 — sieben →	70 — <b>sieb-zig</b>
4 — vier →	40 — <b>vier-zig</b>	8 — acht →	80 — <b>acht-zig</b>
5 — fünf →	50 — <b>fünf-zig</b>	9 — neun →	90 — <b>neun-zig</b>

Коли називаються не круглі числівники, то спочатку називаються одиниці, а потім десятки, і ці назви поєднуються за допомогою сполучника «**und**», при цьому вони пишуться на письмі разом, напр.: **21 — einundzwanzig**, **64 — vierundsechzig**, **93 — dreiundneunzig**.

### ДІЄВІДМІНЮВАННЯ ДІЄСЛІВ «SEIN» ТА «HABEN»

Дієслова «**sein**» (бути) та «**haben**» (мати) дієвідмінюються у теперішньому часі таким чином:

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
bin	bist	ist	sind	seid	sind
habe	hast	hat	haben	habt	haben

## ДІЄВІДМІНЮВАННЯ СЛАБКИХ (ПРАВИЛЬНИХ) ДІЄСЛІВ

Більшість німецьких дієслів дієвідмінюються у теперішньому часі таким чином:

### lernen

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
lern-e	lern-st	lern-t	lern-en	lern-t	lern-en

Якщо ж основа дієслова закінчується на «**d, t, chn, gn, dm, tm, ffn**», то в деяких формах між основою та закінченням додається «**-e-**»:

### arbeiten

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
arbeit-e	arbeit-e-st	arbeit-e-t	arbeit-en	arbeit-e-t	arbeit-en

Такі дієслова називаються слабкими (або правильними), оскільки їх основа в різних формах не змінюється, а до неї лише додаються особові закінчення:

ich — <b>e</b>	wir — <b>en</b>
du — <b>(e)st</b>	ihr — <b>(e)t</b>
er/sie/es — <b>(e)t</b>	sie, Sie — <b>en</b>

Зверни увагу, що дієслова, основа яких закінчується на «**s, ß, z**», мають однакові форми у 2-й і 3-й особах однини, а саме отримують закінчення «**-t**», напр.: du liest, er/sie/es liest; du tanzt, er/sie/es tanzt.

## ДІЄВІДМІНЮВАННЯ СИЛЬНИХ (НЕПРАВИЛЬНИХ) ДІЄСЛІВ

Деякі дієслова у теперішньому часі відрізняються від своїх початкових форм. Це так звані сильні дієслова. Вони змінюють кореневі «**-e-**» на «**-i-**», «**-a-**» на «**-ä-**» у поєднанні із займенниками «**du**» та «**er/es/sie**».

	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
<b>lesen</b>	lese	liest	liest	lesen	lest	lesen
<b>sprechen</b>	spreche	sprichst	spricht	sprechen	sprecht	sprechen
<b>sehen</b>	sehe	siehst	sieht	sehen	seht	sehen
<b>essen</b>	esse	isst	isst	essen	esst	essen
<b>laufen</b>	laufe	läufst	läuft	laufen	lauft	laufen
<b>geben</b>	gebe	gibst	gibt	geben	gebt	geben
<b>nehmen</b>	nehme	nimmst	nimmt	nehmen	nehmt	nehmen

## МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА «KÖNNEN» ТА «MÜSSEN»

Модальне дієслово «**können**» має значення «могти, уміти», «**müssen**» — «мусити». У теперішньому часі вони мають такі форми:

ich	du	er/sie/es	wir	ihr	sie/Sie
kann	kannst	kann	können	könnt	können
muss	musst	muss	müssen	müsst	müssen

Якщо у розповідному реченні ще є друге дієслово, то «**können**» або «**müssen**» стоять на другому місці, а друге дієслово має неозначену форму та стоїть у кінці речення, наприклад: Ich kann gut Deutsch lesen. Er muss Mathematik lernen.

## НАКАЗОВИЙ СПОСІБ ДІЄСЛІВ

1. У другій особі однини наказового способу (Imperativ) дієслова вживаються без закінчення або із закінченням «-e»: Schreib! Antworte! Дієслово стоїть на початку речення, а займенник («**du**») відсутній. Як і у формі теперішнього часу, сильні дієслова з кореневою «-e-» змінюють її на «-i-»:

Sprich! Lies! Nimm! Gib! Hilf!

2. У разі звертання до кількох осіб — ровесників, друзів — дієслово має закінчення «-(e)t» і також стоїть на початку речення без займенника:

Schreibt! Antwortet! Sprecht! Lest! Nehmt! Gebt! Helft!

3. У ввічливій формі речення починається з дієслова із закінченням «-en», а після нього стоїть займенник «**Sie**»:

Schreiben Sie! Antworten Sie! Sprechen Sie! Lesen Sie!

4. Для ввічливого звертання можна додавати слово «**bitte**»:

Nimm bitte! Rechnet bitte! Helfen Sie bitte!

## ВІДОКРЕМЛЮВАНІ ПРЕФІКСИ ДІЄСЛІВ

Деякі префікси дієслів — «**an-, auf-, aus-, ab-, bei-, ein-, fern-, mit-, vor-, zu-**» та інші — відокремлюються від основи і стоять у кінці речення:

Um sieben Uhr morgens **stehe** ich **auf**.

Von sieben bis acht Uhr abends **sieht** er **fern**.

## ЗАПЕРЕЧЕННЯ «NICHT» ТА «KEIN/KEINE»

Для заперечення вживається «**nicht**» або «**kein/keine**».

Якщо заперечується дієслово, то вживається заперечення «**nicht**». Воно знаходиться при цьому у кінці речення, напр.: Das stimmt nicht.

Якщо заперечується прикметник, прислівник, займенник, то також вживається заперечення «**nicht**». Воно знаходиться перед тим словом, яке заперечується, напр.: Das ist nicht richtig.

Якщо ж заперечення відноситься до іменника, то тоді вживаються заперечні займенники. Перед іменниками чоловічого та середнього роду в називному відмінку вживається займенник «**kein**», а перед іменниками жіночого роду та множини — займенник «**keine**», напр.: Das ist keine Kasette/kein Buch.

## ПРИЙМЕННИКИ «IN, AN, AUF, VOR»

Відповідаючи на запитання «**Wo?**» (Де?), іменники з прийменниками «**in, an, auf, vor**» вживаються у давальному відмінку, напр.: in dem Zimmer, an der Wand, auf dem Tisch, vor der Tafel.

## LEKTION 1

**St. 8, Üb. 4**

**Höre zu und antworte auf die Fragen.** Прослухай і дай відповіді на запитання.

- 1) Meine Freundin Karin ist 8 Jahre alt.
- 2) Mein Freund Serhij ist 12.
- 3) Meine Freundin Olja ist 9.
- 4) Mein Freund Klaus ist 11 Jahre alt.

**St. 12, Üb. 5**

**Ein Freund von Michael — Florian — erzählt über seine Verwandten. Höre zu und ergänze den Text. Finde die Personen auf dem Foto.** Один товариш Міхаеля — Флоріан — розповідає про своїх рідних. Прослухай і доповни текст. Знайди цих людей на фотографії.

Und das ist meine Familie. Das ist mein Opa. Er heißt Rudi. Das ist meine Oma. Sie heißt Sandra. Und das ist mein Vater Alexander. Meine Mutter heißt Ursula. Mein Bruder heißt Gerd und meine Schwester heißt Anne.

**St. 13, Üb. 6**

**Welche Verwandten haben diese Personen? Höre zu und markiere passende Wörter.** Які рідні є у цих людей? Прослухай і познач правильні слова.

**Situation 1**

- Haben Sie Geschwister, Herr Maurer?  
— Ja, ich habe zwei Brüder.

**Situation 2**

- Hast du Geschwister, Mia?  
— Nein, ich habe leider keine Geschwister.

**Situation 3**

- Hast du Großeltern, Niklas?  
— Ja, ich habe eine Oma und einen Opa.

**St. 14, Üb. 4**

**Wie alt sind diese Menschen? Höre zu und kreuze an.** Скільки років цим людям? Прослухай і познач.

- 1) Frau Schmidt ist vierzig Jahre alt.
- 2) Hannah ist dreizehn.
- 3) Jörg ist achtzehn Jahre alt.
- 4) Herr Birnbacher ist sechzig Jahre alt.
- 5) Klaus ist siebzehn.

## LEKTION 2

**St. 18, Üb. 4**

**Erzähle, wo diese Kinder leben. Höre die CD zur Kontrolle.** Розкажи, де живуть ці діти. Прослухай для перевірки аудіодиск.

- 1) Das ist Tobias. Er lebt in Deutschland. Er und seine Eltern wohnen in einer Stadt. Diese Stadt ist nicht sehr groß, aber schön.
- 2) Das ist Oksana. Sie lebt in der Ukraine. Sie wohnt in einem Dorf. Das Dorf ist klein. Sie hat viele Freunde und Verwandte.

- 3) Das ist Peter. Er lebt in der Schweiz. Er und seine Familie wohnen in einer Stadt.  
 4) Das ist Isabella. Sie ist 14 Jahre alt. Sie lebt in Österreich. Sie wohnt in einem Dorf. Das Dorf ist sehr schön. Sie hat einen Freund in Deutschland.

### LEKTION 3

#### St. 25, Üb. 4

**Sieh dir das Bild an. Ergänze den Text und höre die CD zur Kontrolle. Lies dann den Text vor.** Розглянь малюнок. Доповни текст і прослухай для перевірки аудіодиск. Потім прочитай текст уголос.

Das ist mein Klassenzimmer. Vorne an der Wand hängt eine Tafel. An der Tafel hängt eine Tabelle. Vor der Tafel steht der Lehrertisch. Am Lehrertisch steht ein Stuhl. Links an der Wand hängt auch ein Bild. Rechts ist eine Tür. Rechts an der Wand steht ein Bücherschrank. Links sind drei Fenster. Sie sind groß. Auf dem Fensterbrett stehen Blumentöpfe. In der Mitte stehen Schulbänke. Dort sitzen die Schüler. Hinten an der Wand steht noch ein Bücherschrank. Unser Klassenzimmer ist groß und hell.

### LEKTION 4

#### St. 37, Üb. 4

**Nummeriert die Sätze für einen Dialog und hört die CD zur Kontrolle.** Пронумеруйте речення, щоб вийшов діалог, і прослушайте для перевірки аудіодиск.

- (1) — Guten Tag!
- (2) — Guten Tag! Ich brauche eine Taucherbrille.
- (3) — Wir haben viele Taucherbrillen.
- (4) — Was kostet die da?
- (5) — Sie kostet 12 Euro.
- (6) — Sie ist zu teuer.
- (7) — Dann die Maske hier. Sie kostet 8 Euro.
- (8) — Danke, ich nehme sie.

### LEKTION 7

#### St. 63, Üb. 2

**Welche Wörter gehören zum Thema «Winterfeste»? Lies sie vor und höre dann die CD zur Kontrolle.** Які слова належать до теми «Зимові свята»? Прочитай їх уголос, а потім прослухай для перевірки аудіодиск.

Der Tannenbaum, der Dezember, der Weihnachtsmann, die Geschenke, Silvester, der Nikolaustag, Lieder singen, schenken, schmücken, tanzen, spielen.

#### St. 65, Üb. 6

**Um welches Fest geht es? Höre den Text und nummeriere die Bilder.** Про яке свято йдеться? Прослухай текст і пронумеруй ілюстрації.

##### Situation 1

Es ist der Frauentag. Die Kinder beglückwünschen ihre Mutter und wünschen ihr alles Gute. Sie schenken ihr Blumen.

##### Situation 2

Es ist der Tag des Sieges. Alle Menschen wünschen den Veteranen alles Gute. Am Abend ist ein Feuerwerk.

##### Situation 3

Es ist Ostern. Die Kinder suchen den Osterhasen und die Ostereier im Garten.

## A

- das **Abc** — алфавіт, абетка  
 der **Abend** (die Abende) — вечір  
**abends** — вечорами  
**aber** — але  
 die **Adresse** (die Adressen) — адреса  
 der **Affe** (die Affen) — мавпа  
**Afrika** — Африка  
**ähnlich** — схожий  
**alle** — усі  
**alles** — усе  
 das **Alphabet** (die Alphabete) — алфавіт, абетка  
**alt** — старий  
**Amerika** — Америка  
**an** — у, в, при, біля  
**andere** — інша, інші  
 der **Anfang** (die Anfänge) — початок  
**angeln** — рибалити  
**angenehm** — приємно  
**anhaben** — бути одягненим у щось  
 der **Anspitzer** (die Anspitzer) — стругачка для олівця  
 die **Antwort** (die Antworten) — відповідь  
**antworten** — відповідати  
**anziehen** — надягати, одягати  
 der **Apfel** (die Äpfel) — яблуко  
 die **Aprikose** (die Aprikosen) — абрикоса  
 das **Aquarium** (die Aquarien) — акваріум  
 die **Arbeit** (die Arbeiten) — робота  
**arbeiten** — працювати  
 der **Arbeiter** (die Arbeiter) — робітник  
 die **Arbeiterin** (die Arbeiterinnen) — робітниця  
 der **Arm** (die Arme) — рука (передпліччя)  
 der **Arzt** (die Ärzte) — лікар  
 die **Ärztin** (die Ärztinnen) — лікар (жінка)  
**auch** — також

auf — на

- die **Aufgabe** (die Aufgaben) — завдання  
**aufstehen** — вставати  
 das **Auge** (die Augen) — око  
 die **Aula** (die Aulen) — актовий зал  
**aus** — з, із, зі  
**aussehen** — мати вигляд  
**auswendig** — напам'ять  
**ausziehen** — 1) роздягати, знімати одяг; 2) виїжджати

## B

- backen** — пекти  
 der **Bäcker** (die Bäcker) — пекар  
**baden** — купатися  
**bald** — скоро, незабаром  
 der **Ball** (die Bälle) — м'яч  
 die **Bank** (die Bänke) — лава  
 der **Bär** (die Bären) — ведмідь  
**basteln** — майструвати  
 der **Bauch** (die Bäuche) — живіт  
**bauen** — будувати  
 der **Bauer** (die Bauern) — селянин  
 die **Bäuerin** (die Bäuerinnen) — селянка  
 der **Bauernhof** (die Bauernhöfe) — селянське подвір'я  
 der **Baum** (die Bäume) — дерево  
 die **Beere** (die Beeren) — ягода  
**beginnen** — розпочинати, починатися  
**beglückwünschen** — вітати  
**behandeln** — лікувати  
**bei** — у, при, на  
**beide** — обидва, обидві  
 das **Bein** (die Beine) — нога  
**bekommen** — одержувати, отримувати  
**bellen** — гавкати (про собаку)  
 der **Berg** (die Berge) — гора  
 der **Beruf** (die Berufe) — професія  
**beschreiben** — описувати  
**besonders** — особливо

**besuchen** — відвідувати  
 der **Betrieb** (die Betriebe) — підприємство, завод  
 das **Bett** (die Betten) — ліжко  
 der **Bibliothekar** (die Bibliothekare) — бібліотекар  
 das **Bild** (die Bilder) — картина, малюнок  
**bilden** — утворювати, складати  
 die **Birne** (die Birnen) — груша  
 das **Blatt** (die Blätter) — аркуш, листок (рослини)  
**blau** — синій, блакитний  
 der **Bleistift** (die Bleistifte) — олівець  
**blond** — світловолосий  
**blühen** — цвісти  
 die **Blume** (die Blumen) — квітка  
 der **Blumentopf** (die Blumentöpfe) — горщик із квітами  
 die **Bluse** (die Blusen) — блузка  
 die **Bohne** (die Bohnen) — квасоля  
 der/das **Bonbon** (die Bonbons) — цукерка  
**böse** — сердитий, злий  
**brauchen** — потребувати  
**braun** — коричневий  
**brav** — гарний, слухняний  
 der **Brief** (die Briefe) — лист  
**bringen** — приносити  
 das **Brot** (die Brote) — хліб  
 der **Bruder** (die Brüder) — брат  
 das **Buch** (die Bücher) — книжка  
 der **Bücherschrank** (die Bücherschränke) — книжкова шафа

### C

die **Chemie** — хімія  
 der **Cousin** [ku'zɛ:] (die Cousins) — двоюрідний брат

### D

**da** — тут, ось  
**dabei** — при цьому  
 der **Dackel** (die Dackel) — такса (порода собак)  
**danken** — дякувати

**dann** — потім  
 das **Datum** (die Daten) — дата  
**dauern** — тривати  
**decken** — накривати  
**dein/deine** — твій, твоє, твоя, твої  
**denn** — тому що, оскільки  
**Deutschland** — Німеччина  
 die **Deutschstunde** (die Deutschstunden) — урок німецької мови  
 der **Dialog** (die Dialoge) — діалог  
**dick** — товстий  
 der **Dienstag** (die Dienstage) — вівторок  
**dieser/dieses/diese** — цей/це/ця, ці  
 das **Direktorzimmer** (die Direktorzimmer) — кабінет директора  
**doch** — усе ж, однак, ні, ж  
 der **Donnerstag** (die Donnerstage) — четвер  
 das **Dorf** (die Dörfer) — село  
**dort** — там  
 der/die/das  **dritte** — третій/третя/третє  
**du** — ти  
**dünn** — тонкий  
**durch** — через

### E

das **Ei** (die Eier) — яйце  
 das **Eichhörnchen** (die Eichhörnchen) — білочка  
**einige** — деякі  
 die **Einladung** (die Einladungen) — запрошення  
**einpacken** — укладати, упакувати  
**eins** — один (числівник)  
 das **Eis** — морозиво; лід  
 die **Eisbahn** (die Eisbahnen) — ковзанка  
 der **Eisbär** (die Eisbären) — білий ведмідь  
 das **Eishockey** — хокей на льоду  
 der **Elefant** (die Elefanten) — слон

die **Eltern** (Pl.) — батьки  
 das **Ende** (die Enden) — кінець  
 die **Englischstunde** (die Englischstunden) — урок англійської мови  
 das **Enkelkind** (die Enkelkinder) — онук, -а  
 die **Ente** (die Enten) — качка  
**entschuldigen** — вибачати  
 die **Erbse** (die Erbsen) — горох  
 die **Erdbeere** (die Erdbeeren) — полуниця  
 die **Erde** — земля, Земля  
 das **Erdgeschoss** (die Erdgeschosse) — перший поверх  
 die **Erdkunde** — географія  
**erholen, sich** — відпочивати  
 die **Erkältung** — застуда  
**erkennen** — упізнати  
**erklären** — пояснити  
 der/die/das **erste** — перший/перша/перше  
**erzählen** — розповідати  
 die **Erzählung** (die Erzählungen) — розповідь  
**es** — воно  
**essen** — їсти  
 das **Essen** — їжа  
**etwas** — щось  
**euer/eure** — ваш, ваше, ваша, ваші

## F

die **Fabrik** (die Fabriken) — фабрика  
 das **Fach** (die Fächer) — фах, предмет  
**fahren** — їхати  
 der **Fall** (die Fälle) — випадок  
 die **Familie** (die Familien) — родина, сім'я  
 der **Familienbaum** (die Familienbäume) — родинне дерево  
 das **Familienmitglied** (die Familienmitglieder) — член родини  
**fast** — майже  
**faul** — лінивий  
**faulenzten** — лінитися, байдикувати  
 der **Federball** (die Federbälle) — бадмінтон, м'яч для бадмінтону

**fehlen** — бути відсутнім  
 der **Fehler** (die Fehler) — помилка  
**feiern** — святкувати  
 der **Feiertag** (die Feiertage) — святковий день, свято  
 das **Feld** (die Felder) — поле  
 das **Fenster** (die Fenster) — вікно  
 das **Fensterbrett** (die Fensterbretter) — підвіконня  
 die **Ferien** (Pl.) — канікули  
**fern|sehen** — дивитися телевізор  
**fertig** — готовий  
 das **Fest** (die Feste) — свято  
 das **Feuerwerk** (die Feuerwerke) — феєрверк  
 das **Fieber** — підвищена температура, жар  
**finden** — знайти  
 der **Finger** (die Finger) — палець руки  
 die **Firma** (die Firmen) — фірма  
 der **Fisch** (die Fische) — риба  
 die **Flasche** (die Flaschen) — пляшка  
 das **Fleisch** — м'ясо  
**fleißig** — старанний  
**fliegen** — летіти  
 die **Flocke** (die Flocken) — сніжинка, пушинка  
 der **Fluss** (die Flüsse) — річка  
 das **Foto** (die Fotos) — фото  
**fotografieren** — фотографувати  
 die **Frage** (die Fragen) — запитання  
**fragen** — запитувати  
 die **Frau** (die Frauen) — жінка  
 der **Frauentag** — Жіночий день  
 der **Freitag** (die Freitage) — п'ятниця  
 die **Freizeit** — вільний час  
 die **Fremdsprache** (die Fremdsprachen) — іноземна мова  
**fressen** — їсти, жерти (про тварин)  
**freuen, sich** — радіти  
 der **Freund** (die Freunde) — друг, товариш  
 die **Freundin** (die Freundinnen) — подруга, приятелька  
**freundlich** — привітний

**froh** — веселий, радісний  
**fröhlich** — радісний  
 der **Frosch** (die Frösche) — жаба  
 der **Frühling** — весна  
 der **Frühlingsmonat** (die Frühlingsmonate) — весняний місяць  
**frühstücken** — снідати  
 der **Fuchs** (die Füchse) — лисиця  
**für** — для, за  
 der **Fuß** (die Füße) — нога (ступня)

## G

die **Gans** (die Gänse) — гуска  
**ganz** — повністю, весь, уся, усе  
 die **Garderobe** (die Garderoben) — гардероб  
 der **Garten** (die Gärten) — сад  
**geben** — давати  
 der **Geburtstag** (die Geburtstage) — день народження  
 das **Gedicht** (die Gedichte) — вірш  
**gefährlich** — небезпечний  
**gefallen** — подобатися  
**gehen** — іти, ходити  
**gehören** — належати  
**gelb** — жовтий  
 das **Gemüse** — овочі  
 der **Gemüsegarten** (die Gemüsegeräten) — город  
**gemütlich** — затишний  
**genau** — точний; точно  
**gern** — охоче  
 das **Geschäft** (die Geschäfte) — магазин  
 das **Geschenk** (die Geschenke) — подарунок  
 die **Geschichte** (die Geschichten) — історія  
 die **Geschwister** (Pl.) — брат і сестра/брати й сестри  
 das **Gesicht** (die Gesichter) — обличчя  
**gesund** — здоровий  
 das **Gewitter** (die Gewitter) — гроза  
 die **Giraffe** (die Giraffen) — жираф  
 die **Gitarre** (die Gitarren) — гітара  
**glatt** — гладенький

das **Glück** — щастя  
 der **Glückwunsch** (die Glückwünsche) — вітання  
 das **Gras** (die Gräser) — трава  
**gratulieren** — вітати  
**grau** — сірий, сивий  
**grillen** — смажити на грилі  
 die **Grippe** — грип  
**groß** — великий  
**grün** — зелений  
**grünen** — зеленіти  
 die **Gruppe** (die Gruppen) — група  
 der **Gruß** (die Grüße) — привіт, вітання  
**grüßen** — вітати  
 die **Gurke** (die Gurken) — огірок  
**gut** — добрий; добре  
 das **Gymnasium** (die Gymnasien) — гімназія  
 die **Gymnastik** — гімнастика

## H

das **Haar** (die Haare) — волосся  
**haben** — мати (дієслово)  
 der **Hahn** (die Hähne) — півень  
**halb** — половина, пів-  
**hallo** — привіт  
 der **Hals** (die Häse) — шия, горло  
**halten** — тримати  
 der **Hamster** (die Hamster) — хом'як  
 die **Hand** (die Hände) — рука (кисть)  
 der **Handschuh** (die Handschuhe) — рукавиця  
**hängen** — висіти, вішати  
 der **Hase** (die Hasen) — заєць  
**hässlich** — некрасивий, страшний  
 das **Haus** (die Häuser) — будинок, дім: **zu Hause** — вдома; **nach Hause** — додому  
 die **Hausaufgabe** (die Hausaufgaben) — домашнє завдання  
 die **Hausfrau** (die Hausfrauen) — домогосподарка  
 das **Haustier** (die Haustiere) — домашня тварина  
 das **Heft** (die Hefte) — зошит

die **Heimat** — Батьківщина, Вітчизна  
**heißen** — називатися: **Wie heißt du?** — Як тебе звати?  
**helfen** — допомагати  
**hell** — ясний, світлий  
das **Hemd** (die Hemden) — сорочка  
der **Herbst** — осінь  
der **Herbstmonat** (die Herbstmonate) — осінній місяць  
der **Herr** (die Herren) — пан  
**herzlich** — щирий; щиро  
**heute** — сьогодні  
**hier** — тут  
die **Hilfe** — допомога  
der **Himmel** — небо  
**hinten** — позаду  
**hinter** — за  
das **Hobby** (die Hobbys) — хобі  
**hoch** — високий; високо  
der **Hof** (die Höfe) — подвір'я, двір  
das **Holz** — деревина (матеріал)  
**hören** — слухати  
die **Hose** (die Hosen) — штани  
das **Huhn** (die Hühner) — курка  
der **Hund** (die Hunde) — собака  
**hundert** — сто  
**hurra** — ура

### I

der **Igel** (die Igel) — їжак  
**immer** — завжди  
**in** — у, в  
**Indien** — Індія  
der **Ingenieur** (die Ingenieure) — інженер  
die **Ingenieurin** (die Ingenieurinnen) — жінка (інженер)  
**inoffiziell** — неофіційний; неофіційно  
**interessant** — цікавий, цікаво  
das **Interview** (die Interviews) — інтерв'ю

### J

**ja** — так  
die **Jacke** (die Jacken) — куртка

das **Jahr** (die Jahre) — рік  
die **Jahreszeit** (die Jahreszeiten) — пора року  
die **Jeans** — джинси  
**jeder/jedes/jede** — кожний/кожне/кожна  
**jetzt** — зараз  
der **Juli** — липень  
der **Junge** (die Jungen) — хлопчик  
der **Juni** — червень

### K

**kalt** — холодно  
das **Kamel** (die Kamele) — верблюд  
der **Kanarienvogel** (die Kanarienvögel) — канарка  
das **Känguru** (die Kängurus) — кенгуру  
das **Kaninchen** (die Kaninchen) — кролик  
die **Karte** (die Karten) — карта  
die **Kartoffel** (die Kartoffeln) — картопля  
die **Kassette** (die Kassetten) — касета  
der **Kasten** (die Kästen) — ящик, рамка (у книзі)  
die **Katze** (die Katzen) — кішка  
**kaufen** — купувати  
das **Kaufhaus** (die Kaufhäuser) — універмаг  
der **Kaugummi** (die Kaugummis) — жуйка  
**kein/keine** — ніякий (жоден), ніяке (жодне)/ніяка (жодна), ніякі  
**kennen** — знати  
**kikeriki!** — кукуріку!  
das **Kind** (die Kinder) — дитина  
das **Kino** (die Kinos) — кінотеатр  
die **Kirsche** (die Kirschen) — вишня  
die **Klasse** (die Klassen) — клас  
das **Klassenzimmer** (die Klassenzimmer) — класна кімната  
das **Klavier** (die Klaviere) — піаніно  
das **Kleid** (die Kleider) — сукня  
der **Kleiderschrank** (die Kleiderschränke) — шафа для одягу  
die **Kleidung** — одяг  
**klein** — маленький

**klettern** — лізти, лазити  
**klug** — розумний  
 der **Knoblauch** — часник  
**kochen** — готувати, варити  
 der **Koffer** (die Koffer) — валіза  
 der **Kohl** — капуста  
**können** — могли, уміти  
 der **Kopf** (die Köpfe) — голова  
 der **Korb** (die Körbe) — кошик  
 das **Korn** — зерно, хліб; (die Körner) зерна  
 der **Körperteil** (die Körperteile) — частина тіла  
**korrigieren** — виправляти  
**kosten** — коштувати  
**krächzen** — каркати  
**krähen** — кукурікати; каркати  
**krank** — хворий  
 das **Krankenhaus** (die Krankenhäuser) — лікарня  
 die **Kreide** — крейда  
 das **Krokodil** (die Krokodile) — крокодил  
 der **Kuchen** (die Kuchen) — пиріг  
 der **Kuckuck** (die Kuckucke) — зозуля  
 der **Kugelschreiber** (die Kugelschreiber) — кулькова ручка  
 die **Kuh** (die Kühe) — корова  
**kühl** — прохолодний  
 der **Kuli** (die Kulis) — кулькова ручка  
 die **Kunst** (die Künste) — мистецтво  
**kurz** — короткий; коротко  
 die **Kusine** (die Kusinen) — двоюрідна сестра

## L

**lachen** — сміятися  
 das **Land** (die Länder) — країна  
 die **Landkarte** (die Landkarten) — географічна карта  
 die **Landschaft** (die Landschaften) — ландшафт, місцевість  
**lang** — довгий  
**lange** — довго  
**lassen** — залишати, кидати; примушувати

**laufen** — бігти, іти пішки  
**leben** — жити  
**lecker** — смачний; смачно  
**leer** — порожній; порожньо  
**legen** — класти  
**lehren** — навчати, вчити  
 der **Lehrer** (die Lehrer) — учитель  
 die **Lehrerin** (die Lehrerinnen) — учителька  
**leider** — на жаль  
**lernen** — учитися, учити  
**lesen** — читати  
 der **Lesesaal** (die Lesesäle) — читальний зал  
 die **Leute** (Pl.) — люди  
**lieben** — любити  
**lieber/liebes/liebe** — любий/любє/люба, любі  
**lieber** — краще  
 das **Lieblingsfest** (die Lieblingsfeste) — улюблене свято  
 das **Lied** (die Lieder) — пісня  
**liegen** — лежати  
 die **Lilie** (die Lilien) — лілія  
 die **Limonade** — лимонад  
 das **Lineal** (die Lineale) — лінійка  
**links** — ліворуч  
 die **Literatur** — література  
**lockig** — кучерявий  
**los: Was ist los!** — Що трапилося?  
 der **Löwe** (die Löwen) — лев  
 der **Luftballon** (die Luftballone/Luftballons) — повітряна кулька  
**lustig** — веселий; весело

## M

**machen** — робити  
 das **Mädchen** (die Mädchen) — дівчина, дівчинка  
 das **Maiglöckchen** (die Maiglöckchen) — конвалія  
 das **Mal** (die Male) — раз: **zum ersten Mal** — вперше  
**mal** — раз; -но (наприклад, Rate mal! — Відгадай-но!)  
**malen** — малювати

der **Maler** (die Maler) — художник  
 der **Malkasten** (die Malkästen) — ком-  
 плект (коробка) для малювання  
 die **Mama** (die Mamas) — мама  
 der **Manager** ['mænidʒər] (die Mana-  
 ger) — менеджер  
**manchmal** — інколи  
 der **Mann** (die Männer) — чоловік  
 der **Mantel** (die Mäntel) — пальто  
 das **Mäppchen** (die Mäppchen) —  
 пенал  
**markieren** — помічати, виділяти  
 der **Markt** (die Märkte) — ринок,  
 базар  
 die **Mathe(matik)** — математика  
 die **Maus** (die Mäuse) — миша  
 das **Medikament** (die Medikamente) —  
 ліки  
 das **Meer** (die Meere) — море  
 das **Meerschweinchen** (die Meer-  
 schweinchen) — морська свинка  
**mehr** — більше  
**mein/meine** — мій, моє, моя, мої  
 die **Meise** (die Meisen) — синиця  
 (die) **meisten** — більшість  
**meistens** — здебільшого  
 die **Melone** (die Melonen) — диня  
 der **Mensch** (die Menschen) — людина  
**merken** — помічати, **merken**,  
**sich** — запам'ятати  
 die **Milch** — молоко  
**mit** — з, зі, із  
**miteinander** — один з одним  
**mit|kommen** — іти, їхати разом із  
 кимось  
**mit|nehmen** — брати із собою  
 der **Mitschüler** (die Mitschüler) —  
 шкільний товариш, однокласник  
 der **Mittag** (die Mittage) — обід,  
 обідня перерва, полудень  
 das **Mittagessen** (die Mittagessen) —  
 обід (*їжа*)  
 die **Mitte** (die Mitten) — середина  
 der **Mittwoch** (die Mittwoche) —  
 середа  
 die **Möbel** (Pl.) — меблі

**modern** — сучасний; сучасно  
 die **Möhre** (die Möhren) — морква  
 der **Monat** (die Monate) — місяць  
 der **Mond** — Місяць (*супутник Землі*)  
 der **Montag** (die Montage) —  
 понеділок  
**morgen** — завтра  
**morgens** — вранці  
 der **Mund** (die Mündler) — рот  
**munter** — бадьорий, веселий  
 das **Museum** (die Museen) — музей  
**müssen** — мусити  
 das **Muster** (die Muster) — зразок  
 die **Mutter** (die Mütter) — мати, мама  
 die **Mutti** (die Muttis) — мама, матуся  
 die **Mütze** (die Mützen) — шапка

## N

**nach** — після, у, в  
 der **Nachbar** (die Nachbarn) — сусід  
 (der/die/das) **nächste** — наступний/  
 наступна/наступне  
 die **Nacht** (die Nächte) — ніч  
**nähen** — шити  
 der **Name** (die Namen) — ім'я  
 die **Nase** (die Nasen) — ніс (*частина*  
*тіла*)  
 das **Nashorn** (die Nashörner) — носоріг  
**nass** — мокрий  
 die **Natur** — природа  
**neben** — поряд, поруч із  
**nehmen** — брати, взяти  
**nein** — ні  
**nennen** — називати  
**nett** — люб'язний, милий  
**neu** — новий  
 das **Neujahr** — Новий рік  
**nicht** — не  
**nichts** — нічого  
**nie** — ніколи  
**niemand** — ніхто  
 der **Nikolaustag** — День Святого  
 Миколая  
 das **Nilpferd** (die Nilpferde) — бегемот  
**noch** — ще

der **Nordpol** — Північний полюс: **am Nordpol** — на Північному полюсі  
 die **Nordsee** — Північне море  
 der **November** — листопад  
 die **Null** (die Nullen) — нуль  
 die **Nummer** (die Nummern) — номер  
**nummerieren** — нумерувати  
**nun** — тепер, ось  
**nur** — тільки, лише

## O

das **Obst** — фрукти  
 der **Obstbaum** (die Obstbäume) — фруктове дерево  
 der **Obstgarten** (die Obstgärten) — фруктовий сад  
 der **Ochse** (die Ochsen) — бик, віл  
**oder** — чи  
**öffnen** — відчиняти, відкривати  
**oft** — часто  
 das **Ohr** (die Ohren) — вухо  
 der **Oktober** — жовтень  
 das **Öl** — олія  
 die **Oma** (die Omas) — бабуся  
 der **Onkel** (die Onkel) — дядько  
 der **Opä** (die Opas) — дідусь  
 die **Orange** (die Orangen) — апельсин  
 das **Osterei** (die Ostereier) — великоднє яйце (*крашанка, писанка*)  
 der **Osterhase** (die Osterhasen) — великодній заєць  
**Ostern** — Великдень  
**Österreich** — Австрія  
 die **Ostsee** — Балтійське море

## P

das **Paar** (die Paare) — пара  
**packen** — пакувати, укладати  
 der **Papa** (die Papas) — тато  
 der **Papagei** (die Papageien) — папуга  
 der **Park** (die Parks) — парк  
**passen** — пасувати  
 der **Patient** (die Patienten) — пацієнт  
 die **Person** (die Personen) — особа  
 die **Petersilie** — петрушка

**pfeifen** — свистіти  
 das **Pferd** (die Pferde) — кінь  
 die **Pflaume** (die Pflaumen) — слива  
**pflücken** — рвати, зривати  
**pflügen** — орати (землю)  
 die **Physik** — фізика  
**picknicken** — улаштувати пікнік  
**plump** — незграбний  
**prima** — чудовий; чудово  
**programmieren** — програмувати  
 der **Programmierer** (die Programmierer) — програміст  
 der **Pullover** (die Pullover) — пуловер, светр  
 der **Punkt** (die Punkte) — крапка:  
**Punkt ... Uhr** — рівно ... година  
**pünktlich** — вчасний, пунктуальний; вчасно  
 die **Puppe** (die Puppen) — лялька

## Q

das **Quadrat** (die Quadrate) — квадрат  
 das **Quartett** (die Quartette) — квартет

## R

der **Rabe** (die Raben) — ворон  
 das **Rad** (die Räder) — колесо; велосипед: **Rad fahren** — їздити на велосипеді  
 der **Radiergummi** (die Radiergummis) — гумка (*для стирання*), ластик  
**rasch** — швидкий; швидко  
**raten** — радити; відгадати  
 das **Rätsel** (die Rätsel) — загадка  
 der **Raum** (die Räume) — приміщення  
**raus** — назовні  
**rechnen** — рахувати  
**rechts** — праворуч  
**regnen: es regnet** — іде дощ  
 die **Reihe** (die Reihen) — ряд  
**rein** — чистий  
 der **Rentner** (die Rentner) — пенсіонер  
 die **Rentnerin** (die Rentnerinnen) — пенсіонерка

das **Rezept** (die Rezepte) — рецепт  
**richtig** — правильний; правильно  
 der **Rock** (die Röcke) — спідниця  
**rodeln** — кататися на санках з гори  
 der **Rollschuh** (die Rollschuhe) — роликовий ковзан  
 die **Rose** (die Rosen) — троянда  
**rot** — червоний  
 das **Rotkäppchen** — Червона Шапочка  
 die **Rübe** (die Rüben) — буряк  
 der **Rucksack** (die Rucksäcke) — рюкзак  
**rufen** — кликати, викликати  
**rund** — круглий  
**Russisch** — російська мова

## S

der **Saal** (die Säle) — зала  
**sagen** — говорити, сказати  
 der **Samstag** (die Samstage) — субота  
 der **Satz** (die Sätze) — речення  
**sauber** — чистий  
 das **Schach** — шахи  
 das **Schaf** (die Schafe) — вівця  
 der **Schal** (die Schale/Schals) — шарф  
 das **Schaltjahr** (die Schaltjahre) — високосний рік  
**schauen** — дивитися  
**scheinen: die Sonne scheint** — сонце світить  
**schenken** — дарувати  
 der **Schi: Schi laufen** — кататися на лижах  
 die **Schildkröte** (die Schildkröten) — черепаха  
**schlafen** — спати  
 der **Schlafsack** (die Schlafsäcke) — спальний мішок  
**schlank** — стрункий  
**schlecht** — поганий  
 der **Schlittschuh: Schlittschuh laufen** — кататися на ковзанах  
**schmücken** — прикрашати  
**schmutzig** — брудний  
 der **Schnee** — сніг  
 der **Schneeball** (die Schneebälle) — сніжка  
 die **Schneeballschlacht** (die Schneeballschlachten) — гра в сніжки  
 die **Schneeflocke** (die Schneeflocken) — сніжинка  
 das **Schneeglöckchen** (die Schneeglöckchen) — пролісок  
 der **Schneemann** (die Schneemänner) — сніговик  
 der **Schneider** (die Schneider) — кравець  
**schneien: es schneit** — іде сніг  
**schnell** — швидко  
**schon** — уже  
**schön** — красивий, гарний  
 der **Schrank** (die Schränke) — шафа  
**schreiben** — писати  
 der **Schreibtisch** (die Schreibtische) — письмовий стіл  
**schreien** — кричати  
 der **Schuh** (die Schuhe) — черевик  
 die **Schulbank** (die Schulbänke) — шкільна парта  
 die **Schule** (die Schulen) — школа  
 der **Schüler** (die Schüler) — учень  
 die **Schulferien** (Pl.) — шкільні канікули  
 das **Schuljahr** (die Schuljahre) — навчальний рік (у школі)  
 die **Schulsachen** (Pl.) — шкільні речі  
 die **Schultasche** (die Schultaschen) — учнівський портфель  
**schützen** — захищати  
**schwarz** — чорний  
 das **Schwein** (die Schweine) — свиня  
 die **Schweiz** — Швейцарія  
**schwer** — важкий; важко  
 die **Schwester** (die Schwestern) — сестра  
 das **Schwimmbad** (die Schwimmbäder) — басейн  
**schwimmen** — плавати  
**schwül** — задушливо  
 der **See** (die Seen) — озеро  
 die **See** (die Seen) — море

**sehen** — бачити, дивитися  
**sehr** — дуже  
**sein** — бути  
**selten** — рідко  
**setzen** — саджати  
**sie** — вона, вони  
 der **Sieg** (die Siege) — перемога  
 das **Silvester** — новорічний вечір  
**singen** — співати  
**sitzen** — сидіти  
**skaten** — кататися на скейті  
 der **Ski** (die Ski/Skier) — лижі: **Ski fahren/laufen** — кататися на лижах  
**so** — так  
 der **Sohn** (die Söhne) — син  
 der **Sommer** — літо  
**sondern** — а, але  
 der **Sonnabend** (die Sonnabende) — субота  
 die **Sonne** — сонце  
**sonnig** — сонячний  
 der **Sonntag** (die Sonntage) — неділя  
 der **Spaß** — жарт: **Viel Spaß!** — бажаю повеселитися  
**spät** — пізно: **Wie spät ist es!** — Котра година?  
**spazieren** — прогулюватися, гуляти  
 die **Speise** (die Speisen) — страва, їжа  
 der **Speiseraum** (die Speiseräume) — їдальня  
 das **Spiel** (die Spiele) — гра  
**spielen** — грати, гратися  
 das **Spielzeug** — іграшка, іграшки  
 das **Sportgeschäft** (die Sportgeschäfte) — спортивний магазин  
 die **Sporthalle** (die Sporthallen) — спортзал  
**sportlich** — спортивний  
 der **Sportplatz** (die Sportplätze) — спортивний майданчик  
**sprechen** — розмовляти, говорити  
**springen** — стрибати  
 der **Stachel** (die Stacheln) — колючка, шип

das **Stadion** (die Stadien) — стадіон  
 die **Stadt** (die Städte) — місто  
 der **Stall** (die Ställe) — хлів  
**stark** — сильний, дужий  
**stehen** — стояти  
**stellen** — ставити  
 die **Steppe** (die Steppen) — степ  
 der **Stiefel** (die Stiefel) — чобіт  
 der **Stift** (die Stifte) — олівець  
**stimmen: es stimmt** — правильно, так  
 der **Stock** (die Stockwerke) — поверх  
 der **Strich** (die Striche) — лінія, штрих  
**stricken** — плести (*на спицях*)  
 der **Student** (die Studenten) — студент  
**studieren** — навчатися (*у вищому навчальному закладі*)  
 der **Stuhl** (die Stühle) — стілець  
 die **Stunde** (die Stunden) — урок, година  
 der **Stundenplan** (die Stundenpläne) — розклад уроків  
**suchen** — шукати  
 der **Süden** — південь

## T

die **Tablette** (die Tabletten) — таблетка  
 die **Tafel** (die Tafeln) — дошка  
 der **Tag** (die Tage) — день  
 das **Tagebuch** (die Tagebücher) — щоденник  
 der **Tagesablauf** — розпорядок дня  
 der **Tannenbaum** (die Tannenbäume) — ялинка  
 die **Tante** (die Tanten) — тітка  
 der **Tanz** (die Tänze) — танець  
**tanzen** — танцювати  
**tauchen** — пірнати  
 die **Taucherbrille** (die Taucherbrillen) — окуляри для пірнання  
 die **Tauchermaske** (die Tauchermasken) — маска для пірнання  
**tauen** — танути  
 der **Tee** — чай  
 der **Teich** (die Teiche) — ставок

- das **Telefongespräch** (die Telefongespräche) — телефонна розмова  
 das **Tennis** — теніс  
 der **Tennisball** (die Tennisbälle) — тенісний м'яч  
**teuer** — дорогий (про ціну)  
 der **Text** (die Texte) — текст  
 das **Theater** (die Theater) — театр  
 das **Thermometer** (die Thermometer) — термометр  
**tief** — глибокий; глибоко  
 das **Tier** (die Tiere) — тварина  
 der **Tierarzt** (die Tierärzte) — ветеринар  
 der **Tiergarten** (die Tiergärten) — зоопарк  
 der **Tiger** (die Tiger) — тигр  
 der **Tisch** (die Tische) — стіл  
 die **Tochter** (die Töchter) — донька  
 die **Tomate** (die Tomaten) — помідор  
 der **Topf** (die Töpfe) — каструля, горщик  
**tragen** — нести, носити  
 der **Trainingsanzug** (die Trainingsanzüge) — спортивний костюм  
 die **Trauben** (Pl.) — виноград  
**treiben** — займатися  
**treu** — вірний  
**trinken** — пити  
**tschüs** — бувай  
 das **T-Shirt** (die T-Shirts) — футболка  
 die **Tulpe** (die Tulpen) — тюльпан  
 die **Tür** (die Türen) — двері  
**turnen** — займатися гімнастикою, робити спортивні вправи

## U

- üben** — тренуватися, робити вправи  
**über** — про; над  
**überall** — усюди, скрізь  
**übersetzen** — перекладати  
 die **Übung** (die Übungen) — вправа  
 die **Uhr** (die Uhren) — годинник  
 der **Uhu** (die Uhus) — пугач, сова  
 die **Ukraine** — Україна

- Ukrainisch** — українська мова  
**um** — навколо; о (про час)  
 die **Umwelt** — довкілля  
**und** — і, й, та, а  
 die **Universität** (die Universitäten) — університет  
**unser/unsere** — наш, наше, наша, наші  
**unter** — під  
 der **Unterricht** — заняття  
 der **Unterschied** (die Unterschiede) — відмінність  
**untersuchen** — вивчати; оглядати

## V

- der **Vater** (die Väter) — батько  
 das **Veilchen** (die Veilchen) — фіалка  
**verbringen** — проводити (час)  
**verkaufen** — продавати  
 der **Verkäufer** (die Verkäufer) — продавець  
**verschieden** — різний, різноманітний  
**verschreiben** — призначати  
**verstehen** — розуміти  
 die **Verwandten** (Pl.) — родичі  
**viel, viele** — багато  
 der/die/das **vierte** — четвертий/четверта/четверте  
 das **Viertel** (die Viertel) — чверть  
 der **Vogel** (die Vögel) — птах  
**voll** — повний  
 der **Volleyball** — волейбол  
**von** — від, з, про  
**vor** — перед  
**vorne** — попереду

## W

- wachsen** — рости  
**wählen** — вибирати  
 der **Wald** (die Wälder) — ліс  
 das **Waldtier** (die Waldtiere) — лісова тварина  
 die **Wand** (die Wände) — стіна  
**wandern** — мандрувати, подорожувати пішки

die **Wanderung** (die Wanderungen) — подорож (*пішки*), мандрівка  
 die **Wange** (die Wangen) — щока  
**wann** — коли  
**war** — був, була, було  
**warm** — теплий; тепло  
**warum** — чому  
**was** — що  
 das **Wasser** — вода  
 die **Wassermelone** (die Wassermelonen) — кавун  
**wehtun** — боліти  
**weich** — м'який  
**Weihnachten** — Різдво  
 der **Weihnachtsmann** (die Weihnachtsmänner) — Дід Мороз  
**weiß** — білий  
**weit** — далекий; далеко  
**welcher/welches/welche** — який/яке/яка, які  
**wenig** — мало  
**wenn** — якщо, коли  
**werden** — ставати  
 das **Werken** — трудове навчання (*шкільний предмет*)  
**wessen** — чий, чия, чие, чії  
 das **Wetter** — погода  
**wieder** — знову  
**wiederholen** — повторювати  
**wiedersehen: auf Wiedersehen** — до побачення  
**Wien** — Відень  
 die **Wiese** (die Wiesen) — лука  
**wild** — дикий  
 das **Wildtier** (die Wildtiere) — дика тварина  
**will** — хочу, хоче  
**willst** — хочеш  
 der **Wind** — вітер  
**windig** — вітряний; вітряно

der **Winter** — зима  
 die **Woche** (die Wochen) — тиждень  
 das **Wochenende** (die Wochenenden) — кінець тижня  
 der **Wochentag** (die Wochentage) — день тижня  
**woher** — звідки  
**wohin** — куди  
**wohl** — добре, гарно  
**wohnen** — жити, мешкати  
 die **Wohnung** (die Wohnungen) — квартира  
 der **Wolf** (die Wölfe) — вовк  
**wolkig** — хмарно  
 das **Wort** (die Wörter) — слово  
 das **Wörterbuch** (die Wörterbücher) — словник  
 der **Wunsch** (die Wünsche) — бажання  
**wünschen** — бажати  
 der **Würfel** (die Würfel) — кубик  
 die **Wüste** (die Wüsten) — пустеля

## X

das **Xylophon** (die Xylophone) — ксилофон

## Z

**zahlen** — платити  
**zählen** — лічити, рахувати  
 der **Zahn** (die Zähne) — зуб  
 das **Zebra** (die Zebras) — зебра  
**zeichnen** — малювати, креслити  
**zeigen** — показувати  
 die **Zeit** (die Zeiten) — час  
 das **Zelt** (die Zelte) — намет  
**ziemlich** — досить  
 das **Zimmer** (die Zimmer) — кімната  
 die **Zitrone** (die Zitronen) — лимон  
 der **Zoo** (die Zoos) — зоопарк

## A

- a** — und, aber  
**абрикоса** — die Aprikose (die Aprikosen)  
**адреса** — die Adresse (die Adressen)  
**акваріум** — das Aquarium (die Aquarien)  
**актовий зал** — die Aula (die Aulen)  
**але** — aber, sondern  
**алфавіт** — das Abc, das Alphabet (die Alphabeten)  
**апельсин** — die Orange (die Orangen)  
**аркуш** — das Blatt (die Blätter)

## Б

- бабуся** — die Oma (die Omas)  
**багато** — viel, viele  
**бадмінтон** — der Federball  
**бадьорий** — munter  
**бажання** — der Wunsch (die Wünsche)  
**бажати** — wünschen  
**басейн** — das Schwimmbad (die Schwimmbäder)  
**батьки** — die Eltern (Pl.)  
**Батьківщина** — die Heimat  
**батько** — der Vater (die Väter)  
**бачити** — sehen  
**бегемот** — das Nilpferd (die Nilpferde)  
**бик** — der Ochse (die Ochsen)  
**бібліотекар** — der Bibliothekar (die Bibliothekare)  
**бігти** — laufen  
**білочка** — das Eichhörnchen (die Eichhörnchen)  
**більше** — mehr  
**більшість** — (die) meisten  
**блузка** — die Bluse (die Blusen)  
**боліти** — wehtun  
**брат** — der Bruder (die Brüder): **брат і сестра/брати й сестри** — die Geschwister  
**брати** — nehmen  
**брудний** — schmutzig

- був (була, було)** — war  
**бувай** — tschüs  
**будинок** — das Haus (die Häuser)  
**будувати** — bauen  
**буряк** — die Rübe (die Rüben)  
**бути** — sein: **бути відсутнім** — fehlen  
**бути одягненим (у щось)** — anhaben

## В

- важкий** — schwer  
**валіза** — der Koffer (die Koffer)  
**ваш, ваше, ваша, ваші** — euer/eure  
**ведмідь** — der Bär (die Bären): **білий ведмідь** — der Eisbär (die Eisbären)  
**Великдень** — Ostern  
**великодній: великодній заєць** — der Osterhase (die Osterhasen);  
**великоднє яйце** — das Osterei (die Ostereier)  
**верблюд** — das Kamel (die Kamele)  
**веселий** — lustig  
**весна** — der Frühling  
**ветеринар** — der Tierarzt (die Tierärzte)  
**вечір** — der Abend (die Abende)  
**вибачати** — entschuldigen  
**вибирати** — wählen  
**виноград** — die Trauben (Pl.)  
**випадок** — der Fall (die Fälle)  
**виправляти** — korrigieren  
**високий** — hoch  
**високосний: високосний рік** — das Schaltjahr (die Schaltjahre)  
**вишня** — die Kirsche (die Kirschen)  
**вівторок** — der Dienstag (die Diensttage)  
**вівця** — das Schaf (die Schafe)  
**від** — von  
**відвідувати** — besuchen  
**Відень** — Wien  
**відмінність** — der Unterschied (die Unterschiede)  
**відповідати** — antworten

**відповідь** — die Antwort (die Antworten)

**відпочивати** — erholen, sich

**відчиняти** — öffnen

**вікно** — das Fenster (die Fenster)

**вільний** — frei: **вільний час** — die Freizeit

**вірний** — treu

**вірш** — das Gedicht (die Gedichte)

**вітання** — der Glückwunsch (die Glückwünsche)

**вітати** — beglückwünschen, gratulieren

**вітер** — der Wind

**вітряний** — windig

**вовк** — der Wolf (die Wölfe)

**вода** — das Wasser

**волейбол** — der Volleyball

**волосся** — das Haar (die Haare)

**вона/вони** — sie

**ворон** — der Rabe (die Raben)

**вправа** — die Übung (die Übungen)

**вухо** — das Ohr (die Ohren)

**вчасний** — pünktlich

## Г

**гардероб** — die Garderobe (die Garderoben)

**географічний: географічна карта** — die Landkarte (die Landkarten)

**географія** — die Erdkunde

**гімназія** — das Gymnasium (die Gymnasien)

**гімнастика** — die Gymnastik

**гітара** — die Gitarre (die Gitarren)

**гладенький** — glatt

**глибокий** — tief

**говорити** (*сказати*) — sagen

**годинник** — die Uhr (die Uhren)

**голова** — der Kopf (die Köpfe)

**гора** — der Berg (die Berge)

**город** — der Gemüsegarten (die Gemüsegärten)

**горох** — die Erbse (die Erbsen)

**горщик** — der Topf (die Töpfe)

**готовий** — fertig

**готувати** (*їжу*) — kochen

**гра** — das Spiel (die Spiele): **гра**

**в сніжки** — die Schneeballschlacht (die Schneeballschlachten)

**грати** — spielen

**грип** — die Grippe

**гроза** — das Gewitter (die Gewitter)

**група** — die Gruppe (die Gruppen)

**груша** — die Birne (die Birnen)

**гумка** (*для стирання*) — der Radiergummi (die Radiergummis)

**гуска** — die Gans (die Gänse)

## Д

**давати** — geben

**далекий** — weit

**дарувати** — schenken

**дата** — das Datum (die Daten)

**двері** — die Tür (die Türen)

**двоюрідний: двоюрідний брат** — der Cousin [ku'zɛ:] (die Cousins);  
**двоюрідна сестра** — die Kusine (die Kusinen)

**день** — der Tag (die Tage): **день народження** — der Geburtstag (die Geburtstage); **День Св.**

**Миколая** — der Nikolaustag  
**деревина** (*material*) — das Holz  
**дерево** — der Baum (die Bäume)

**деякі** — einige

**джинси** — die Jeans

**дивитися** — schauen, sehen: **дивитися**

**телевізор** — fernsehen

**дикий** — wild

**диня** — die Melone (die Melonen)

**дитина** — das Kind (die Kinder)

**діалог** — der Dialog (die Dialoge)

**дівчина** — das Mädchen (die Mädchen)

**дід: Дід Мороз** — der Weihnachtsmann (die Weihnachtsmänner)

**дідусь** — der Opa (die Opas)

**для** — für

**до побачення** — auf Wiedersehen

**добре** — gut, wohl

**довгий** — lang

**довго** — lange

**довкілля** — die Umwelt  
**домогосподарка** — die Hausfrau (die Hausfrauen)  
**донька** — die Tochter (die Töchter)  
**допомагати** — helfen  
**допомога** — die Hilfe  
**дорогий** (*про ціну*) — teuer  
**досить** — ziemlich, genug  
**дошка** — die Tafel (die Tafeln)  
**друг** — der Freund (die Freunde)  
**дуже** — sehr  
**дядько** — der Onkel (die Onkel)  
**дякувати** — danken

### Ж

**жаба** — der Frosch (die Frösche)  
**живіт** — der Bauch (die Bäuche)  
**жираф** — die Giraffe (die Giraffen)  
**жити** — leben, wohnen  
**жінка** — die Frau (die Frauen)  
**жіночий: Жіночий день** — der Frauentag  
**жовтень** — der Oktober  
**жовтий** — gelb  
**жуйка** — der Kaugummi (die Kaugummis)

### З

**з** — aus, von, mit  
**за** — hinter  
**завдання** — die Aufgabe (die Aufgaben)  
**завжди** — immer  
**завтра** — morgen  
**загадка** — das Rätsel (die Rätsel)  
**заєць** — der Hase (die Hasen)  
**займатися** — treiben: **займатися гімнастикою** — turnen  
**зала** — der Saal (die Säle)  
**залишати** — lassen  
**заняття** — der Unterricht  
**запитання** — die Frage (die Fragen)  
**запитувати** — fragen  
**запрошення** — die Einladung (die Einladungen)  
**зараз** — jetzt

**застуда** — die Erkältung  
**затишний** — gemütlich  
**захищати** — schützen  
**звідки** — woher  
**здоровий** — gesund  
**зебра** — das Zebra (die Zebras)  
**зелений** — grün  
**зеленіти** — grünen  
**Земля** — die Erde  
**зерно** — das Korn (die Körner)  
**зима** — der Winter  
**знайти** — finden  
**знати** — kennen  
**знову** — wieder  
**зозуля** — der Kuckuck (die Kuckucke)  
**зоопарк** — der Tiergarten (die Tiergärten), der Zoo (die Zoos)  
**зошит** — das Heft (die Hefte)  
**зразок** — das Muster (die Muster)  
**зуб** — der Zahn (die Zähne)

### І

**і** — und  
**іграшка** — das Spielzeug  
**ім'я** — der Name (die Namen)  
**Індія** — Indien  
**інженер** — der Ingenieur (die Ingenieure)  
**інколи** — manchmal  
**іноземний: іноземна мова** — die Fremdsprache (die Fremdsprachen)  
**інтерв'ю** — das Interview (die Interviews)  
**історія** — die Geschichte (die Geschichten)  
**іти** — gehen: **іде дощ** — es regnet; **іде сніг** — es schneit; **іти (їхати) разом із кимось** — mitkommen

### Ї

**їдальня** — der Speiseraum (die Speiseräume)  
**їжа** — das Essen  
**їжак** — der Igel (die Igel)  
**їсти** — essen; fressen (*про тварин*)  
**їхати** — fahren

## К

**кавун** — die Wassermelone (die Wassermelonen)  
**канарка** — der Kanarienvogel (die Kanarienvögel)  
**канікули** — die Ferien (*Pl.*)  
**капуста** — der Kohl  
**каркати** — krächzen  
**карта** — die Karte (die Karten)  
**картина** — das Bild (die Bilder)  
**картопля** — die Kartoffel (die Kartoffeln)  
**касета** — die Kassette (die Kassetten)  
**каструля** — der Topf (die Töpfe)  
**кататися: кататися на ковзанах** — Schlittschuh laufen; **кататися на лижах** — Ski laufen; **кататися на санках з гори** — rodeln; **кататися на скейті** — skaten  
**качка** — die Ente (die Enten)  
**квадрат** — das Quadrat (die Quadrate)  
**квартет** — das Quartett (die Quartette)  
**квартира** — die Wohnung (die Wohnungen)  
**квасоля** — die Bohne (die Bohnen)  
**квітка** — die Blume (die Blumen)  
**кенгуру** — das Känguru (die Kängurus)  
**кімната** — das Zimmer (die Zimmer)  
**кінець** — das Ende (die Enden)  
**кінотеатр** — das Kino (die Kinos)  
**кінь** — das Pferd (die Pferde)  
**кішка** — die Katze (die Katzen)  
**клас** — die Klasse (die Klassen)  
**класти** — legen  
**кликати** — rufen  
**книжка** — das Buch (die Bücher)  
**книжковий: книжкова шафа** — der Bücherschrank (die Bücherschränke)  
**ковзанка** — die Eisbahn (die Eisbahnen)  
**кожний/кожне/кожна** — jeder/jedes/jede

**колесо** — das Rad (die Räder)  
**коли** — wann  
**колючка** — der Stachel (die Stacheln)  
**комплект (коробка) для малювання** — der Malkasten (die Malkästen)  
**конвалія** — das Maiglöckchen (die Maiglöckchen)  
**коричневий** — braun  
**корова** — die Kuh (die Kühe)  
**короткий** — kurz  
**кошик** — der Korb (die Körbe)  
**коштувати** — kosten  
**кравець** — der Schneider (die Schneider)  
**країна** — das Land (die Länder)  
**крапка** — der Punkt (die Punkte)  
**красивий** — schön  
**краще** — lieber  
**крейда** — die Kreide  
**креслити** — zeichnen  
**кричати** — schreien  
**крокодил** — das Krokodil (die Krokodile)  
**кролик** — das Kaninchen (die Kaninchen)  
**круглий** — rund  
**кубик** — der Würfel (die Würfel)  
**куди** — wohin  
**кульковий: кулькова ручка** — der Kugelschreiber (die Kugelschreiber), der Kuli (die Kulis)  
**купатися** — baden  
**купувати** — kaufen  
**курка** — das Huhn (die Hühner)  
**куртка** — die Jacke (die Jacken)  
**кучерявий** — lockig

## Л

**лава** — die Bank (die Bänke)  
**ландшафт** — die Landschaft (die Landschaften)  
**лев** — der Löwe (die Löwen)  
**лежати** — liegen  
**летіти** — fliegen  
**лимон** — die Zitrone (die Zitronen)

**лимонад** — die Limonade  
**липень** — der Juli  
**лисиця** — der Fuchs (die Füchse)  
**лист** — der Brief (die Briefe)  
**листопад** — der November  
**ліворуч** — links  
**ліжко** — das Bett (die Betten)  
**лізти** (*лазити*) — klettern  
**лікар** — der Arzt (die Ärzte)  
**лікарня** — das Krankenhaus (die Krankenhäuser)  
**ліки** — das Medikament (die Medikamente)  
**лікувати** — behandeln  
**лілія** — die Lilie (die Lilien)  
**лінивий** — faul  
**лінитися** — faulenzten  
**лінійка** — das Lineal (die Lineale)  
**ліс** — der Wald (die Wälder)  
**література** — die Literatur  
**літо** — der Sommer  
**лічити** — zählen  
**лука** — die Wiese (die Wiesen)  
**любий/любє/люба, любі** — lieber/liebes/liebe  
**любити** — lieben  
**люб'язний** — nett  
**люди** — die Leute (*Pl.*)  
**людина** — der Mensch (die Menschen)  
**лялька** — die Puppe (die Puppen)

### М

**м'який** — weich  
**м'ясо** — das Fleisch  
**м'яч** — der Ball (die Bälle)  
**мавпа** — der Affe (die Affen)  
**майже** — fast  
**майструвати** — basteln  
**маленький** — klein  
**мало** — wenig  
**малювати** — malen  
**мама** — die Mutti (die Muttis)  
**мандрувати** — wandern  
**маска** — die Maske (die Masken):  
**маска для пірнання** — die Tauchermaske (die Tauchermasken)

**математика** — die Mathe(matik)  
**мати** (*дієслово*) — haben: **мати**  
**вигляд** — aussehen  
**мати** (*мама*) — die Mutter (die Mütter)  
**меблі** — die Möbel (*Pl.*)  
**менеджер** — der Manager [*'mɛnidʒər*] (die Manager)  
**мистецтво** — die Kunst (die Künste)  
**миша** — die Maus (die Mäuse)  
**місто** — die Stadt (die Städte)  
**місяць** — der Monat (die Monate)  
**могти** — können  
**мокрий** — nass  
**молоко** — die Milch  
**море** — das Meer (die Meere), die See (die Seen)  
**морква** — die Möhre (die Möhren)  
**морозиво** — das Eis  
**морський: морська свинка** — das Meerschweinchen (die Meerschweinchen)  
**музей** — das Museum (die Museen)  
**мусити** — müssen

### Н

**на** — auf  
**на жаль** — leider  
**навколо** — um  
**навчальний рік** (*у школі*) — das Schuljahr (die Schuljahre)  
**навчати** — lehren  
**навчатися** — lernen, studieren (*у ВНЗ*)  
**називати** — nennen  
**назовні** — raus  
**накривати** — decken  
**належати** — gehören  
**намет** — das Zelt (die Zelte)  
**напам'ять** — auswendig  
**наступний/-а/-е** — (der/die/das) nächste  
**наш, наше, наша, наши** — unser/unsere  
**не** — nicht  
**небо** — der Himmel  
**неділя** — der Sonntag (die Sonntage)

**незграбний** — plump  
**некрасивий** — hässlich  
**неофіційний** — inoffiziell  
**нести** — tragen  
**ні** — nein  
**ніколи** — nie  
**Німеччина** — Deutschland  
**ніс** — die Nase (die Nasen)  
**ніхто** — niemand  
**ніч** — die Nacht (die Nächte)  
**нічого** — nichts  
**ніякий, ніяке, ніяка, ніякі** — kein/  
keine  
**новий** — neu: **Новий рік** — das Neu-  
jahr  
**новорічний вечір** — Silvester  
**нога** — das Bein (die Beine)  
**номер** — die Nummer (die Nummern)  
**носоріг** — das Nashorn (die Nashör-  
ner)  
**нуль** — die Null (die Nullen)

## О

**обидва, обидві** — beide  
**обід** (*їжа*) — das Mittagessen (die  
Mittagessen)  
**обідній: обідня перерва** — der Mit-  
tag (die Mittage)  
**обличчя** — das Gesicht (die Gesichter)  
**овочі** — das Gemüse  
**огірок** — die Gurke (die Gurken)  
**одержувати** — bekommen  
**один** (*числівник*) — eins: **один**  
**з одним** — miteinander  
**однокласник** — der Mitschüler (die  
Mitschüler)  
**одяг** — die Kleidung  
**одягати** — anziehen  
**озеро** — der See (die Seen)  
**око** — das Auge (die Augen)  
**окуляри** — die Brille (die Brillen):  
**окуляри для пірнання** — die  
Taucherbrille (die Taucherbrillen)  
**олівець** — der Bleistift (die Bleistifte)  
**онук, -а** — das Enkelkind (die Enkel-  
kinder)

**описувати** — beschreiben  
**осінній: осінній місяць** — der Herbst-  
monat (die Herbstmonate)  
**осінь** — der Herbst  
**особа** — die Person (die Personen)  
**охоче** — gern

## П

**п'ятниця** — der Freitag (die Freitage)  
**пакувати** — packen  
**палець** (*руки*) — der Finger (die Fin-  
ger)  
**пальто** — der Mantel (die Mäntel)  
**пан** — der Herr (die Herren)  
**папуга** — der Papagei (die Papageien)  
**пара** — das Paar (die Paare)  
**парк** — der Park (die Parks)  
**пасувати** — passen  
**пацієнт** — der Patient (die Patienten)  
**пекар** — der Bäcker (die Bäcker)  
**пекти** — backen  
**пенал** — das Mäppchen (die Mäpp-  
chen)  
**пенсіонер** — der Rentner (die Rent-  
ner)  
**перед** — vor  
**перекладати** — übersetzen  
**перемога** — der Sieg (die Siege)  
**перший/перша/перше** — der/die/  
das erste: **перший поверх** — das  
Erdgeschoss (die Erdgeschosse)  
**петрушка** — die Petersilie  
**пиріг** — der Kuchen (die Kuchen)  
**писати** — schreiben  
**пити** — trinken  
**піаніно** — das Klavier (die Klaviere)  
**південь** — der Süden  
**півень** — der Hahn (die Hähne)  
**під** — unter  
**підвищена температура** — das Fie-  
ber  
**підвіконня** — das Fensterbrett (die  
Fensterbretter)  
**підприємство** — der Betrieb (die Be-  
triebe)  
**пізно** — spät

**пікнік** — das Picknick: **улаштувати**  
**пікнік** — picknicken  
**пірнати** — tauchen  
**після** — nach  
**пісня** — das Lied (die Lieder)  
**плавати** — schwimmen  
**платити** — zahlen  
**плести** — stricken  
**поверх** — der Stock (die Stockwerke)  
**повний** — voll  
**повністю** — ganz  
**повторювати** — wiederholen  
**поганий** — schlecht  
**погода** — das Wetter  
**подарунок** — das Geschenk (die Geschenke)  
**подвір'я** — der Hof (die Höfe)  
**подобатися** — gefallen  
**подорож** — die Reise (die Reisen),  
 die Wanderung (die Wanderungen)  
**подруга** — die Freundin (die Freundinnen)  
**позаду** — hinten  
**показувати** — zeigen  
**поле** — das Feld (die Felder)  
**половина** — halb  
**полуниця** — die Erdbeere (die Erdbeeren)  
**помилка** — der Fehler (die Fehler)  
**помідор** — die Tomate (die Tomaten)  
**помічати** — bemerken; markieren  
 (*маркувати*)  
**понеділок** — der Montag (die Montage)  
**попереду** — vorne  
**пора року** — die Jahreszeit (die Jahreszeiten)  
**порожній** — leer  
**поряд** — neben  
**потім** — dann  
**потребувати** — brauchen  
**початок** — der Anfang (die Anfänge)  
**пояснити** — erklären  
**правильний** — richtig  
**праворуч** — rechts

**працювати** — arbeiten  
**привіт** — hallo  
**привітний** — freundlich  
**приємно** — angenehm  
**призначати** — verschreiben  
**прикрашати** — schmücken  
**приміщення** — der Raum (die Räume)  
**приносити** — bringen  
**природа** — die Natur  
**про** — über  
**проводити (час)** — verbringen  
**програміст** — der Programmierer (die Programmierer)  
**програмувати** — programmieren  
**прогулюватися** — spazieren gehen  
**продавати** — verkaufen  
**продавець** — der Verkäufer (die Verkäufer)  
**пролісок** — das Schneeglöckchen (die Schneeglöckchen)  
**професія** — der Beruf (die Berufe)  
**прохолодний** — kühl  
**птах** — der Vogel (die Vögel)  
**пугач** — der Uhu (die Uhus)  
**пустеля** — die Wüste (die Wüsten)

## Р

**радити** — raten  
**радісний** — fröhlich  
**радіти** — freuen, sich  
**ранок** — der Morgen  
**рахувати** — rechnen, zählen  
**рвати** — pflücken  
**рецепт** — das Rezept (die Rezepte)  
**риба** — der Fisch (die Fische)  
**рибалити** — angeln  
**ринок** — der Markt (die Märkte)  
**рідко** — selten  
**рідні** — die Verwandten (*Pl.*)  
**Різдво** — Weihnachten  
**різний** — verschieden  
**рік** — das Jahr (die Jahre)  
**річка** — der Fluss (die Flüsse)  
**робити** — machen  
**робітник** — der Arbeiter (die Arbeiter)

**робота** — die Arbeit (die Arbeiten)  
**родина** — die Familie (die Familien)  
**роздягати** — ausziehen  
**розклад уроків** — der Stundenplan  
 (die Stundenpläne)  
**розмовляти** — sprechen  
**розповідати** — erzählen  
**розповідь** — die Erzählung (die Erzählungen)  
**розпорядок дня** — der Tagesablauf  
**розпочинати** — beginnen  
**розуміти** — verstehen  
**розумний** — klug  
**роликівий ковзан** — der Rollschuh  
 (die Rollschuhe)  
**російський** — russisch: **російська мова** — Russisch  
**рости** — wachsen  
**рот** — der Mund (die Münder)  
**рука** — die Hand (die Hände) (*кисть*);  
 der Arm (die Arme) (*передпліччя*)  
**рукавиця** — der Handschuh (die Handschuhe)  
**рюкзак** — der Rucksack  
 (die Rucksäcke)  
**ряд** — die Reihe (die Reihen)

### С

**сад** — der Garten (die Gärten)  
**саджати** — setzen  
**светр** — der Pullover (die Pullover)  
**свиня** — das Schwein (die Schweine)  
**світити** — scheinen  
**світловолосий** — blond  
**святкувати** — feiern  
**свято** — das Fest (die Feste)  
**село** — das Dorf (die Dörfer)  
**селянин** — der Bauer (die Bauern)  
**селянський: селянське подвір'я** —  
 der Bauernhof (die Bauernhöfe)  
**сердитий** — böse  
**середа** — der Mittwoch (die Mittwoche)  
**сестра** — die Schwester (die Schwestern)  
**сидіти** — sitzen

**сильний** — stark  
**син** — der Sohn (die Söhne)  
**синиця** — die Meise (die Meisen)  
**синій** — blau  
**сірий** — grau  
**скоро** — bald  
**слива** — die Pflaume (die Pflaumen)  
**словник** — das Wörterbuch (die Wörterbücher)  
**слово** — das Wort (die Wörter)  
**слон** — der Elefant (die Elefanten)  
**слухати** — hören  
**смачний** — lecker  
**сміятися** — lachen  
**сніг** — der Schnee  
**сніговик** — der Schneemann (die Schneemänner)  
**снідати** — frühstücken  
**сніжинка** — die Schneeflocke (die Schneeflocken)  
**сніжка** — der Schneeball (die Schneebälle)  
**собака** — der Hund (die Hunde)  
**сонце** — die Sonne  
**сонячний** — sonnig  
**сорочка** — das Hemd (die Hemden)  
**спальний: спальний мішок** — der  
 Schlafsack (die Schlafsäcke)  
**спати** — schlafen  
**співати** — singen  
**спідниця** — der Rock (die Röcke)  
**спортзал** — die Sporthalle (die Sporthallen)  
**спортивний** — sportlich: **спортивний костюм** —  
 der Trainingsanzug (die Trainingszüge); **спортивний майданчик** —  
 der Sportplatz (die Sportplätze)  
**ставати** — werden  
**ставити** — stellen  
**ставок** — der Teich (die Teiche)  
**стадіон** — das Stadion (die Stadien)  
**старий** — alt  
**степ** — die Steppe (die Steppen)  
**стіл** — der Tisch (die Tische)  
**стілець** — der Stuhl (die Stühle)

стіна — die Wand (die Wände)  
 сто — hundert  
 стояти — stehen  
 страва — die Speise (die Speisen)  
 стрибати — springen  
 стругачка для олівця — der Anspitzer  
 (die Anspitzer)  
 стрункий — schlank  
 студент — der Student (die Studenten)  
 субота — der Samstag (die Samstage),  
 der Sonnabend (die Sonnabende)  
 сукня — das Kleid (die Kleider)  
 сусід — der Nachbar (die Nachbarn)  
 сучасний — modern  
 схожий — ähnlich  
 сьогодні — heute

### T

таблетка — die Tablette (die Tabletten)  
 так — ja, so  
 також — auch  
 там — dort  
 танець — der Tanz (die Tänze)  
 танути — tauen  
 танцювати — tanzen  
 тато — der Papa (die Papas)  
 тварина — das Tier (die Tiere)  
 театр — das Theater (die Theater)  
 текст — der Text (die Texte)  
 телефонний: телефонна розмова —  
 das Telefongespräch (die  
 Telefongespräche)  
 температура — die Temperatur, das  
 Fieber  
 теніс — das Tennis  
 тенісний: тенісний м'яч — der Tennisball  
 (die Tennisbälle)  
 тепер — jetzt, nun  
 теплий — warm  
 термометр — das Thermometer (die  
 Thermometer)  
 тигр — der Tiger (die Tiger)  
 тиждень — die Woche (die Wochen)  
 тільки — nur  
 тітка — die Tante (die Tanten)

товстий — dick  
 тому що — denn  
 тонкий — dünn  
 точний — genau  
 трава — das Gras (die Gräser)  
 тренуватися — üben  
 третій/третя/третє — der/die/das  
 dritte  
 тривати — dauern  
 тримати — halten  
 троянда — die Rose (die Rosen)  
 трудовий: трудове навчання — das  
 Werken  
 тут — hier, da  
 тюльпан — die Tulpe (die Tulpen)

### У

удома — zu Hause  
 уже — schon  
 Україна — die Ukraine  
 український — ukrainisch: українська  
 мова — Ukrainisch  
 універмаг — das Kaufhaus (die Kaufhäuser)  
 університет — die Universität (die Universitäten)  
 упакувати — einpacken  
 упізнати — erkennen  
 урок — die Stunde (die Stunden)  
 усе — alles: усе ж — doch  
 усі — alle  
 уставати — aufstehen  
 усюди — überall  
 учень — der Schüler (die Schüler)  
 учитель — der Lehrer (die Lehrer)  
 учитися — lernen

### Ф

фабрика — die Fabrik (die Fabriken)  
 фах — das Fach (die Fächer)  
 феєрверк — das Feuerwerk (die Feuerwerke)  
 фіалка — das Veilchen (die Veilchen)  
 фізика — die Physik  
 фірма — die Firma (die Firmen)  
 фото — das Foto (die Fotos)

**фотографувати** — fotografieren  
**фрукти** — das Obst  
**футболка** — das T-Shirt (die T-Shirts)

**Х**

**хворий** — krank  
**хімія** — die Chemie  
**хліб** — das Brot (die Brote)  
**хлів** — der Stall (die Ställe)  
**хлопчик** — der Junge (die Jungen)  
**хмарно** — wolkig  
**хобі** — das Hobby (die Hobbys)  
**хокей** — das Hockey: **хокей на льоду** — das Eishockey  
**холодно** — kalt  
**хом'як** — der Hamster (die Hamster)  
**художник** — der Maler (die Maler)

**Ц**

**цвісти** — blühen  
**цей/це/ця, ці** — dieser/dieses/diese  
**цікавий** — interessant  
**цукерка** — der/das Bonbon (die Bonbons)

**Ч**

**чай** — der Tee  
**час** — die Zeit (die Zeiten)  
**часник** — der Knoblauch  
**частина тіла** — der Körperteil (die Körperteile)  
**часто** — oft  
**чверть** — das Viertel (die Viertel)  
**червень** — der Juni  
**червоний** — rot  
**черевик** — der Schuh (die Schuhe)  
**через** — durch  
**черепиха** — die Schildkröte (die Schildkröten)  
**четвер** — der Donnerstag (die Donnerstage)  
**четвертий/-а/-е** — der/die/das vierte  
**чи** — oder  
**чистий** — rein, sauber  
**читальний зал** — der Lesesaal (die Lesesäle)

**читати** — lesen  
**чобіт** — der Stiefel (die Stiefel)  
**чоловік** — der Mann (die Männer)  
**чому** — warum  
**чорний** — schwarz  
**чудово** — prima

**Ш**

**шапка** — die Mütze (die Mützen)  
**шарф** — der Schal (die Schale/Schals)  
**шафа** — der Schrank (die Schränke)  
**шахи** — das Schach  
**Швейцарія** — die Schweiz  
**швидкий** — schnell, rasch  
**шити** — nähen  
**шия** — der Hals (die Hälse)  
**шкільний: шкільний портфель** — die Schultasche (die Schultaschen);  
**шкільна парта** — die Schulbank (die Schulbänke); **шкільні речі** — die Schulsachen (Pl.)  
**школа** — die Schule (die Schulen)  
**штани** — die Hose (die Hosen)  
**шукати** — suchen

**Щ**

**щастя** — das Glück  
**щирий** — herzlich  
**що** — was: **Що трапилося?** — Was ist los?  
**щоденник** — das Tagebuch (die Tagebücher)  
**щока** — die Wange (die Wangen)  
**щось** — etwas

**Я**

**яблуко** — der Apfel (die Äpfel)  
**ягода** — die Beere (die Beeren)  
**яйце** — das Ei (die Eier)  
**ялинка** — der Tannenbaum (die Tannenbäume)  
**ясний** — hell  
**ящик** — der Kasten (die Kästen)

Навчальне видання  
*СОТНИКОВА Світлана Іванівна,*  
*БІЛОУСОВА Тетяна Федорівна*

**НІМЕЦЬКА МОВА (1-й рік навчання). 5 КЛАС**  
**Підручник для загальноосвітніх**  
**навчальних закладів**  
**«H@llo, Freunde!»**

Редактор *Г. В. Гоголева*  
Технічний редактор *С. Я. Захарченко*  
Коректори: *О. М. Белозьорова,*  
*О. Є. Шишацький*

И18507УН. Підписано до друку 13.05.2013.  
Формат 70х90/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Журнальна. Друк офсетний.  
Ум. друк. арк. 14,0.

ТОВ Видавництво «Ранок».  
Свідоцтво ДК № 3322 від 26.11.2008.  
61071 Харків, вул. Кібальчича, 27, к. 135.  
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355.

Email: office@ranok.com.ua  
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-7.  
З питань реалізації: (057) 727-70-80, 727-70-77.  
Email: commerce@ranok.com.ua

[www.ranok.com.ua](http://www.ranok.com.ua)

# H@llo, Freunde!

ПІДРУЧНИК НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ДЛЯ 5 КЛАСУ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ  
друга іноземна мова, перший рік навчання  
СВІТЛАНА СОТНИКОВА, ТЕТЯНА БІЛОУСОВА

Підручник призначений для вивчення німецької мови у 5 класах загальноосвітніх шкіл як другої іноземної. Він відповідає положенням державного освітнього стандарту та чинній програмі з іноземних мов нашої країни, враховує рекомендації Ради Європи щодо мовної освіти, відповідає новітнім тенденціям методичної науки у світі.

## До навчально-методичного комплексу входять:

- 📖 підручник,
- 📖 книга для вчителя,
- 📖 робочий зошит,
- 📖 зошит для контролю знань,
- 📖 комплект флеш-карток,
- 📖 диск (озвучений носіями мови).

Підручник **H@llo, Freunde! 5(1)** — переможець  
Всеукраїнського конкурсу підручників



ВИДАВНИЦТВО  
**РАНОК**  
www.ranok.com.ua

Навчально-методична література видавництва «РАНОК»

**УСІ КНИГИ ТУТ!**

🛒 **КУПИТИ:** [WWW.RANOK.COM.UA](http://WWW.RANOK.COM.UA)

📄 **ЗАВАНТАЖИТИ:** [WWW.E-RANOK.COM.UA](http://WWW.E-RANOK.COM.UA)

✉ **ЗАМОВИТИ:** [pochta@ranok.com.ua](mailto:pochta@ranok.com.ua)

безкоштовний каталог видань: (057) 717-74-55