

Анотація
до вибіркової навчальної дисципліни
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ
спеціальності 013 Початкова освіта
014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)
4 курс, УІІ семестр

Освітня програма: «Початкова освіта»

Назва початкової дисципліни: «Історія України»

Кількість кредитів ЄКТС/ годин за навчальним планом – 2/60

З них : лекцій – 39 год.; практичних (семінарських) – 0 год.; самостійного опрацювання – 21 год. ;

Форма підсумкового контролю – залік

Викладач – Козострига Т.Ф.

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти з Історії України національно-культурної ідентичності, патріотичного світогляду, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу.

Предметом вивчення є дидактичні, психолого-педагогічні та методичні аспекти формування історичної компетентності, методи добирання використання критичного аналізу знань з історії своєї держави, розуміння, що громадяни України є носіями української мови, культури, національних традицій і духовних цінностей, виявляють активність і відповідальність у громадському й особистому житті, мають бажання і здатність реалізовувати свій потенціал в умовах сучасного українського суспільства.

Зміст дисципліни: усталена періодизація історії України; національна спрямованість, принципи історичної пам'яті, хронологічної послідовності, науковості, логічності, гуманізації, проблемного викладання, національної спрямованості, полікультурності; органічне й оптимальне дотримання пропорцій між політичною, соціально-економічною та культурною складовими історичного процесу; загальнонаціональною історією, регіоналістикою й історичним краєзнавством; виокремлення побутової історії та особливостей трансформації рівня життя населення відповідно до подій, що відбувалися в Україні та світі.

Цілі курсу:

– поглиблення інтересу до історії як сфери знань і навчального предмета,

розвиток мисленнєвих здібностей та умінь, необхідних для розуміння сучасних викликів;

– набуття системних знань про факти, події, явища, тенденції в Україні та світі з найдавнішого періоду до сучасного часу: цінності життя людини, досвіду українського державотворення, утвердження єдності й соборності українського народу, значення європейських культурних і правових традицій для суспільних процесів в Україні, зміцнення національних інтересів і суверенітету, цілісності та непорушності кордонів Української держави в контексті світового історичного процесу;

– розвиток історичного, критичного та творчого мислення, здатності розуміти загальний хід історичного процесу, проблеми, що стоять перед країною та світом;

– спонукати до усвідомлення національного інтересу, необхідності захисту суверенітету, територіальної цілісності своєї держави в умовах реальних військово-політичних, інформаційних та інших викликів;

– долучення до духовних і культурних надбань і цінностей, історико-культурних традицій українського й інших народів;

– сприяння формуванню політичної та правової культури, громадянської самосвідомості, пошани до державної символіки України в гармонійному поєднанні із національними та загальнолюдськими цінностями.

Формат курсу Історії України:

Передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, зокрема використання пошукових систем, онлайн консультування і т.п.

Сформовані компетентності

Загальні компетентності:

Розвиток особистості студента через осмислення минулого, сучасного та зв'язків між ними, взаємодії між глобальними, загальноукраїнськими і локальними процесами; формування ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права та нетерпимості до корупції.

Історичні компетентності :

Хронологічна компетентність - уміння орієнтуватися в історичному часі, встановлювати близькі та далекі причино-наслідкові зв'язки, розглядати суспільні явища в конкретно-історичних умовах, виявляти зміни і тяглість життя суспільства;

Просторова компетентність – уміння орієнтуватися в історичному просторі та знаходити взаємозалежності в розвитку суспільства, господарства, культури і природного довкілля;

Інформаційна компетентність – уміння працювати з джерелами історичної інформації, інтерпретувати зміст джерел, визначати їх надійність, виявляти і критично аналізувати розбіжності в позиціях авторів джерел;

Логічна компетентність – уміння визначати і застосовувати теоретичні поняття для аналізу й пояснення історичних подій та явищ, ставити запитання та шукати відповіді, розуміти множинність трактувань минулого та зіставляти різні його інтерпретації;

Аксіологічна компетентність – уміння формулювати оцінку історичних подій та історичних постатей, суголосну до цінностей та уявлень відповідного часу чи відповідної групи людей, осмислювати зв'язки між історією і сучасним життям.

Результати навчання:

студент

- мислить історико-хронологічно, орієнтується в історичному часі, встановлює причиново-наслідкові зв'язки між подіями, явищами і процесами, діяльністю людей та її результатами в часі, виявляє зміни і тривалість у житті суспільства;

- мислить геопросторово, орієнтується в соціально-історичному просторі, виявляє взаємозалежність розвитку суспільства, господарства, культури і навколишнього природного середовища;

- мислить критично, працює з різними джерелами інформації та формулює історично обґрунтовані запитання;

- мислить системно, виявляє взаємозв'язок, взаємозалежність та взаємовплив історичних подій, явищ, процесів, постатей у контексті відповідних епох; розуміє множинність трактувань минулого і сучасного та зіставляє їх інтерпретації;

- усвідомлює власну гідність, реалізує власні права і свободи, поважає права і гідність інших осіб, виявляє толерантність, протидіє проявам дискримінації;

- дотримується демократичних принципів, конструктивно взаємодіє з іншими особами, спільнотою закладу освіти, місцевою громадою і суспільством, долучається до розв'язання локальних, загальнонаціональних і глобальних проблем, усвідомлює необхідність утвердження верховенства права і дотримання правових норм для забезпечення сталого розвитку суспільства ;

- вільно спілкується з професійних питань із фахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та\ або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички ;

- ефективно працює з історичною інформацією, вміє збирати, аналізувати, систематизувати, використовувати знання і навички для

розв'язання складних проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності;

- організовує процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності, вдосконалює і розширює знання з історії України;

- дотримується правил академічної доброчесності .

Технічне й програмне забезпечення/ обладнання: персональний комп'ютер з вільним доступом до мережі Інтернет.

Рекомендована література:

- 1.Алексєєв Ю. М. Історія України: Навч. посіб. для абітурієнтів та студ. вищ. закл. освіти / Ю.М. Алексєєв, А.Г. Вертегел, В.М. Даниленко.- К.: Каравела, 2004.- 255 с.
- 2.Білоцерківський В. Я. Історія України: навчальний посібник/ В. Я. Білоцерківський. - К: Центр учбової літератури, 2007. - 535 с.
- 3.Бойко О. Д. Історія України/ О. Д. Бойко. - К: ВЦ "Академія", 2001. - 656 с.
- 4.Бунятян К. П. Давнє населення України/ К. П. Бунятян. - К: Либідь, 1999. - 228 с.
- 5.Верига В. Нариси з історії України (кінець ХУШ - початок ХІХ ст.)/ В. Верига. - Львів.: Світ, 1996. - 448 с.
- 6.Видатні постаті в історії України (ІХ - ХІХ ст.): Короткі біографічні нариси. Історичні та художні портрети/В. І. Гусєв, О. Г. Сокирко, В. Г. Червінський. - К.: Вища школа, 2002. - 359 с.
- 7.Голобуцький В. Запорозьке козацтво/ В. Голобуцький. - К.: Вища школа. - 1994. - 539 с.
- 8.Грушевський М. С. Ілюстрована історія України/ М. С. Грушевський. - К.: Наукова думка, 1992. - 445 с.
- 9.Грушевський М. С. Очерк истории украинского народа/ М. С. Грушевський. - К.: Вища школа, 1990. - 586 с.
- 10.Дорошенко Д. Нарис історії України.: у 2-х томах/ Д. Дорошенко. - К.: Глобус.1992.
- 11.Історія України: нове бачення / Під ред. В. А. Смолія. - К.: Альтернатива, 2000. - 464 с.
- 12.Горбач Н.Я Теорія та історія світової і вітчизняної культури. Курс лекцій/ Н.Я Горбач. та ін.- Львів: Каменяр, 1993.- 164с.
- 13.Українська культура: історія і сучасність / за ред. С.О. Черепанової. Львів: Світ, 1994. - 456 с.
- 14.Історія української культури / за ред. І. Крип'якевича. - К.: Либідь, 1994. - 656 с.
- 15.Попович М.В. Нарис історії культури України. - К.: Артек, 1999. - 728 с.

16.Шейко В.М., Тишевська Л.Г. Історія української культури: Навч. Посібник/Наук. Ред.. В.М.Шейко. - К.:Кондор, 2006. - 264 с.

Допоміжна

- 1.Бойко О. Д. Історія України :Навч. посібник. –К.: Академвидав, 2006.
- 2.Історія України./Кер. Авт. Колективу Ю. Зайцев.- Львів, «Світ», 1996,
- 3.Історія України./ В. Ф. Верстюк, О.В.Горань, О.І. Гуржій, та ін.:Під ред.В.А. Смолія.- К.:Альтернатива, 1997.
- 4.Історія України: Навч.-метод. посібник до семінарських занять (за ред.В.М.Литвина).-К.: Знання.2006.
- 5.Історія України та її державності, за ред. Проф.Л.Є.Дещинського.- Л.:»Бескид-Біт»,2005.
- 6.ВідейкоМ.Ю.Шляхами трипільського світу: Інформаційно- аналітична агенція « Наш час».-К.:2007.
- 7.Довідник з Історії України (А-Я): Посібник / За заг.ред. І.Підкови та Р.Шуста. – К.: Генеза, 2001.
8. Історія України. Комплексний довідник + профільний рівень: 5-те вид., доп. та перероб./ Укладачі: Воропаєва В.В., Губіна С.Л., Земерова Т.Ю., Коніщева С.Є., Сідорчук В.П., Скирда І.М. – Х.: ФОП Співак В.Л., 2014.
- 9.Історія України: Посібник / За загальною ред. Г. Д. Темка, Л. С. Тупчієнка. - К.: Вид. центр "Академія", 2002. - 480 с.
- 10.Історія України: Навчальний посібник / Під ред. М. О. Скрипника. : Центр навчальної літератури, 2003. - 366 с.
- 11.Історія України. Документи. Матеріали: посібник для студентів вузів / Укладач В. Ю. Король. - К: Академія. - 2001. - 448 с.
- 12.Історія України: навчально-методичний посібник для семінарських занять / В. М. Литвин, А. Г. Слюсаренко, В. Ф. Колесник та ін.// За ред. В. М Литвина. - К.: Знання - Прес, 2006. - 460 с.
- 13.Комаринська З. М. Історія України: посібник для самостійного вивчення та підготовки до семінарських занять/ З. М. Комаринська. - Львів.: ЛБІ НБУ, 2005. - 191 с.
- 14.Кудряченко А. І. Політична історія України ХХ століття: підручник / Кудряченко А. І., Калінічева Г. І., Костиря А. А. - К: МАУП, 2006. - 694.
- 15.Історія світової культури. Культурні регіони: навч. посіб / за ред. Л. Т. Левчук. - К. : Либідь, 2000. - 520 с.
- 16.Кордон М. В. Українська та зарубіжна культура: курс лекцій / Кордон М. В. - К. : ЦУЛ, 2005. - 584 с.
- 17.Кормич Л.І., багацький В.В. Культурологія: Навчальний посібник. - Х.: Одиссей. - 304 с.
- 18.Культурологія / Гриценко Т. Б., Гриценко С. П., Кондратюк А Ю та ін. - [2-ге вид.]. - К. : ЦУЛ, 2009. - 392 с.

- 19.Огієнко І. Українська культура : коротка історія культурного життя українського народу / Огієнко І. - К. : «Довіра», 1992. - 218 с.
- 20.Олійник Л. С. Музика як вид мистецтва: навчальні та методичні рекомендації до вивчення окремих розділів курсу "Українська та світова культура" / Л. Олійник, Т. Мельничук. - К. : Видав, центр НАУ, 2004. - 71с.
- 21.Павленко Ю. Історія світової цивілізації: Соціокультурний розвиток людства: навч. посіб. для студ. гуман. фак. виш. закл. освіти / Павленко Ю. [2-е вид. стер.] - К. : Либідь, 2000. - 358 с.
- 22.Попович М. В. Національна культура і культура нації / Попович М. В. - К. : Знання, 1991. - 64 с.