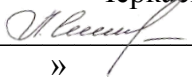


Міністерство освіти і науки України
Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації
Комунальний навчальний заклад фахової передвищої освіти
«Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка
Черкаської обласної ради»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КНЗ ФПО
«КШПФК ім. Т.Г. Шевченка
Черкаської обласної ради»
 Л.М. Семененко
« ____ » _____ 2020 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж
ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

Розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»
26.06. 2020 р., протокол № 13

Корсунь-Шевченківський
2020

Вступ

Сучасний етап розвитку світової та трансформації вітчизняної економіки передбачає створення суспільства, яке базується на знаннях, де соціальний та економічний добробут країни визначається наукоємними технологіями, інноваційною спрямованістю та рівнем інтелектуального розвитку соціуму. В умовах глобалізації, посилення конкуренції фундаментального значення для національної економіки набуває розвиток ринку освітніх послуг.

Постійне вдосконалення системи підготовки педагогічних працівників зумовлене зміною ролі людини у сучасному світі, баченням ідеалу освіченості людини та висуванням нових вимог до якості людського капіталу відповідно до культурно-духовних, суспільно-економічних і технологічних трансформацій, а також чисельних викликів глобального, європейського, національного, регіонального та місцевого рівнів.

Педагогічна освіта є базовою для будь-якого фахівця, причетного до навчання, виховання, розвитку та соціалізації людини. Рівень педагогічної освіти визначає ефективність у вирішенні професійних завдань вчителя, викладача сучасного педагогічного навчального закладу і системи освіти дорослих. Підготовка педагогічних працівників розглядається у цьому контексті як важлива передумова, що забезпечує проведення модернізації освіти на основі осмислення національного і зарубіжного досвіду. Тому, цілком справедливим є ствердження, що підвищенням якості фахової освіти і його вплив на розвиток економіки має стати стратегічним національним пріоритетом України.

Сучасний педагогічний фаховий коледж - це механізм, який складається з підрозділів з багатогранною мережею взаємозв'язків. Успішна робота цього механізму залежить від того, яким чином оптимізовані ці зв'язки, наскільки синхронно і гармонійно працює кожна його складова. Робота сучасного педагогічного навчального закладу має ту специфіку, що вихідним продуктом діяльності є сформована особистість, фахівець, який повинен бути спроможним самостійно адаптуватись до сучасних умов і вимог відповідної сфери діяльності. Управління сучасним педагогічним навчальним закладом є дуже складним процесом соціально-психологічного характеру і тому потребує зваженого і обґрунтованого підходу при прийнятті тих чи інших управлінських рішень.

Принципи Концепції освітньої діяльності КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» (далі - Концепція) ґрунтуються на положеннях Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті, Державних стандартах початкової загальної освіти, базової і повної загальної середньої освіти, Концепції національного виховання, Державної програми «Вчитель», рішення колегії Міністерства освіти і науки України «Вища освіта і наука - пріоритетні сфери розвитку суспільства у XXI столітті».

Метою Концепції є формування найбільш ефективних рейтингових дій в кожному зі стратегічних напрямів, які забезпечать модернізацію освітньої діяльності та виховної роботи КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» в контексті європейських вимог.

Реалізація концепції повинна дозволити КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» вистояти у жорсткій конкурентній боротьбі на ринку освітніх послуг.

Завданням Концепції є визначення стратегічних напрямів розвитку КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», які забезпечать:

- якісну підготовку фахівців за усіма ліцензованими напрямками освітньої

діяльності;

- виконання державного замовлення на підготовку спеціалістів;
- формування висококваліфікованого творчого викладацького складу та створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації викладацького складу;
- створення умов для реалізації потенційних можливостей студентів і викладачів;
- створення сучасних умов організації навчального процесу, роботи та побуту студентів, викладачів та працівників;
- розвиток матеріально-технічної бази відповідно до сучасних вимог;
- створення умов для формування гармонійно розвиненої особистості;
- удосконалення взаємодії КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» з іншими навчальними закладами усіх рівнів акредитації та роботодавцями.

В основу Концепції покладено наступні принципи:

- інтеграції інтелектуальних і матеріальних ресурсів КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» та роботодавців, наукових організацій при підготовці фахівців;
- безперервності підготовки фахівців;
- цілеспрямованості навчання;
- поєднання теоретичного навчання з набуттям практичних навичок;
- активізації самостійної творчої роботи студентів;
- індивідуалізації та різноманітності форм навчання, що передбачає урахування специфіки майбутньої роботи студентів;
- гуманітаризації навчання, що забезпечує підвищення загальної культури студентів.

-

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Концепція освітньої діяльності й розвитку КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» розробляється на 5 років, розглядається й схвалюється педагогічною радою і затверджується директором КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

Концепцією визначається основна мета діяльності КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»

- забезпечення належних умов для оволодіння студентами системою знань, умінь і навичок у межах підготовки кваліфікованих фахівців для закладів освіти;
- стимулювання прагнення й здатності систематично підвищувати свій фаховий рівень;
- формування у студентів світоглядних орієнтирів, громадянської позиції, патріотизму, почуття власної гідності, готовності до самостійного життя і праці.

Освітня діяльність КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» має модернізуватись з урахуванням принципів гуманності, демократизації, оптимізації навчання, його неперервності й ступеневості, практичності й адаптованості, що визначають стратегічні завдання удосконалення фахової підготовки:

- виховання свідомих громадян держави Україна, формування освіченої, творчої особистості, становлення її фізичного і морального здоров'я, забезпечення пріоритетності на ґрунті культурних і духовних досягнень людства;

- впровадження роботи, пов'язаної з професійною орієнтацією і залученням до навчання в КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» молоді регіону;

- використання тестів для визначення професійної придатності;

- координація діяльності предметних (циклових) комісій із підвищення якості спеціальної фундаментальної та гуманітарної підготовки студентів згідно з потребами суспільства;

- розширення можливостей і створення умов для підготовки, розвитку дистанційної освіти;

- вивчення ринку освітніх послуг та потреб замовників спеціалістів і на цій основі відкриття нових спеціальностей, удосконалення змісту теоретичної й практичної підготовки з метою максимальної реалізації вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик до знань, умінь і навичок сучасного спеціаліста;

- поступове реформування структурних і організаційних засад, методології, технології навчального процесу до рівня освіти розвинутих країн світу;

- модернізація змісту освіти з урахуванням нових державних і галузевих стандартів освіти, нових програм навчальних дисциплін;

- планування подальшого використання навчально-практичного комплексу для розширення та удосконалення матеріально-технічної бази КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», підвищення ефективності практичного навчання студентів.

Подальший розвиток комп'ютерної мережі КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

З метою відповідності вимогам державних стандартів підготовки спеціалістів здійснювати удосконалення матеріально-технічної бази КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»:

- поступове оновлення обладнання навчально-виробничих майстерень, лабораторій, комп'ютерних класів, навчальних кабінетів;

- формування інформаційного фонду - постійне оновлення фонду педагогічної, методичної, художньої літератури, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення викладання навчальних дисциплін як у паперовому вигляді, так і на електронних носіях;

- поступове оновлення сучасної бази технічного супроводу, в т.ч. комп'ютерного, що має забезпечити впровадження в навчальний процес новітніх інформаційних технологій, доступ до мережі високоякісних баз даних із методики та практики освітньої діяльності як із загальноосвітніх, так і фахових дисциплін, розширення можливості сприйняття постійно зростаючого обсягу інформації.

Подальше якісне зростання викладацького складу, його психолого-педагогічної та фахової майстерності.

Ефективному функціонуванню системи кадрового забезпечення буде сприяти:

- відбір педагогічних кадрів на конкурсній і контрактній основі;

- динамічне підвищення педагогічної і професійної майстерності шляхом перепідготовки, стажування, самоосвіти та участі в семінарах з підвищення педагогічної майстерності;

- систематичний внутрішній контроль діяльності викладачів та інших учасників навчально-виховного процесу з їх регулярною атестацією, впровадження ефективної контрактної системи найму працівників із регулярною перевіркою виконання умов контрактів з обох сторін;

- створення системи стимулювання підвищення ефективності діяльності викладачів і забезпечення варіативних соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їх соціального статусу.

Система кадрового забезпечення процесу підготовки молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів у КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» повинна постійно розвиватися згідно з динамікою соціального замовлення, вимогами ринкової економіки та перспективами соціально-економічного розвитку країни.

Концепцією визначаються напрями діяльності КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», спрямовані на розвиток співробітництва з вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації.

У концепції визначаються основні завдання виховання студентської молоді, комплектування контингенту студентів, удосконалення навчально-виховного процесу, розвитку соціальної інфраструктури тощо.

Пріоритетні напрями діяльності педагогічного колективу КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»:

- здійснення подальшої освітньої діяльності з урахуванням змін у всіх сферах суспільного життя України;
- забезпечення моральних, інтелектуальних, психологічних та матеріально-побутових умов для здобуття професій вчителя початкових класів загальної середньої освіти, вчителя трудового навчання та технологій основної школи;
- досягнення якісно нового рівня у вивченні базових навчальних дисциплін, предметів психолого-педагогічного циклу, в організації і методичному забезпеченні педагогічної практики;
- створення умов для забезпечення безперервного навчання та одержання додаткових педагогічних спеціальностей.

Впровадження сучасних науково-педагогічних досліджень є органічною часткою навчально-виховного процесу, базовим елементом його вдосконалення та підвищення професійної підготовки фахівців, умов модернізації системи освіти, головним чинником її подальшого розвитку.

Підвищення ефективності навчально-виховного процесу в КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» відбувається шляхом постійного вдосконалення форм і методів навчання. З цією метою набуває актуальності поширення, вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду.

Національне виховання здійснюється впродовж усього процесу навчання молоді. Воно забезпечує всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, формування рис громадянина-патріота, здатного оцінювати й зберігати історично-культурні надбання народу.

Передумовою утвердження розвинутого громадянського суспільства є підготовка освічених, моральних, конструктивних, практичних, творчих людей, здатних до співпраці, міжкультурної взаємодії, які мають глибоке почуття відповідальності за долю країни, її соціально-економічне процвітання.

Освіта в КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» активно сприяє формуванню нової ціннісної системи суспільства - відкритої, варіативної, духовно та культурно наповненої, толерантної, здатної забезпечити становлення громадянина і патріота, консолідувати суспільство на засадах пріоритету прав особистості, зменшення соціальної нерівності.

Адміністрація КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» разом із громадськістю сприяє збереженню здоров'я учасників навчально-виховного процесу, залученню їх до занять фізичної культури і спорту, недопущенню будь-яких форм насильства в КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської

обласної ради», а також проведенню та впровадженню в практику ідеології здорового способу життя, пріоритету міцного здоров'я, якісного медичного обслуговування працівників і студентів КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», вихованню культури поведінки.

Система підготовки фахівців у КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» здійснюється відповідно до положень Закону України «Про засади державної мовної політики», забезпечує якісне оволодіння державною мовою, можливість опанувати рідну й практично володіти хоча б однією іноземною мовою. Реалізація мовної стратегії здійснюється шляхом комплексного і послідовного впровадження нормативно-правових, науково-методичних роз'яснювальних заходів.

Колектив КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» працює над забезпеченням якості підготовки фахівців. На це спрямовуються матеріальні, фінансові, навчально-наукові ресурси КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради». Критеріями ефективності підготовки фахівців є: дотримання установлених норм розвитку особистості, здорового способу життя, рівень культури, активна життєва позиція, громадянська свідомість і рівень теоретичної та практичної підготовки до самостійної професійної діяльності.

Безперервність освіти: навчання проводиться з урахуванням світових тенденцій здобуття освіти протягом життя, соціально-економічних, технологічних та соціокультурних змін.

У реформуванні своєї діяльності КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» визначає такі шляхи:

- запровадження в навчально-виховну роботу Концепції освітньої діяльності, що витікає із законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту» та сучасних педагогічних технологій і науково-методичних досягнень;
- підготовка педагогічних кадрів на основі підвищення їх особистісного, інтелектуального, професійного та загальнокультурного рівня;
- створення умов для науково-педагогічної та пошуково-дослідницької діяльності викладачів та студентів;
- розробка навчальних планів, програм, документів для забезпечення роботи КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» в нових умовах з підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст»;
- вдосконалення профорієнтаційної роботи з відбору найбільш здібної молоді;
- проведення аналізу і дослідження рівня якості роботи випускників КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»;
- поліпшення роботи з працевлаштування випускників відповідно до потреб регіону у спеціалістах певної кваліфікації;
- надання освітніх послуг із забезпечення профільного навчання учнівської молоді регіону;
- удосконалення діяльності КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» із вищими навчальними закладами III - IV рівнів акредитації.

Основними напрямками діяльності КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» є:

- підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями висококваліфікованих фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» для освітньої галузі;

- підвищення кваліфікації, перепідготовка та атестація педагогічних працівників КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» у відповідності до чинного законодавства;

- пошуково-дослідницька робота;
- культурно-освітня, просвітницька, методична, видавнича, фінансово-господарська діяльність;

- надання платних послуг у відповідності до чинного законодавства;
- здійснення зовнішніх зв'язків у відповідності до чинного законодавства;
- надання загальноосвітніх послуг.

Головними завданнями КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» є:

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами педагогічної фахової освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями;

- участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;

- формування особистості шляхом громадянського, патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;

- забезпечення органічного поєднання у навчальному процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їх здібностей і талантів;

- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

- поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

- налагодження міжнародних зв'язків та провадження спільної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;

- вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці.

Відповідно до рішення МАК від 17.02.1994, протокол № 9, (наказ Міністерства освіти України від 21.03.1994 № 77), ДАК від 8 грудня.1998 року, протокол № 17, ДАК від 13 жовтня 1999 року, протокол № 16, ДАК від 10 червня 2003 року, протокол № 45 (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06.2003 року № 401), ДАК від 20 травня 2008 р., протокол № 71 (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2008 р. № 1824-Л), Акредитаційної комісії від 30 травня 2013 р., протокол № 104 (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.06.2013 р. № 2070 л), Акредитаційної комісії від 30 липня 2014 року, протокол № 111 (наказ Міністерства освіти і науки України від 31.07.2014 р. № 2657л) про наслідки акредитації КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», заклад віднесений до педагогічних фахових навчальних закладів першого рівня акредитації, має право здійснювати підготовку здобувачів педагогічної фахової освіти та інших осіб (слухачів підготовчих курсів), які навчаються у КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста зі спеціальностей:

- Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, організатор роботи з учнівськими об'єднаннями, вихователь;

- Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, вчитель організаційно-комунікаційних технологій в початкових класах, вихователь;

- Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, вчитель англійської мови в початкових класах, вихователь;

- Вчитель технологій і креслення основної школи, вчитель з організаційно-комунікаційних технологій в початкових класах, вихователь.

Здійснювати підготовку до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

За наявності відповідної ліцензії та акредитаційних сертифікатів, КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» також має право готувати молодших спеціалістів.

КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» забезпечує фахову підготовку студентів на основі базової та повної загальної середньої освіти за денною формою навчання за кошти обласного бюджету та за кошти фізичних і юридичних осіб з видачею диплома молодшого спеціаліста. Крім того, забезпечує підготовку повної загальної середньої освіти з видачею атестата.

2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ

КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» розташований за адресою:

вул. Т.Г.Шевченка, 38;
м. Корсунь-Шевченківський,
Черкаська область, 19402.

КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» було засновано 3 листопада 1923 р. згідно з рішенням Народного комісаріату освіти України як Вищі Корсунські педагогічні курси, про що свідчить архівна довідка з Центрального Державного архіву м. Києва від 19.05.1976 р. № 256. В 1923 р. курсам було присвоєно ім'я Т.Г.Шевченка. В довідці зазначено, що в документах Наркомосу УРСР за 1924 р. зберігається додаток до річного звіту за 1923/1924 н.р. Корсунських вищих 3-річних педагогічних курсів ім. Т.Г.Шевченка.

У подальшому, навчальний заклад було перейменовано:

1927 рік - Корсунський педагогічний технікум ім. Т.Г.Шевченка;

1937 рік - Корсунська педшкола ім.Т.Г.Шевченка;

1944 рік - Корсунь-Шевченківське педагогічне училище ім. Т.Г.Шевченка;

2013 рік - Комунальний вищий навчальний заклад «Корсунь-Шевченківський педагогічний коледж ім.Т.Г.Шевченка Черкаської обласної ради»;

2020 рік - Комунальний навчальний заклад фахової передвищої освіти «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

Згідно з рішенням Черкаської обласної ради від 21.06.2013 р. № 23-10/VI «Про реорганізацію Корсунь-Шевченківського педагогічного училища ім. Т.Г. Шевченка», коледж є правонаступником усіх прав та обов'язків Корсунь-Шевченківського педагогічного училища ім. Т.Г. Шевченка.

У 1957 р. відкрито відділення «Трудове навчання», яке готувало вчителів технічної праці та креслення. З 1976 р. це відділення почало здійснювати підготовку вчителів обслуговуючої праці.

Протягом 1985-1992 рр. у педагогічному училищі, відповідно до рішення Міністерства народної освіти України, функціонувало заочне відділення, яке забезпечувало підготовку вчителів за спеціальністю «Вчитель обслуговуючої праці».

У даний час, в КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» працює два відділення: підготовки вчителів початкових класів та вчителів трудового навчання та технологій, які забезпечують підготовку молодших спеціалістів за відповідними напрямками і спеціальностями за денною формою навчання.

КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» має всі документи, що забезпечують правову основу діяльності педагогічного фахового навчального закладу. У педагогічному фаховому коледжі систематично видаються накази, що повною мірою відображають зміст його діяльності. Також дані щодо діяльності КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» подаються у вигляді щорічного статистичного звіту.

Основними структурними підрозділами КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» є:

- відділення;
- предметні (циклові) комісії.

Підрозділи створюються і діють для проведення навчання, практичної підготовки, виховної роботи, господарської діяльності:

- навчально-методичний кабінет;
- підрозділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників;
- підрозділ з організації профорієнтаційної роботи;
- підрозділ з підготовки до вступу у вищі навчальні заклади України;
- бухгалтерська служба;
- господарська служба;
- навчально-методична лабораторія;
- бібліотека;
- музей історії коледжу.

Структурні підрозділи коледжу функціонують відповідно до положень, посадових інструкцій та функціональних обов'язків.

Особові справи викладачів, працівників і студентів сформовані та оформлені, документи підшиті, журнали реєстрації документів оформлені відповідно до вимог.

Кожний навчальний кабінет і лабораторія мають паспорти, результати щорічної атестації, науково-методичні комплекси, які включають в себе:

- методичні розробки теоретичних і практичних занять;
- інструкції;
- методичні розробки для позааудиторної самостійної роботи студентів;
- тексти лекцій;
- контрольні питання;
- тести різних рівнів;
- роздатковий матеріал;
- наочність.

Наявність обладнання, приладів, матеріалів у лабораторіях, кабінетах, дозволяє виконувати лабораторні та практичні роботи у відповідності до вимог навчальних планів та програм і допомагає вдосконалювати практичні вміння та навички. Навчальні кабінети постійно поповнюються необхідними засобами навчання.

КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» має власний веб-сайт (korsun_college@ukr.net), що дає можливість студентам і викладачам вільно користуватися електронною базою коледжу, розширює доступ до міжнародних наукових ресурсів та електронних баз даних і отримувати інформацію з мережі Інтернет.

Усі структурні підрозділи мають у своєму розпорядженні сучасні струминні та лазерні принтери, що дозволяє оперативно роздруковувати необхідну навчальну інформацію. Тиражування здійснюється за допомогою копіювальних апаратів.

Майже 100% викладачів володіють комп'ютерною технікою.

Для роботи на комп'ютерах у закладі є навчальні та контролюючі програми для забезпечення безперервності навчального процесу і його поглиблення, організації

роботи студентів у позааудиторний час, вдосконалення контролю знань студентів, як складової частини модульно-рейтингової системи, організації дистанційного навчання у перспективі.

Для забезпечення навчально-виховного процесу КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» має також навчально-технічні засоби: відеокамеру, телевізори, музичний центр, копіювальні машини, сканери, цифровий фотоапарат.

Навчальний процес забезпечено діючими контролюючими та прикладними програмами. Комп'ютерами забезпечено навчальну частину, навчально-методичний кабінет, навчально-методичну лабораторію, відділ кадрів, бухгалтерію, кабінети заступників директора та завідуючих відділеннями.

Навчальний процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, проводиться за навчальними планами, схваленими педагогічною радою КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» та затвердженими директором. Засобом спілкування та ведення навчально-виховного процесу є державна українська мова.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст підготовки молодших спеціалістів визначається навчальними планами та навчальними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, робочими навчальними планами й програмами, складеними на підставі освітньо-професійної програми - складової державного стандарту та структурно-логічної схеми підготовки. Кожний навчальний план відповідно до спеціальності визначає: графік навчального процесу, зведені дані про бюджет часу, практику, державну атестацію, план навчального процесу, перелік годин теоретичного та практичного циклу, години самостійної роботи, перелік обов'язкових кабінетів та лабораторій. У плані навчального процесу визначено нормативні навчальні дисципліни та вибірккові навчальні дисципліни.

Основними структурними елементами фахової підготовки майбутніх спеціалістів є:

- освітньо-філософська, соціально-політична та соціальна підготовка;
- історична, культурологічна та філологічна підготовка;
- українознавча підготовка;
- еколого-природнича, політекономічна та економічна підготовка;
- правова освіта;
- психолого-педагогічна підготовка;
- етична та естетична освіти.

Нормативні дисципліни навчального плану групуються за циклами:

- цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки;
- цикл науково-природничої підготовки;
- цикл професійної та практичної підготовки.

Їх вивчення забезпечує формування світоглядних, науково-теоретичних знань, професійних умінь та навичок.

Понад 2/3 навчального часу відводиться на вивчення предметів циклу професійної та практичної підготовки, зміст і організація вивчення яких орієнтовані на розв'язання завдань підвищення фундаментальної та практичної підготовки майбутнього вчителя.

Важливою складовою частиною навчально-виховного процесу та ефективною формою оволодіння майбутнього вчителя уміннями і навичками професійної діяльності є практика, яка в КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» організована згідно з Положенням про

проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (наказ Міністерства освіти України № 93 від 08.04.93 р.) та Положенням про проведення практики студентів у КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу здійснюється відповідно до Кодексу Законів України про працю, Положення про прийом і звільнення із займаної посади, вимог до ведення документації, оформлення особових справ викладацького складу.

Реалізація завдань навчально-виховного процесу забезпечується педагогічним колективом, що складається станом на 01.06.2020 р. з 57 викладачів з вищою педагогічною освітою.

Базова освіта викладачів відповідає профілю дисциплін.

Більшість викладачів характеризується належним рівнем науково-методичної та професійної підготовки, мають достатній досвід роботи в школі та педагогічному фаховому коледжі.

Склад педагогічних кадрів:

1. Кандидат філософських наук - 1.
2. Кандидат історичних наук - 1.
3. Заслужений працівник освіти - 1.
4. Педагогічне звання «Викладач методист» - 10.
5. Педагогічне звання «Старший викладач» - 7.
6. Нагороджені знаком «Відмінник освіти України» - 26.
7. Знак «В. Сухомлинський» - 2.

63% викладачів мають стаж роботи 30 і більше років; 33% - до 25 років; 4% - до 10 років.

Зростанню педагогічної майстерності викладачів сприяє система підвищення кваліфікації, що склалась у процесі взаємодії різних видів та рівнів навчально-освітніх закладів.

За останні 5 років, велика кількість викладачів підвищили кваліфікацію шляхом навчання на курсах в КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», Центральному інституті післядипломної освіти (ЦІПО), що є структурним підрозділом ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, чи стажування при Уманському державному педагогічному університеті ім. Павла Тичини.

Помітний позитивний вплив на поліпшення професійного рівня викладачів має участь у роботі регіональних науково-практичних семінарів, обласних методичних об'єднань, в роботі циклових комісій коледжу. Традиційною формою підвищення кваліфікації викладачів КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» стало проведення декад циклових комісій, методичних тижнів викладачів з наступною презентацією досвіду їх роботи, днів та тижнів майстерності, занять різних методичних шкіл.

Розроблено перспективний план підвищення кваліфікації викладачів до 2025 року, який виконується за останні 5 років на 100%.

За останні 3 роки підвищили свій фаховий рівень 52% викладачів, що сприяє виконанню планів підвищення кваліфікації.

Результати підвищення кваліфікації викладачів розглядаються на засіданнях циклових комісій у формі звітів.

Атестація викладачів здійснюється згідно з «Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників» за № 930 від 06. 10. 2010 р. (зі змінами та доповненнями).

Матеріали атестації оформлені згідно з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників у КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

5. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОЛЕДЖУ

Для організації навчально-виховного процесу в КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» створена достатня матеріально-технічна база, яка забезпечує високий рівень підготовки фахівців і відповідає сучасним вимогам до навчання. Кабінети, лабораторії та майстерні коледжу обладнані відповідно до норм матеріального оснащення кабінетів, лабораторій та майстерень на рівні сучасних вимог підготовки спеціалістів; мають достатню кількість необхідної науково-методичної документації (комплекси методичного забезпечення дисциплін і спеціальностей), технічні засоби навчання, методичні розробки, рекомендації, посібники, комп'ютерну та відеотехніку, матеріали тестового контролю тощо.

№ п/п	Назва кабінету (лабораторії, майстерні)	Кількість	Загальна площа м ²	Площа на 1 студента м ²	Санітарно-технічний стан	Укомплектованість навчальними засобами відповідно до Типового переліку навчально-наочних посібн. і навчального обладнання	Наявність відповідності вимогам навчальних планів і програм	Наповненість навч. групи
1	Української мови та методики навчання української мови	1	46	1,84	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	25-30
2	Математики	1	55,2	2,2	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	25-30
3	Методики навчання математики	1	45,6	1,82	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	25-30
4	Соціально-економічних дисциплін	1	54,7	2,18	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	25-30
5	Методики трудового навчання з практикумом	1	48,7	3,24	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
6	Хімії та біології	1	48	1,92	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	25-30
7	Німецької, французької та російської мови з методикою навчання	1	47	1,88	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	25-30
8	Української, зарубіжної та дитячої літератури	1	44,7	1,78	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	25-30
9	Іноземної мови	1	34,7	2,6	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
10	Основ інформатики і обчислювальної техніки	1	45,8	4,16	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	11-15
11	Методики навчання інформатики	1	43,7	3,94	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	11-15
12	Методики навчання англійської мови	1	49,6	1,98	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	30
13	Майстерня харчових технологій	1	62,10	4,14	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
14	Музичного виховання з методикою навчання	1	48,0	1,92	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	25-30
15	Педагогіки і психології	1	44	1,76	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	25-30
16	Фізики та астрономії	1	55,9	2,23	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	25-30
17	Методики навчання прир-ва, анатомії, фізіології і гігієни дітей шк-го віку	1	55,9	2,23	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	25-30

18	Нарисної геометрії і кресл. з метод. навчання креслення	1	63,2	4,2	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
19	Лінгфонний кабінет	1	93,8	3,1	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	30
20	Образотворчого мистецтва з метод. навчання	1	49	3,2	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
21	Охорони праці, БЖ	1	75,9	3,0	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	25-30
22	Технічного моделювання і електромонтажної справи	1	66,7	4,4	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
23	Культурології та українознавства	1	48,7	1,94	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	25-30
24	Науково-методична лабораторія	1	52,7	2,10	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	25-30
25	Практикуму в навч. майстернях	1	25,5	1,7	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
26	ТЗН та методики навчання технологічних дисциплін	1	33,20	2,76	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	11-15
27	Майстерня швейного виробництва	1	52,7	3,5	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
28	Майстерня механічної обробки деревини	1	56,2	3,8	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
29	Майстерня ручної обробки металів	1	55,4	3,7	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
30	Майстерня механічної обробки металів	1	55,4	3,7	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
31	Лабораторія хімії	1	43,7	3,9	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
32	Спортивний зал	1	182	3,5	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	30-50
33	Лабораторія загальної електротехніки з основ електроніки	1	53	1,8	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
34	Майстерня електрообутових машин	1	66,6	4,4	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
35	Навчально-методичний кабінет	1	50	3,3	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
36	Кабінет захисту Вітчизни	1	75,9	3,0	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	30
37	Зал ритміки	1	38	2,5	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
38	Лабораторія ТЗН	1	33,2	2,7	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15
39	Кабінет конструювання та худ. обробки матеріалів	1	50	3,3	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15-20
40	Лабораторія фізики з астрономією	1	43,7	3,9	В межах норми	100%	Відповідає вимогам	15

КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» має необхідну матеріальну базу, яка відповідає санітарно-гігієнічним вимогам і придатна для здійснення освітньої діяльності.

Власна навчально-виробнича площа становить 9482м^2 , площа, що прибирається - 10545м^2 , нормативна навчально-лабораторна площа $687 \times 10 = 6870\text{м}^2$. Фактична площа на 1 студента $9482:687 = 13,8\text{м}^2$.

КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» має 5 навчальних корпусів, два гуртожитки, що дає можливість забезпечити 100% студентів житлом. Згідно з навчальними планами, у коледжі створено навчальні кабінети, лабораторії та майстерні.

У навчальному закладі функціонує їдальня на 80 посадкових місць.

Фонд бібліотеки складає 52 тис. 801 екземпляр, при бібліотеці обладнано читальний зал на 60 місць, площа бібліотеки з читальним залом - 208,3м².

У закладі функціонує спортивний зал, який обладнано належним спортивним інвентарем, що сприяє проведенню уроків фізвиховання у відповідності до сучасних вимог, а також фізичному розвитку й формуванню здорового способу життя викладачів і студентів, спортивний зал у корпусі № 3 і спортивна площадка. У навчальному корпусі №3 працює медичний пункт, де студентам надається кваліфікована допомога фельдшером медичного закладу. Окрім того, для потреб викладачів і студентів працює стоматологічний кабінет. Поряд з медпунктом розташований ізолятор. У коледжі створені сприятливі умови для навчання, праці та відпочинку як студентів, так і викладачів.

Гуртожиток № 1 - триповерхова споруда з житловою площею 876,6 м² на 136 місць. Гуртожиток № 2- п'ятиповерхова споруда блочного типу на 144 місця. Житлова площа - 921,3 м².

Матеріально-технічна база гуртожитків повністю відповідає сучасним санітарно-гігієнічним вимогам та Положенню про студентський гуртожиток. Кімнати та коридори естетично оформлені. У кожній кімнаті гуртожитку № 2 проживає 2-3 студенти. У гуртожитку № 1 - по 3-7 студентів. Належний санітарний стан у гуртожитках забезпечується як господарськими службами, так і студентами. Розроблені паспорти гуртожитків. Зі студентами кожного року укладаються договори на проживання. Проводяться інструктажі з техніки безпеки у всіх приміщеннях.

КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» у повному обсязі забезпечений засобами пожежегасіння, визначені шляхи евакуації при виникненні надзвичайних ситуацій. У навчальних кабінетах та аудиторіях створено безпечні умови для проведення занять зі студентами.

6. ТЕНДЕНЦІ ЩОДО ПОДАЛЬШОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

Діяльність педагогічного колективу спрямована на забезпечення фундаментальної наукової, загальнокультурної, практичної підготовки фахівців.

Педагогічні кадри та матеріально-технічна база дозволяють КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» готувати молодших спеціалістів відповідно до державних стандартів.

Разом з тим, деякі напрями діяльності КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» потребують оновлення та вдосконалення. Це зумовило необхідність розробки даної Концепції, головна мета якої - забезпечити сучасні вимоги суспільства щодо підготовки педагогічних кадрів.

Стратегічними завданнями діяльності КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» до 2025 року є:

6.1. Стратегічне прогнозування та удосконалення системи управління

На перші позиції сьогодні виходить робота з організації *стратегічного прогнозування*. Стратегія розвитку КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» повинна базуватися на основі проведення маркетингових досліджень ринку праці та постійного моніторингу ринку освітянських послуг, на вивченні сучасного досвіду та передових освітянських технологій і застосуванні їх у повсякденній роботі.

Для роботи в цьому напрямі необхідно створити постійно діючу групу

досвідчених фахівців КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

Пріоритетним у роботі колективу КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» повинно стати *удосконалення системи управління*.

Об'єктом управління є процес взаємодії усіх складових частин навчального закладу.

Завданням управління є оптимізація процесу взаємодії підрозділів навчального закладу з метою забезпечення конкурентоспроможності КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» та його випускників відповідно на ринку освітянських послуг та на ринку праці.

Основою цієї роботи повинні слугувати нові технології роботи у інформаційному полі. Нові технології потребують відповідної кваліфікації. А це в свою чергу замикається на спроможності працівників сприймати нові форми роботи, вчитись працювати у інформаційному полі, що досить швидко змінюється, адекватно реагувати на ці зміни. Таким чином, незалежно від посади, рангу працівника, на перший план виходить його здатність швидко адаптуватись до нових вимог часу.

Ми підійшли впритул до необхідності *створення автоматизованої системи управління нашим навчальним закладом*, що і є основним завданням на наступні 5 років.

6.2. Управління якістю освіти

Поняття якості освіти базується на сучасній концепції якості продукції. Для вирішення задач координації політики в області якості підготовки фахівців у КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» поставлені завдання:

- управління якістю освітнього процесу і постійне вдосконалювання системи управління якістю підготовки фахівців;
- збір інформації і створення автоматизованого банку показників якості підготовки фахівців;
- розробка інформаційно-аналітичних матеріалів із проблем якості освіти, організація і здійснення заходів щодо їхнього розповсюдження;
- організація і проведення соціально-психологічних досліджень, надання психологічної підтримки викладачам і студентам, вироблення рекомендацій і пропозицій щодо створення дружнього мікроклімату в колективі;
- аудиторські перевірки якості в результаті навчального процесу;
- проведення моніторингових досліджень якісних показників підготовки фахівців і функціонування навчального процесу;
- створення комп'ютерного центру педагогічних вимірювань (тестування);
- створення в перспективі відділу моніторингу якості освіти;
- створення центру кар'єрного зростання.

Створення та розвиток системи управління якістю має цілі:

Внутрішні: досягнення якісного рівня випускників КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»; використання новітніх освітніх та інформаційних технологій; зростання професійного рівня викладачів; оптимізація навчального процесу.

Зовнішні: розширення та засвоєння нових ринків пошуку абітурієнтів та працевлаштування випускників; зростання рейтингу та престижу КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»; орієнтація на задоволення вимог ринку, галузі та регіону; робота щодо запровадження ефективних механізмів оцінювання кінцевих результатів навчання; розробка системи показників знань та умінь фахівців і створення єдиного банку

тестових завдань для проведення директорських (моніторингових) зрізів знань; зміна образу мислення викладачів та студентів КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» відповідно до ідеології тотальної якості - вимога часу.

6.3. Кадрова політика

Важливим чинником комплексної та гармонійної діяльності КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» в умовах розбудови інформаційного суспільства є збереження та постійне оновлення висококваліфікованого науково-педагогічного середовища. Забезпечити продуктивність і конкурентоспроможність, з одного боку, та досягнути позитивних результатів у реалізації базових завдань розвитку інформаційного суспільства, з іншого, має формування нової генерації науково-педагогічних кадрів та інтеграції її у коло сучасної наукової еліти.

Необхідно спрямувати зусилля на створення умов для професійного удосконалення співробітників, одним з варіантів мотивації самоудосконалення є введення *в дію рейтингової оцінки діяльності співробітників коледжу*. Працювати над забезпеченням взаємозамінності спеціалістів, тобто кожна посадова особа повинна працювати над підготовкою резерву працівників, вести наставницьку діяльність. Для цього необхідно не формально, а зважено підійти до створення резерву на керівні посади КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

Важливою складовою *підвищення рівня кваліфікації викладацького складу коледжу* є дослідницько-наукова або науково-методична робота. Необхідно вибудувати роботу в цьому напрямку так, щоб викладачі були зацікавлені брати участь у конференціях, публікуванні статей, методичних посібників, підручників, підготовці студентів до олімпіад та творчих конкурсів.

КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» планує процес кадрового оновлення через:

- створення сучасної бази та умов для поєднання навчального процесу та практичної діяльності;
- впровадження безперервності підвищення кваліфікації;
- підготовку та активну участь студентів та викладачів у конкурсах наукових робіт різного рівня;
- забезпечення умов для плідної наукової праці через пропорційність навчального та наукового навантаження;
- матеріальне та моральне стимулювання викладацького складу до наукової діяльності.

Важливим чинником успішного розвитку КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» і досягнення мети, сформульованої в Концепції, є мотивація працівників до праці і професійного зростання, що забезпечується системами матеріального і нематеріального стимулювання персоналу.

Для впровадження системи матеріального стимулювання персоналу необхідно розробити критерії, що дозволяють однозначно визначати ступінь участі співробітника в роботі (рейтинг).

Швидкий, динамічний розвиток галузі, впровадження нових технологій вимагає від фахівців постійно підвищувати свій професійний рівень, поглиблювати та оновлювати професійні знання, отримувати нові кваліфікації або спеціальності. Щоб бути на рівні вимог, які потребує від нього галузь, фахівець повинен вчитись протягом всього життя. Основу системи перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців

галузі складають принципи:

- вивчення новітніх технологій у галузі;
- безперервність перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- поєднання теоретичного навчання з набуттям практичних навичок;
- активізація самостійної освіти фахівців, формування у них потреби постійно оновлювати свої знання;
- індивідуалізації навчання та впровадження різних форм навчання, з урахуванням специфіки галузі.

Форми та терміни підвищення кваліфікації визначаються відповідно до вимог нормативно-правових актів з питань освіти. Кількість фахівців, напрями перепідготовки визначаються шляхом моніторингу існуючої та перспективної потреби у фахівцях. Перепідготовка та обов'язкове підвищення кваліфікації фахівців забезпечується шляхом:

- цільового фінансування перепідготовки і підвищення кваліфікації фахівців окремою статтею у кошторисах;
- забезпечення зразками нової техніки;
- участь у системі короткострокових курсів та консультаційних центрів для забезпечення перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців.

6.4. Удосконалення навчального процесу

Важливим чинником навчальній роботі є удосконалення освітнього процесу з урахуванням сучасних життєвих реалій, постійний контроль та підвищення якості навчання, упровадження нових навчальних технологій. Розглянути, в рамках удосконалення роботи за денною формою навчання, запровадження елементів дистанційного навчання. Нарешті за наступні 5 років необхідно наповнити змістом назву КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», тобто ліцензувати спеціальності за рівнем підготовки бакалаврів.

У роботі щодо формування якісного контингенту студентів головним завданням є удосконалення існуючих та пошук нових форм профорієнтаційної роботи, роботи приймальної комісії, роботи спрямованої на рекламу КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» для стабільного притоку молоді на навчання.

При реалізації концепції підготовки й організації прийому абітурієнтів до КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» повинна вирішуватися задача формування контингенту студентів із числа найбільш обдарованих та підготовлених випускників загальноосвітніх шкіл.

У цій площині необхідно узгоджувати напрями підготовки випускників з урахуванням перспектив розвитку галузі регіону, забезпечувати місцями практики студентів КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

Концепція повинна реалізовуватися силами усіх структурних підрозділів КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради». Провідні фахівці повинні організовувати відвідування шкіл з метою проведення лекцій для випускних класів, зустрічей з батьками випускників, гурткової роботи. Усі ці заходи повинно проводити не лише у міських школах регіону, а й найбільш віддалених - сільських.

Передбачається проведення студентських науково-дослідних конференцій випускників шкіл з метою ознайомлення з науково-практичними завданнями, які вирішуються в КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім.

Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

Адміністрація повинна проводити роботу щодо удосконалення буклетів та інших друкованих матеріалів, які потрібно розповсюджувати під час масових заходів і в навчальних закладах. Необхідно створювати рекламні ролики та фільми про КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», забезпечувати показ цих матеріалів через мережу державних і кабельних каналів телебачення, забезпечити трансляцію рекламних аудіо матеріалів через мережу ефірного мовлення.

Адміністрації, приймальній комісії, відділу виховної роботи, Інтернет-лабораторії необхідно удосконалити сайт КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» в мережі Інтернет таким чином, щоб він найбільш повно з урахуванням потреб галузі та новітніх технологій, відбивав питання організації навчання, дисципліни, які викладаються в КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», перспективи працевлаштування випускників.

6.5. Моніторинг ринку праці випускників Коледжу

Важливим напрямом комплексної та гармонійної роботи КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» в сучасних умовах є конструктивна взаємодія з роботодавцями з метою встановлення партнерських відносин, працевлаштування випускників та створення банку робочих місць.

Процес підготовки фахівців та побудова моніторингу працевлаштування в КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» передбачається через вирішення наступних найбільш актуальних завдань:

вдосконалення підготовки фахівців в умовах ринкової економіки та адаптації їх до ринку праці;

- сприяння працевлаштуванню студентів і випускників КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», профорієнтації і кар'єрному зростанню фахівців;
- забезпечення соціального захисту студентів і випускників КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради»;
- моніторинг ринку праці випускників дозволить КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» раціонально удосконалити освітню політику.

Для створення і виконання поставлених завдань КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» планує:

- створення банку робочих місць із метою працевлаштування випускників КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», в тому числі проведення заходів щодо створення системи працевлаштування студентів у вільний від навчання час, як в період навчального року, так і під час літніх канікул;
- створення і організація ярмарки вакансій з метою розвитку взаємовідносин між роботодавцями та КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», а також для професійної орієнтації студентів Коледжу;
- забезпечення науково-методичними матеріалами, які в процесі навчання допоможуть визначитися майбутнім фахівцям щодо своєї реалізації на ринку праці;

- узагальнення науково-методичних матеріалів в області маркетингових досліджень і соціологічних опитувань, що проводяться КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», з метою аналізу проблем працевлаштування випускників у регіоні.

Виходячи з цих задач, необхідно ініціювати створення підрозділу сприяння працевлаштування, який би займався взаємодією з центром зайнятості, з роботодавцями щодо сприяння планування кар'єри випускників. Створення та розвиток системи моніторингу ринку праці випускників КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» забезпечить ефективне поєднання соціально-економічних потреб особистостей випускників, родин, підприємств і держави в умовах ринкових відносин.

6.6. Упровадження новітніх технологій навчання

Одним з пріоритетних напрямів КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» є інформатизація навчального процесу, підготовка фахівців, здатних ефективно використовувати персональні комп'ютери та новітні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.

Надання студентам можливості вільного вибору часу та місця роботи з джерелами інформації, ефективного використання телекомунікаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання освітніх задач й широкого використання мультимедійних комп'ютерних технологій, де інформація подається більш, ніж в одній формі і включає використання тексту, звуку, графіки та відео.

Зробити інформацію доступнішою для студентів шляхом постійного розширення електронного навчання, розвитку освітніх технологій, таких як навчаючі портали, об'єкти навчання та електронні портфоліо. Надавати студентам постійний доступ до навчальних матеріалів шляхом розвитку Інтернет, еволюційного розвитку бібліотеки шляхом створення мережі електронних документів, розроблення навчально-методичного забезпечення включно з матеріалами на електронних носіях, інтеграції користувачів у міжнародний інформаційний простір, обміну інформаційними ресурсами з іншими бібліотеками.

Впроваджувати комп'ютерні технології для швидкого і широкого вибору документів за заданими критеріями, удосконалення системи сортування, формування системи каталогів, індексів та відсилок до корисних ресурсів. Створення умов для подання інформаційних ресурсів (в тому числі освітніх) у вигляді медіа ресурсів, записаних на слайдах, аудіо та відеокасетах, CD-дисках. Створити електронну бібліотеку, бібліотеку електронного навчально-методичного комплексу, який вміщує навчальні видання, текстові матеріали. Забезпечення розміщення матеріалів як у локальній мережі, так і на носіях інформації.

Планується суттєво підвищити якість як самостійної роботи студента, так і всього навчального процесу шляхом інтеграції розрізаних інформаційних продуктів, технічних засобів та інформаційних ресурсів в єдину систему та на основі нових інформаційних технологій, створивши умови для:

- підвищення якості самостійної роботи та рівня знань;
- інтенсифікації процесу навчання шляхом використання тестів та автоматизованих навчаючих курсів;
- одержання узагальнення та систематизації знань та умінь.

Глибше впроваджувати до навчального процесу елементи науково-дослідних технологій - комп'ютерних підручників, комп'ютерних лекцій, спеціальних програм.

Планується направити зусилля викладацького складу КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної

ради» на розробку спеціальних навчальних дій та задач інтеграції електронного навчання з традиційним, розробки нової, гнучкої освітньої парадигми, яка забезпечує раціональний перерозподіл зусиль педагога та студента.

Передбачається надання студентам можливості всебічного розвитку особистості шляхом розширення інформаційно-освітнього простору та створення динамічного інформаційно-освітнього середовища - основна мета освітньої діяльності КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

6.7. Розвиток навчально-методичної бази

Важливим напрямом роботи КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» є забезпечення навчального процесу методичними посібниками, які сприятимуть підготовці висококваліфікованих молодших спеціалістів.

КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» повинен стати центром підготовки і видання методичної літератури:

- розроблювана література повинна містити передові технології;
- забезпечувати комплексний підхід до розробки нової тематики;
- розроблювальні навчальні матеріали мають дозволити використання нових навчальних технологій, які передбачають активну самостійну роботу студентів, застосування в навчальному процесі навчальних та тестувальних програм, впровадження сучасних систем контролю та дистанційних методів навчання;
- розроблювальні в рамках даного напрямку навчальні посібники повинні бути інноваційними за формою і являти собою навчально-методичні комплекси, що включають тексти лекцій, практикуми для самостійної роботи студентів, тести, лабораторні роботи тощо;
- розроблювальні тести необхідні для активізації самостійної роботи студентів, удосконалення поточного та кінцевого контролю знань;
- якість навчально-методичних матеріалів необхідно перевіряти під час їхньої апробації при читанні лекцій, проведенні практичних занять і самостійної роботи студентів.

Для вирішення цього питання необхідно:

- формувати авторські колективи із залученням провідних фахівців інших навчальних закладів;
- узгоджувати розділи програми підготовки молодших спеціалістів з провідними роботодавцями та залучати їх до підготовки і видання навчальної літератури;
- проводити презентації методичних матеріалів як в КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», так і в інших навчальних закладах;
- розробляти реальні принципи стимулювання авторських колективів відносно написання книг, навчальних посібників;
- розвивати видавничу базу КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» - впроваджувати сучасні технології видання, розвивати видання презентаційних матеріалів на оптичних носіях.

6.8. Гуманітарне виховання та студентське самоврядування в Коледжі

Розбудова держави ставить перед фаховими коледжами надзвичайно важливе й невідкладне завдання - виховання справжнього громадянина й патріота Батьківщини.

Формування національної інтелігенції, сприяння збагаченню і оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти - завдання, що стоїть перед КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» на одному рівні з підготовкою висококваліфікованих фахівців. Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього викладацького складу КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», адміністрації, органів студентського самоврядування.

У зв'язку з цим, КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» буде продовжувати звертати особливу увагу на:

- створення належних умов для розвитку та задоволення культурних потреб студентів;
- забезпечення умов для реалізації здорового способу життя та зменшення психосоціальної дезадаптованості студентів;
- забезпечення належних умов проживання, навчання й відпочинку студентської молоді в гуртожитках, на оздоровлення студентів шляхом залучення до спортивно-масової роботи і організаційного відпочинку в канікулярний період;
- профілактику коронавірусу, наркозалежності та ВІЛ-інфекції/СНІДу.

Одне з найважливіших завдань, що стоїть у даний момент перед педагогічними фаховими коледжами - це створення найбільш сприятливих умов для реалізації інтелектуального й морального потенціалу людини. Упровадження в систему керування фахового коледжу особливого механізму - студентського самоврядування, що передбачає широкі права для студентських колективів у керуванні педагогічного фахового коледжу у поєднанні з високою відповідальністю за результати роботи, дозволить вирішити це завдання найбільш ефективно.

Сучасне студентське самоврядування може й повинне бути сконцентроване на рішенні наступних найбільш актуальних завдань:

- стати умовою реалізації творчої активності й самодіяльності в навчально-пізнавальних, науково-професійних і культурних відносинах;
- стати реальною формою студентської демократії з відповідними правами, можливостями й відповідальністю;
- стати засобом соціально-правового самозахисту.

У КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» студентське самоврядування розглядається як особлива форма ініціативної, самостійної суспільної діяльності студентів, спрямованої на вирішення важливих питань життєдіяльності студентської молоді, розвиток її соціальної активності, підтримку соціальних ініціатив.

Основними цілями діяльності системи студентського самоврядування КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» є:

- забезпечення й захист прав і інтересів студентів;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- збереження й розвиток демократичних традицій студентства;
- залучення студентів до рішення всіх питань, пов'язаних із підготовкою висококваліфікованих фахівців;
- сприяння студентам у вирішенні навчальних, соціально-побутових і інших питань, що стосуються їхніх інтересів;
- сприяння органам керування в рішенні навчальних завдань, організації

освітнього виховного процесу з обліком наукових і професійних інтересів студентства;

- організація співробітництва зі студентами інших педагогічних фахових коледжів і молодіжних організацій.

Процеси демократизації й гуманізації громадського життя викликають все більший інтерес до самоврядування як фактора створення умов вільного розвитку особистості. У зв'язку з цим в КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» передбачається надання студентам можливості більшої участі в управлінні навчальним закладом. Студентське самоврядування КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» буде залучатися:

- до розподілу соціальних пільг і матеріальної допомоги;
- до вирішення питань організації навчання, відпочинку й побуту студентів;
- до участі в розробці разом з адміністрацією Правил внутрішнього трудового й навчального розпорядку;
- до участі в засіданнях педагогічної ради, зборах під час обговорення будь-яких питань діяльності студентів;
- до контролю разом з адміністрацією роботи гуртожитку й розробці пропозицій комісії та ін.

Розвиток системи студентського самоврядування в КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» може й повинен сприяти всебічному розвитку особистості, підвищенню рівня соціального потенціалу студентської молоді.

6.9. Фінансово-господарська діяльність

Головним завданням фінансово-господарської діяльності є виконання бюджету, планове, зважене управління витратною частиною бюджету, пошук шляхів економії коштів та збільшення розмірів спеціального фонду.

Напрямок діяльності, який потребує постійної уваги - це матеріально-технічний розвиток та життєзабезпечення КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради». Створення комфортного навколишнього середовища для кожного співробітника і студента, виходячи з сучасних потреб та вимог до умов праці і відпочинку. На наступний період актуальними залишаються задачі наповнення новою технікою, підтримка на належному рівні дієздатності усіх систем забезпечення нормального функціонування КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради». Одною з нагальних задач є приведення до сучасних вимог спортивних споруд та актові зали КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради».

Важливим чинником у створенні сучасних умов праці є інформатизація та впровадження новітніх технологій. У цьому напрямку діяльності КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» потрібно постійно нарощувати кількість комп'ютерної техніки, створювати мультимедійні комплекси для оснащення аудиторій. Необхідним є удосконалення локальної комп'ютерної мережі, що дасть змогу, кожному співробітнику і студенту користуватись сучасними засобами отримання інформації.

Зміни в технології галузі постійний розвиток потребує модернізації існуючих і створення нових матеріальних та соціальних умов в КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради». Швидке поширення послуг світової мережі Інтернет потребує подальшого

запровадження комп'ютерів у навчальний процес, на виробництві та вдома, гостро ставить проблему розробки й видання конспектів лекцій, підручників та інших методичних матеріалів на електронних носіях. Для розгортання роботи в цьому напрямку доцільно:

- розробити засади функціонування електронної бібліотеки КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради», передбачити достатньо матеріально-технічне та кадрове забезпечення;
- створити робочу групу з розробки мультимедійних та інтерактивних методів навчання і створення сучасних навчальних курсів;
- створити можливості для видання усіх видів методичних матеріалів на електронних носіях.

Найважливішими заходами щодо соціально-економічного розвитку КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» при функціонуванні у конкурентному середовищі вважати:

- упровадження нової філософії освітнього бізнесу та соціальної відповідальності через створення механізму взаємодії керівництва, викладачів, студентів і суспільства;
- створення системи організаційних, фінансових, науково-методичних заходів щодо питань відбору, навчання і виховання талановитої та обдарованої молоді;
- форм і утримання соціально-економічної діяльності на основі нових знань і новітніх інформаційних технологій.

Стратегічною задачею економічного розвитку КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» слід вважати: подальше зміцнення матеріально-технічної бази, а тому, необхідно забезпечити найбільш повне задоволення фінансових потреб навчально-виховного процесу.

З цією метою необхідно створити Центр комп'ютерних технологій та модернізувати бібліотеку відповідно до перспективної програми її розвитку, забезпечити впровадження в її роботі нових інформаційних технологій.

Важливим напрямом економічного зростання КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» стануть заходи щодо використання енергозберігаючих проектів, а саме:

- оснащення об'єктів навчальних споруд приладами обліку (лічильниками) води, природного газу, теплової енергії та приладами регулювання енергоносіїв;
- забезпечення належного стану теплотехнічних властивостей приміщення;
- впровадження організаційних заходів у сфері планування навчального процесу: введення жорсткого графіка використання енергоємного обладнання, суворий контроль за використанням встановленого внутрішнього розпорядку, що обмежує необґрунтоване перебування співробітників та студентів в навчальному корпусі тощо;
- організація інформаційно-роз'яснювальної роботи серед працівників і студентів щодо зменшення енергоспоживання протягом року на 10%.

Основною метою соціально-економічного розвитку КНЗ ФПО «Корсунь-Шевченківський педагогічний фаховий коледж ім. Т.Г. Шевченка Черкаської обласної ради» є формування такої моделі розвитку, яка б відповідала довгостроковому потенціалу зростання здатності забезпечувати послідовність підвищення добробуту студентів та викладачів, ефективного відтворення, зміцнення конкурентоспроможності підготовлених фахівців.